

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

استانداردهای
دوره آموزش مهارتی و حرفه ای

1-1 نام دوره :

مراقبتهای حمایتی و تسکینی سرطان (ویژه پزشکان عمومی)

فارسی :

Cancer supportive and palliative care

انگلیسی :

1-2 تعریف دوره :

دوره ای با رویکرد جامع جهت ارتقای علمی و کسب مهارت های اجرایی و درمانی برای پزشکان عمومی که تمایل دارند در زمینه مراقبت های حمایتی و تسکینی فعالیت داشته باشند. این دوره با مقدمه ی معرفی رویکردهای رایج مدیریتی و اجرایی برای ارائه ی مراقبت های حمایتی و تسکینی آغاز می گردد و سپس کنترل شایع ترین علایم جسمی و غیر جسمی در کنار برقراری ارتباط با بیماران، خانواده ها و مراقبین ایشان و مراقبت های انتهایی حیات و سایر مباحث مرتبط در بیماران مبتلا به سرطان مرور می شود.

1-3 حداکثر ظرفیت پذیرش دوره : 45

استاندارد دوم: پیش نیاز ها و ویژگی های مهارت آموزان

2-1 مدرک تحصیلی : دکترای پزشکی عمومی

2-2 دوره ها و گواهینامه های معتبر :

2-3 سایر شرایط : ارائه ی معرفی نامه شرکت در دوره از معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی محل اشتغال / دارا بودن پروانه اشتغال

2-4 شیوه پذیرش مهارت آموزان : معرفی نامه از محل کارآزادا

سایر روش ها :

استاندارد سوم: شرایط اختصاصی اجرای دوره

1-3 استاندارد های منابع انسانی تخصصی :

| ردیف | نیروی تخصصی | رشته تحصیلی | مقطع | ویژگی های مورد انتظار | تعداد |
|------|-------------|----------------------------|----------|---------------------------|-------|
| 1 | مربی | رادیوتراپی انکولوژی | متخصص | توانایی تدریس نظری و عملی | 2 |
| 2 | مربی | خون و سرطان بالغین و اطفال | فوق تخصص | توانایی تدریس نظری و عملی | 2 |

| ردیف | نیروی تخصصی | رشته تحصیلی | مقطع | ویژگی های مورد انتظار | تعداد |
|------|-------------|----------------------|--------------------|--|-------|
| 3 | مربی | درد | دوره فلوشیپ | توانایی تدریس نظری و عملی | 2 |
| 4 | مربی | طب تسکینی | دوره فلوشیپ | توانایی تدریس نظری و عملی | 2 |
| 5 | مربی | روانشناس | دکتری تخصصی (Ph.D) | توانایی تدریس نظری و عملی | 2 |
| 6 | مربی | تغذیه | دکتری تخصصی (Ph.D) | توانایی تدریس نظری و عملی | 1 |
| 7 | مربی | طب فیزیکی و توانبخشی | متخصص | توانایی تدریس نظری و عملی | 1 |
| 8 | مربی | اخلاق پزشکی | دکتری تخصصی (Ph.D) | توانایی تدریس نظری و عملی | 2 |
| 9 | مربی | مددکاری | کارشناسی ارشد | توانایی تدریس نظری و عملی | 2 |
| 10 | مربی | پرستاری | دکتری تخصصی (Ph.D) | توانایی تدریس نظری و عملی | 2 |
| 11 | مربی | پزشکی | دکتری عمومی | توانایی تدریس نظری و عملی - دارای گواهینامه آموزشی طب تسکینی / لنفوتراپی | 0 |
| 12 | مربی | اعصاب و روان | متخصص | توانایی تدریس نظری و عملی | 2 |
| 13 | مربی | جراحی سرطان | دوره فلوشیپ | توانایی تدریس نظری و عملی | 2 |
| 14 | مربی | پزشکی قانونی | متخصص | توانایی تدریس نظری و عملی | 1 |
| 15 | مربی | عفونی | متخصص | توانایی تدریس نظری و عملی | 1 |

| ردیف | نیروی تخصصی | رشته تحصیلی | مقطع | ویژگی های مورد انتظار | تعداد |
|------|-----------------|-------------------------------------|----------|-----------------------|-------|
| 16 | مسئول علمی دوره | خون و سرطان / انکولوژی - رادیوتراپی | فوق تخصص | استادیار | 1 |

منابع انسانی تخصصی دوره با رعایت ضوابط و آیین نامه های اداری و استخدامی هیات علمی و غیر هیات علمی و متعهدین خد

2-3 استانداردهای فضای فیزیکی :

| ردیف | عنوان مکان | کاربری در ساختار کلی دوره | مشخصات | تعداد |
|------|------------|---------------------------|---|-------|
| 1 | کلاس | | دارای استانداردهای لازم | 1 |
| 2 | درمانگاه | | هماتولوژی انکولوژی - رادیوتراپی انکولوژی - درد - تسکینی | 2 |
| 3 | بیمارستان | | شامل بخش های: اورژانس - هماتولوژی انکولوژی - رادیوتراپی انکولوژی - تسکینی | 2 |

فضای فیزیکی اجرای دوره با رعایت ضوابط و استانداردهای فضاهای بهداشتی درمانی و آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

3-3 استانداردهای تجهیزات ویژه :

دارای مجوز تولید / واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

استاندارد چهارم: طرح دوره (CourseDesign)

1-4 اهداف یادگیری :

4-1-1 هدف کلی : این دوره آموزشی معرفی مفاهیم پایه، اصول و مبانی مراقبت های تسکینی و حمایتی و چگونگی ارائه مراقبت های حمایتی و تسکینی به بیماران مبتلا به سرطان، خانواده و مراقبین آنها می باشد همچنین آگاهی به تعاریف، فلسفه و زیرساخت های موجود و بالقوه ی مراقبت های حمایتی و تسکینی و کسب مهارت های این دوره شامل برنامه ریزی، ارتباط جمعی، مهارت های حل مسئله و روش های دارویی و غیر دارویی کنترل علائم جسمی و غیر جسمی بیماران، پزشکان را به سمت پایه ریزی درست و اصولی درمانگاههای بیمارستانی مراقبت های حمایتی و تسکینی هدایت می نماید.

4-1-2 اهداف ویژه در سه حیطه:

شناختی: برنامه ریزی، ارتباط جمعی و حل مسئله
 /> نقش دادن به بیمار در تصمیم گیری ها
 /> مهارت های ارتباط کلامی و غیر کلامی، گوش دادن و پرسیدن سوالات باز
 /> مهارت مدیریت سوال های سخت و مدیریت دادن اطلاعات حساس و اخبار بد
 /> رفع موانع برقراری ارتباط بیمار و متخصصین
 /> نقش دادن به خانواده و منابع حمایت اجتماعی
 /> تمرین مستمر ساختارها و شیوه های مختلف مشاوره و ارزیابی نقادانه مهارت های مشورت
 /> حل تعارض: شناسایی و مدیریت تعارضات بین محرمانگی اطلاعات و نیاز اشتراک گذاری اطلاعات
 /> توانایی ارتقا معنویت، امید و معنا یابی در بیمار، خانواده و مراقبین بیمار
 /> کنترل علائم جسمی
 /> کنترل درد: ارزیابی اولیه، فارماکولوژی ضد دردها، پلکان WHO برای کنترل درد، فارماکولوژی مخدرها، انواع و کاربردها، دوزهای معادل، چرخش مخدرها، تجویز مخدرهای خوراکی و تزریقی، محاسبه ی دوزهای نجات،

موانع تجویز مخدرها، عوارض داروهای ضد درد، انتخاب های غیر دارویی و درمان های مکمل برای کنترل درد، نقش رادیوتراپی و شیمی درمانی در کنترل درد، جایگاه بلوک ها نورولیز، مداخلات جراحی اعصاب، و آرامبخشی و بیهوشی در مراقبت های حمایتی تسکینی و انتهای حیات.
 />کنترل اسهال و یبوست و انسداد روده
 />کنترل علائم پوستی: مراقبت و کنترل زخم و استومی، خارش، لنف ادم
 />کنترل علائم مخاطی
 />کنترل بی اشتهایی و کاشکسی، مراقبت های تغذیه ی بیمار
 />کنترل خستگی و آرمی
 />مراقبت گاستروستومی و ژوژنوستومی
 />کنترل علائم تنفسی
 />کنترل علائم غیر جسمی
 />کنترل علائم روانی در مراقبت های حمایتی تسکینی: دیسترس روانی در انتهای حیات، افسردگی و اضطراب، اختلالات انطباقی، اختلال وضعیت هشیاری، دلیریوم و دمانس
 />رعايت مراحل مواجهه با بیماری مزمن یا لاعلاج و مدیریت سوگ و فقدان در بیمار، خانواده و مراقبین بیمار
 />ارزیابی روانی اجتماعی، آسیب های اجتماعی و معنوی، حمایت های روانی اجتماعی، حمایت خانواده
 />پاسخ به نیازهای فرهنگی، معنوی و دینی بیمار و خانواده ها
 />حمایت در مسایل مربوط به سوگ
 />مرور مستمر ملاحظات و موانع قانونی و اخلاقی
 />کنترل استرس روحی و گروه درمانی
 />

نگرشی:

لزوم ادغام مراقبت های حمایتی تسکینی در سیستم بهداشتی درمانی کشور
 /> هماهنگی تیم مراقبت های حمایتی تسکینی
 /> ضروریات بخش حمایتی تسکینی (نیروی انسانی، فضای فیزیکی، داروها)
 /> نقش برنامه ریزی استراتژیک مراقبت های حمایتی تسکینی در یک سازمان
 /> تفکر بهره مندی از مدل های جهانی با در نظر گرفتن نیاز های منطقه ای
 /> مد نظر قرار دادن اسناد استراتژیک
 /> رعايت مسیر ارائه خدمات حمایتی تسکینی
 /> لزوم ثبت اطلاعات الکترونیک
 /> نقش آموزش با رویکرد مبتنی بر شواهد
 /> توجه به موانع (فرهنگی، اخلاقی، قانونی) و روش های مقابله با آن
 /> التزام به ارتقا شاخص های سیاستگذاری، آموزش، تخصیص منابع، درمان، و پیامدها
 />

رفتاری:

برنامه ریزی، ارتباط جمعی و حل مسئله
 /> برنامه ریزی پیشرفته برای اهداف درمان ها و مراقبت ها
 /> نقش دادن به بیمار در تصمیم گیری ها
 /> مهارت های ارتباط کلامی و غیر کلامی، گوش دادن و پرسیدن سوالات باز
 /> مهارت مدیریت سوال های سخت و مدیریت دادن اطلاعات حساس و اخبار بد
 /> رفع موانع برقراری ارتباط بیمار و متخصصین
 /> نقش دادن به خانواده و منابع حمایت اجتماعی
 /> تمرین مستمر ساختارها و شیوه های مختلف مشاوره و ارزیابی نقادانه مهارت های مشورت
 /> حل تعارض: شناسایی و مدیریت تعارضات بین محرمانگی اطلاعات و نیاز اشتراک گذاری اطلاعات
 /> توانایی ارتقا معنویت، امید و معنا یابی در بیمار، خانواده و مراقبین بیمار
 /> کنترل علائم جسمی
 /> کنترل درد: ارزیابی اولیه، فارماکولوژی ضد دردها، پلکان WHO برای کنترل درد، فارماکولوژی مخدرها، انواع و کاربردها، دوزهای معادل، چرخش مخدرها، تجویز مخدرهای خوراکی و تزریقی، محاسبه ی دوزهای نجات، موانع تجویز مخدرها، عوارض داروهای ضد درد، انتخاب های غیر دارویی و درمان های مکمل برای کنترل درد، نقش رادیوتراپی و شیمی درمانی در کنترل درد، جایگاه بلوک ها نورولیز، مداخلات جراحی اعصاب، و آرامبخشی و بیهوشی در مراقبت های حمایتی تسکینی و انتهای حیات.
 />کنترل اسهال و یبوست و انسداد روده
 />کنترل علائم پوستی: مراقبت و کنترل زخم و استومی، خارش، لنف ادم
 />کنترل علائم مخاطی
 />کنترل بی اشتهایی و کاشکسی، مراقبت های تغذیه ی بیمار
 />کنترل خستگی و آرمی
 />مراقبت گاستروستومی و ژوژنوستومی
 />کنترل علائم تنفسی
 />کنترل علائم غیر جسمی
 />کنترل علائم روانی در مراقبت های حمایتی تسکینی: دیسترس روانی در انتهای حیات، افسردگی و اضطراب، اختلالات انطباقی، اختلال وضعیت هشیاری، دلیریوم و دمانس
 /> رعايت مراحل مواجهه با بیماری مزمن یا لاعلاج و مدیریت سوگ و فقدان در بیمار، خانواده و مراقبین بیمار
 />ارزیابی روانی اجتماعی، آسیب های اجتماعی و معنوی، حمایت های روانی اجتماعی، حمایت خانواده
 />پاسخ به نیازهای فرهنگی، معنوی و دینی بیمار و خانواده ها
 />حمایت در مسایل مربوط به سوگ
 />مرور مستمر ملاحظات و موانع قانونی و اخلاقی
 />کنترل استرس روحی و گروه درمانی
 />

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--------------------------------------|--|--|-------------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 1 | مقدمه ای بر مراقبت‌های حمایتی تسکینی | تعریف مراقبت‌های حمایتی تسکینی، تاریخچه ایجاد و فلسفه حمایتی تسکینی، اصول و رویکرد بین رشته ای و شرح وظایف تیم حمایتی و تسکینی، شرح مداومت خدمات در طول زندگی | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | کلاس، | | | | 60 | نظری |
| 2 | مقدمه ای بر مراقبت های حمایتی تسکینی | مراقبت های حمایتی تسکینی بر اساس بیماری کُنسر، بیماری های قلبی) عروقی، بیماری های اعصاب و بیماری های روانپزشکی، بیماری های اطفال، بیماری های عفونی و ایدز، سالمندان) | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | کلاس، | | | | 60 | نظری |
| 3 | مقدمه ای بر مراقبت های حمایتی تسکینی | اپیدمیولوژی (سرطان و بیماری های مزمن) | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | | | | | 60 | نظری |
| 4 | مقدمه ای بر مراقبت های حمایتی تسکینی | سطوح و ساختارهای مختلف ارائه ی خدمات | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | 60 | نظری |
| 5 | مقدمه ای بر مراقبت های حمایتی تسکینی | جایگاه فعلی ایران | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | 60 | نظری |
| 6 | دستورالعمل اجرایی حمایتی تسکینی | برنامه ریزی استراتژیک مراقبت های حمایتی تسکینی: در یک سازمان چه اقداماتی می توان انجام داد؟ | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | 60 | نظری |
| 7 | دستورالعمل اجرایی حمایتی تسکینی | معرفی مدل های جهانی و معرفی نیاز های منطقه ای | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | 60 | نظری |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--------------------------------------|--|--|-------------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 8 | دستورالعمل اجرایی حمایتی تسکینی | معرفی سرویس های موجود در کشور | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درماز اه، | | | | نظری | 60 |
| 9 | دستورالعمل اجرایی حمایتی تسکینی | معرفی پیش نیازهای مسیر ارائه مراقبت های حمایتی تسکینی (پروپوزال، چشم انداز، اسناد بالادستی و غیره) | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درماز اه، | | | | نظری | 60 |
| 10 | دستورالعمل اجرایی حمایتی تسکینی | سند استراتژیک | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درماز اه، | | | | نظری | 60 |
| 11 | دستورالعمل اجرایی حمایتی تسکینی | مسیر ارائه خدمات حمایتی تسکینی | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درماز اه، | | | | نظری | 60 |
| 12 | دستورالعمل اجرایی حمایتی تسکینی | ثبت اطلاعات الکترونیک | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درماز اه، | | | | نظری | 60 |
| 13 | اهداف دوره ی کوتاه مدت حمایتی تسکینی | مرور تعاریف و رویکردهای مبتنی بر شواهد | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درماز اه، | | | | نظری | 30 |
| 14 | اهداف دوره ی کوتاه مدت حمایتی تسکینی | بیان اهداف | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درماز اه، | | | | نظری | 30 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--|---|---|-----------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 15 | تصمیم گیری در مراقبتهای حمایتی تسکینی | برنامه ریزی پیشرفته برای اهداف درمان ها و مراقبت ها | رادیوتراپی، نکولوژی، وون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، روش شناس، لاق پزشکی، اعص اب و روان، | کلاس، | | | | نظری | 60 |
| 16 | تصمیم گیری در مراقبت های حمایتی تسکینی | نقش بیمار و پزشک معالج در تصمیم گیری ها | رادیوتراپی، نکولوژی، وون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، روش شناس، لاق پزشکی، اعص اب و روان، | لاس، درماند اه، | | | | نظری | 60 |
| 17 | تصمیم گیری در مراقبت های حمایتی تسکینی | لحاظ نمودن نقش بیمار و پزشک معالج در تصمیم گیری ها | رادیوتراپی، نکولوژی، وون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، روش شناس، لاق پزشکی، اعص اب و روان، | لاس، درماند اه، | | | | عملی | 240 |
| 18 | تصمیم گیری در مراقبت های حمایتی تسکینی | برنامه ریزی پیشرفته برای اهداف درمان ها و مراقبت ها | رادیوتراپی، نکولوژی، وون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، روش شناس، لاق پزشکی، اعص اب و روان، | لاس، درماند اه، | | | | عملی | 240 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--|--|---|--------------------------------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 19 | مهارت برقراری ارتباط | ارائه مثال و تبادل نظر | رادیوتراپی، نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، روانشناس، لاق پزشکی، اعصاب و روان، | لاس، درماز، اه. | | | | عملی | 240 |
| 20 | مهارت برقراری ارتباط | شناخت موانع برقراری ارتباط بیمار و پزشک و نحوه برطرف نمودن آنها | روانشناس، اعصاب و روان، | لاس، درماز، اه. | | | | نظری | 60 |
| 21 | مهارت برقراری ارتباط | مهارت‌های ارتباط کلامی و غیر کلامی، گوش دادن و پرسیدن سوالات باز | روانشناس، اعصاب و روان، | لاس، درماز، اه. | | | | عملی | 240 |
| 22 | مهارت برقراری ارتباط | مدیریت سوالهای سخت ، مدیریت دادن اطلاعات حساس و اخبار بد | روانشناس، اعصاب و روان، | لاس، درماز، اه. | | | | عملی | 240 |
| 23 | ملاحظات اخلاقی در مراقبت های حمایتی تسکینی | ارائه مثال و تبادل نظر | اخلاق پزشکی، | لاس، درماز، اه. | | | | عملی | 240 |
| 24 | ملاحظات اخلاقی در مراقبت های حمایتی تسکینی | آگاهی و تمرین ساختارها و شبیه های مختلف مشاوره و ارزیابی نقادانه ، مهارت های مشورت | روانشناس، اخلاق پزشکی، اعصاب و روان، | لاس، | | | | نظری | 60 |
| 25 | ملاحظات اخلاقی در مراقبت های حمایتی تسکینی | نقش دادن به خانواده و منابع حمایت اجتماعی | طب تسکینی، لاق پزشکی، | لاس، درماز، اه. | | | | عملی | 240 |
| 26 | ملاحظات اخلاقی در مراقبت های حمایتی تسکینی | مهارت همدردی و دادن خبر بد | روانشناس، اخلاق پزشکی، اعصاب و روان، | لاس، درماز، اه. | | | | عملی | 240 |
| 27 | ملاحظات اخلاقی در مراقبت های حمایتی تسکینی | مهارت ارتقای اتونومی و تصمیم گیری بیمار | طب تسکینی، لاق پزشکی، | لاس، درماز، اه. | | | | عملی | 240 |
| 28 | ملاحظات اخلاقی در مراقبت های حمایتی | ارائه مثال و تبادل نظر | اخلاق پزشکی، | لاس، درماز، اه. | | | | عملی | 240 |
| 29 | ملاحظات قانونی در مراقبت های حمایتی تسکینی | شناخت معنویات، امید و معنا یابی | روانشناس، اخلاق پزشکی، اعصاب و روان، | لاس، درماز، اه. | | | | نظری | 60 |
| 30 | ملاحظات قانونی در مراقبت های حمایتی تسکینی | شناسایی و مدیریت تعارضات بین محرمانگی اطلاعات و نیاز اشتراک گذاری اطلاعات | اخلاق پزشکی، | لاس، درمانگا، ه. سایر اتاق کامپیوتر، | | | | نظری | 60 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--|---|--|-------------------------------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 31 | ملاحظات قانونی در مراقبت های حمایتی تسکینی | حل تعارض: شناسایی و مدیریت تعارضات بین محرمانگی اطلاعات و نیاز اشتراک گذاری اطلاعات | اخلاق پزشکی، | کلاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | عملی | 240 |
| 32 | ملاحظات قانونی در مراقبت های حمایتی تسکینی | شناخت معنویات، امید و معنا یابی و مهارت انتقال آنها به مراقبت گیرنده | روانشناس، اخلاق پزشکی، اعصاب و روان، | لاس، درمانگاه، | | | | عملی | 240 |
| 33 | ملاحظات قانونی در مراقبت های حمایتی تسکینی | رعایت ملاحظات انتهای حیات | طب تسکینی، لاق پزشکی، پزشکی، کی قانونی، | لاس، درمانگاه، | | | | عملی | 240 |
| 34 | ملاحظات قانونی در مراقبت های حمایتی تسکینی | ارائه مثال و تبادل نظر | طب تسکینی، روانشناس، لاق پزشکی، | لاس، درمانگاه، | | | | عملی | 240 |
| 35 | Home care | ضرورت و اصول مراقبت در منزل | رادیوتراپی - نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، جراحی سرطان، درد، طب تسکینی، اعصاب و روان، روانشناس، تغذیه، طب فیزیکی و توانبخشی، اخلاق پزشکی، لنفوت راپی، مددکار، پرستاری، | کلاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | نظری | 60 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|-----------------|---|--|--|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 36 | Home care | ارزیابی خانواده و مراقبین بیمار | رادیوتراپی - نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، جراح ی سرطان، درد ، طب تسکینی، اعصاب اب و روان، روان شناس، تغذی ه، طب فیزیکی و توانبخشی، اخلاق پزشکی، نفوت راپی، مددکار ی، پرستاری، | کلاس، درمانگا ه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | 480 | عملی |
| 37 | Home care | ارائه مراقبت های جسمی و غیر جسمی در منزل | رادیوتراپی - نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، جراح ی سرطان، درد ، طب تسکینی، اعصاب اب و روان، روان شناس، تغذی ه، طب فیزیکی و توانبخشی، اخلاق پزشکی، نفوت راپی، مددکار ی، پرستاری، | کلاس، درمانگا ه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | 480 | عملی |
| 38 | Home care teams | شناخت اجزا مختلف مراقبت در منزل | طب تسکینی، روان شناس، مددکار ی، پرستاری، | لاس، درمان اه، | | | | 60 | نظری |
| 39 | Home care teams | پاسخ به موارد بالینی | طب تسکینی، روان شناس، مددکار ی، پرستاری، | لاس، درمان اه، | | | | 240 | عملی |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|---|----------------------|---|------------------------------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 40 | جایگاه درمان های انکولوژی در مراقبت های حمایتی تسکینی | انکولوژی پایه | رادیوتراپی، نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، | لاس، درمانگاه، | | | | نظری | 60 |
| 41 | جایگاه درمان های انکولوژی در مراقبت های حمایتی تسکینی | رادیوتراپی پالیتیو | رادیوتراپی - نکولوژی، | لاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | نظری | 60 |
| 42 | جایگاه درمان های انکولوژی در مراقبت های حمایتی تسکینی | کموترابی پالیتیو | رادیوتراپی، نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، | لاس، درمانگاه، | | | | نظری | 60 |
| 43 | جایگاه درمان های انکولوژی در مراقبت های حمایتی تسکینی | رادیوتراپی پالیتیو | رادیوتراپی - نکولوژی، | لاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | عملی | 240 |
| 44 | جایگاه درمان های انکولوژی در مراقبت های حمایتی تسکینی | کموترابی پالیتیو | رادیوتراپی، نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، | لاس، درمانگاه، | | | | عملی | 240 |
| 45 | جایگاه مداخلات جراحی در مراقبت های حمایتی تسکینی | جراحی عمومی | جراحی سرطان، | لاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | نظری | 60 |
| 46 | جایگاه مداخلات جراحی در مراقبت های حمایتی تسکینی | جراحی اعصاب | جراحی سرطان، | لاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | نظری | 60 |
| 47 | جایگاه مداخلات جراحی در مراقبت های حمایتی تسکینی | جراحی عمومی | جراحی سرطان، | لاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | عملی | 180 |
| 48 | جایگاه مداخلات جراحی در مراقبت های حمایتی تسکینی | جراحی اعصاب | جراحی سرطان، | لاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | عملی | 180 |
| 49 | جایگاه طب فیزیکی و توانبخشی در مراقبت های حمایتی تسکینی | طب فیزیکی و توانبخشی | طب فیزیکی و توانبخشی، لنت و تراپی، | لاس، درمانگاه، | | | | نظری | 60 |
| 50 | جایگاه طب فیزیکی و توانبخشی در مراقبت های حمایتی تسکینی | طب فیزیکی و توانبخشی | طب فیزیکی و توانبخشی، لنت و تراپی، | لاس، درمانگاه، | | | | عملی | 240 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--|---|---|-----------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 51 | حمایتی تسکینی | سایکوتراپی | روانشناس، اعصاب و روان، | لاس، درمان، اه، | | | | 60 | نظری |
| 52 | روانپزشکی، مشاوره و سایکوتراپی | سایکوتراپی | روانشناس، اعصاب و روان، | لاس، درمان، اه، | | | | 240 | عملی |
| 53 | نقش گروه های پرستاری، مددکاری و تغذیه | شناخت نقش گروه های پرستاری، مددکاری و تغذیه | تغذیه، مددکار، ری، پرستاری، | لاس، درمان، اه، | | | | 60 | نظری |
| 54 | نقش گروه های پرستاری، مددکاری و تغذیه | مدیریت موارد بالینی | تغذیه، مددکار، ری، پرستاری، | لاس، درمان، اه، | | | | 240 | عملی |
| 55 | کار تیمی و بحث و تبادل نظر موارد بالینی (رویکرد چند تخصصی) | مهارت آموزان با حضور متخصصان در گروه های مشخصی قرار گرفته، موارد بالینی را بررسی کرده، تعیین می کنند چه مداخله ی تخصصی نیاز است | رادیوتراپی، نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی، رو، شناس، ت، یه، طب فیزیکی و توانبخشی، اخلاق پزشکی، لنفو تراپی، مددکاری، پرستاری، اعصاب و روان، جراحی، سرطان، | لاس، درمان، اه، | | | | 240 | عملی |
| 56 | کار تیمی و بحث و تبادل نظر موارد بالینی (رویکرد چند تخصصی) | ارائه ی گزارش توسط نماینده ی گروه ها | رادیوتراپی، نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی، رو، شناس، ت، یه، طب فیزیکی و توانبخشی، اخلاق پزشکی، لنفو تراپی، مددکاری، پرستاری، اعصاب و روان، جراحی، سرطان، | لاس، درمان، اه، | | | | 240 | عملی |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 57 | کلیات کنترل درد | سبب شناسی درد | درد، | لاس، درماز، اه، | | | | 60 | نظری |
| 58 | کلیات کنترل درد | Total pain مفهوم | درد، طب تسکینی، اعصاب و روان، | لاس، درماز، اه، | | | | 60 | نظری |
| 59 | کلیات کنترل درد | ارزیابی درد | درد، طب تسکینی، | لاس، درماز، اه، | | | | 360 | عملی |
| 60 | کلیات کنترل درد | کنترل درد | درد، طب تسکینی، | لاس، درماز، اه، | | | | 360 | عملی |
| 61 | فارماکولوژی ضد دردها | فارماکولوژی و دینامیک ضد دردها و مخدرها، انواع و کاربردها، روت های تجویز برای WHO شناخت پلکان کنترل درد | درد، طب تسکینی، | لاس، درماز، اه، | | | | 60 | نظری |
| 62 | فارماکولوژی ضد دردها | برای WHO اجرای پلکان کنترل درد | درد، طب تسکینی، | لاس، درماز، اه، | | | | 480 | عملی |
| 63 | فارماکولوژی ضد دردها | شناخت عوارض داروهای ضد درد و مدیریت آنها | درد، | لاس، درماز، اه، | | | | 480 | عملی |
| 64 | فارماکولوژی ضد دردها | انتخاب های غیر دارویی و درمان های مکمل برای کنترل درد | درد، | کلاس، درمانگا ه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | 480 | عملی |
| 65 | مواع درمانی مخدر ها | باورهای غلط | درد، طب تسکینی، | لاس، درماز، اه، | | | | 30 | نظری |
| 66 | مواع درمانی مخدر ها | دسترسی | درد، طب تسکینی، | لاس، درماز، اه، | | | | 30 | نظری |
| 67 | مواع درمانی مخدر ها | رعایت ملاحظات قانونی تجویز مخدرها | درد، طب تسکینی، پزشکی کی قانونی، | لاس، درماز، اه، | | | | 360 | عملی |
| 68 | مواع درمانی مخدر ها | مخدرها overdose کنترل | درد، طب تسکینی، | لاس، درماز، اه، | | | | 360 | عملی |
| 69 | درد و روان | مشاوره و سایکوتراپی در کنترل درد | روانشناس، اعصاب و روان، | لاس، درماز، اه، | | | | 60 | نظری |
| 70 | درد و روان | مشاوره و سایکوتراپی در کنترل درد | اعصاب و روان، روانشناس، ناس، | کلاس، درمانگا ه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | 240 | عملی |
| 71 | مداخلات تهاجمی کنترل درد | جایگاه بلوک ها، نورولیز و مداخلات جراحی اعصاب و موارد ارجاع جهت مداخلات | درد، | کلاس، درمانگا ه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | 60 | نظری |
| 72 | مداخلات تهاجمی کنترل درد | جایگاه بلوک ها، نورولیز و مداخلات جراحی اعصاب و موارد ارجاع جهت مداخلات | درد، | کلاس، درمانگا ه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | 240 | عملی |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--|---|--|--|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 73 | کاربرد داروهای بیهوشی | آرامبخشی و بیهوشی در مراقبت های حمایتی تسکینی و انتهای حیات | درد، | کلاس، درمانگا ه. سایر اتاق کامپیوتر، | | | | نظری | 60 |
| 74 | کاربرد داروهای بیهوشی | آرامبخشی و بیهوشی در مراقبت های حمایتی تسکینی و انتهای حیات | درد، | کلاس، درمانگا ه. سایر اتاق کامپیوتر، | | | | عملی | 240 |
| 75 | طب مکمل و جایگزین | طب مکمل و جایگزین در کنترل درد | درد، طب فیزیکی و توانبخشی، لنگ وتراپی، | لاس، درمان اه، | | | | نظری | 60 |
| 76 | مرور موارد بالینی | و اجرای WHO مرور پلکان درست آن | درد، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 300 |
| 77 | مرور موارد بالینی | اجرای فلوجارت کنترل درد | درد، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 300 |
| 78 | مرور موارد بالینی | تبدیل و چرخش مخدرها | درد، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 300 |
| 79 | کنترل علائم جسمی در مراقبت های حمایتی تسکینی | مهارت های اولیه ی (PPC حمایتی و تسکینی) | طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 300 |
| 80 | کنترل علائم جسمی در مراقبت های حمایتی تسکینی | ارزیابی اولیه، شرح حال کلی نگر، تهیه ی لیست م (problem list مشکلات) | طب تسکینی، | | | | | عملی | 300 |
| 81 | کنترل علائم جسمی در مراقبت های حمایتی تسکینی | ارزیابی سود و زیان پیشنهاد اقدام درمانی | طب تسکینی، | | | | | عملی | 300 |
| 82 | کنترل تهوع و استفراغ | کنترل تهوع و استفراغ | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | نظری | 60 |
| 83 | کنترل تهوع و استفراغ | کنترل تهوع و استفراغ | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 240 |
| 84 | کنترل اسهال و یبوست و انسداد روده | کنترل اسهال و یبوست و انسداد روده | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | نظری | 60 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|-----------------------------------|---|---|--|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 85 | کنترل اسهال و یبوست و انسداد روده | کنترل اسهال و یبوست و انسداد روده | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 240 |
| 86 | کنترل بی اشتها بی و کاشکسی | کنترل بی اشتها بی و کاشکسی سرطان | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | نظری | 60 |
| 87 | کنترل بی اشتها بی و کاشکسی | کنترل بی اشتها بی و کاشکسی سرطان | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، تغذی ه، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 240 |
| 88 | مراقبت های تغذیه ای | ارزیابی تغذیه ای | تغذیه، | لاس، درمان اه، | | | | نظری | 60 |
| 89 | مراقبت های تغذیه ای | رژیم ها و مکمل های غذایی | تغذیه، | کلاس، درمانگا ه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | نظری | 60 |
| 90 | مراقبت های تغذیه ای | تغذیه وریدی در مراقبت های حمایتی و تسکینی | تغذیه، | کلاس، درمانگا ه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | نظری | 60 |
| 91 | مراقبت های تغذیه ای | ارزیابی تغذیه ای | تغذیه، | کلاس، درمانگا ه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | عملی | 480 |
| 92 | مراقبت های تغذیه ای | مداخلات عمومی در تغذیه بیماران مبتلا به سرطان | تغذیه، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 480 |
| 93 | مراقبت های تغذیه ای | مایع درمانی | تغذیه، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 480 |
| 94 | مراقبت های تغذیه ای | مراقبت استومی | پرستاری، جر احی سرطان، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 480 |
| 95 | کنترل علائم مخاطی | کنترل علائم مخاطی | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، پرست اری، | لاس، درمان اه، | | | | نظری | 60 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|-------------------|--|--|------------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 96 | کنترل علایم مخاطی | کنترل علایم مخاطی | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب سکینی، پرست اری، | لاس، درما اه، | | | | عملی | 240 |
| 97 | کنترل علایم پوستی | خارش، درماتیت رادیوتراپی، اکستراوزیشن | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب سکینی، پرست اری، | لاس، درما اه، | | | | نظری | 60 |
| 98 | کنترل علایم پوستی | عوارض پوستی سرطان | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درما اه، | | | | نظری | 60 |
| 99 | کنترل علایم پوستی | مدیریت لنفادم | طب فیزیکی و نوابخشی، لنف وتراپی، | لاس، درما اه، | | | | عملی | 300 |
| 100 | کنترل علایم پوستی | مدیریت زخم | پرستاری، جر احی سرطان، | لاس، درما اه، | | | | عملی | 300 |
| 101 | کنترل علایم پوستی | عوارض پوستی سرطان و درمان های آن | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، لنف وتراپی، پرس تاری، جراحی سرطان، | لاس، درما اه، | | | | عملی | 300 |
| 102 | کنترل علایم تنفسی | کنترل علایم تنفسی | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درما اه، | | | | نظری | 60 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--|---|--|---------------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 103 | کنترل علایم تنفسی | کنترل علایم تنفسی | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 240 |
| 104 | کنترل خستگی | کنترل خستگی | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | نظری | 60 |
| 105 | کنترل خستگی | کنترل خستگی | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 240 |
| 106 | مرور دستورالعمل ها و فلوچارت کنترل علایم و بحث گروهی | مرور دستورالعمل ها و فلوچارت کنترل علایم (بحث گروهی) | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، روا شناس، مددک اری، پرستار ی، اعصاب و روان، جراحی سرطان، | لاس، درمان اه، | | | | نظری | 60 |
| 107 | مرور دستورالعمل ها و فلوچارت کنترل علایم و بحث گروهی | مرور دستورالعمل ها و فلوچارت کنترل علایم به صورت عملی | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، روا شناس، مددک اری، پرستار ی، اعصاب و روان، جراحی سرطان، | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 360 |
| 108 | مراقبت های حمایتی و تسکینی در اورژانس | شناخت مدل های ارائه خدمات حمایتی و تسکینی در اورژانس | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، | کلاس، بیمار تان، | | | | نظری | 30 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--|---|---|---------------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 109 | مراقبت های حمایتی و تسکینی در اورژانس | ارزیابی علت مراجعه، اهداف و اولویت های درمانی | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، | کلاس،بیمارس تان، | | | | 30 | نظری |
| 110 | مراقبت های حمایتی و تسکینی در اورژانس | اجرای مدل های ارائه خدمات حمایتی و تسکینی در اورژانس | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، | کلاس،بیمارس تان، | | | | 240 | عملی |
| 111 | مراقبت های حمایتی و تسکینی در اورژانس | ارزیابی علت مراجعه، اهداف و اولویت های درمانی | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، | کلاس،بیمارس تان، | | | | 240 | عملی |
| 112 | اورژانس های دستگاه اعصاب مرکزی | کمپرش نخاع، علایم آن | رادیوتراپی انکولوژی، | کلاس،بیمارس تان، | | | | 30 | نظری |
| 113 | اورژانس های دستگاه اعصاب مرکزی | ارزیابی، درمان | رادیوتراپی انکولوژی،ج راحی سرطان، | کلاس،بیمارس تان، | | | | 240 | عملی |
| 114 | اورژانس های دستگاه اعصاب مرکزی | فیزیوتراپی، بازتوانی، و سایر مراقبت ها در بیمار پلژیک | رادیوتراپی انکولوژی،ط ب فیزیکی و توانبخشی جراحی سرطان، | کلاس،بیمارس تان، | | | | 240 | عملی |
| 115 | اورژانس های دستگاه اعصاب مرکزی | متاستاز و تومورهای مغز، علایم آن ICP افزایش فشارها | رادیوتراپی انکولوژی،ج راحی سرطان، | کلاس،بیمارس تان، | | | | 30 | نظری |
| 116 | اورژانس های دستگاه اعصاب مرکزی | ارزیابی، درمان | رادیوتراپی انکولوژی،ط ب فیزیکی و توانبخشی جراحی سرطان، | کلاس،بیمارس تان، | | | | 180 | عملی |
| 117 | اورژانس های متابولیک و سایر TLS و SVCS | شناخت علایم | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی، | کلاس،بیمارس تان، | | | | 30 | نظری |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--|--|--|---------------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 118 | و سایر TLS و SVCS اورژانس های متابولیک | ارزیابی، درمان | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، | کلاس،بیمارس تان، | | | | عملی | 240 |
| 119 | مراقبت های حمایتی و تسکینی در اطفال | اصول و زیرساخت های لازم | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال،پرستا ری، | کلاس،بیمارس تان، | | | | نظری | 30 |
| 120 | مراقبت های حمایتی و تسکینی در اطفال | تفاوت های عمده و ملاحظات مراقبت های حمایتی و تسکینی سرطان در اطفال | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی،پرست اری، | کلاس،بیمارس تان، | | | | نظری | 30 |
| 121 | مراقبت های حمایتی و تسکینی در اطفال | ارزیابی نیازهای بیمار و خانواده | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی،پرست اری، | کلاس،بیمارس تان، | | | | عملی | 180 |
| 122 | ارائه موارد بالینی | پاسخ به موارد بالینی | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی،پرست اری، | کلاس،بیمارس تان، | | | | عملی | 300 |
| 123 | مروری بر عفونت ها و مراقبت های حمایتی و تسکینی | کلیات | خون و سرطان بالغین و اطفال، عفونی | لاس،درماذ اه، | | | | نظری | 90 |
| 124 | مروری بر عفونت ها و مراقبت های حمایتی و تسکینی | شناسایی بیماران مستعد عفونت و ارزیابی آن | خون و سرطان بالغین و اطفال، عفونی | لاس،درماذ اه، | | | | نظری | 90 |
| 125 | مروری بر عفونت ها و مراقبت های حمایتی و تسکینی | ایزوله معکوس | پرستاری، عفونی، | لاس،درماذ اه، | | | | نظری | 90 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--|--|---|---------------|----------------------------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 126 | مروری بر عفونت ها و مراقبت های حمایتی و تسکینی | مدیریت عفونت های شایع و فرصت طلب | عفونی، | لاس،درماز اه، | | | | عملی | 720 |
| 127 | مروری بر عفونت ها و مراقبت های حمایتی و تسکینی | کنترل تب و نوتروپنی | خون و سرطان بالغین و اطفال، عفونی، | لاس،درماز اه، | | | | عملی | 720 |
| 128 | مروری بر عفونت ها و مراقبت های حمایتی و تسکینی | کنترل زخم های بستر | پرستاری،جر احی سرطان، عفونی، | لاس،درماز اه، | | | | عملی | 720 |
| 129 | مروری بر عفونت ها و مراقبت های حمایتی و تسکینی | کنترل موکوزیت های ویروسی، باکتریایی، و قارچی | طب تسکینی،پرست اری، عفونی، | لاس،درماز اه، | | | | عملی | 720 |
| 130 | تسکینی | درمان اسهال عفونی | خون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، عفونی، | لاس،درماز اه، | کلاس،درمانگا ه، بیمارستان، | | | عملی | 720 |
| 131 | مروری بر عفونت ها و مراقبت های حمایتی و تسکینی | درمان مننژیت و پنومونی | عفونی، | لاس،درماز اه، | | | | عملی | 720 |
| 132 | مسائل روانی اجتماعی و معنوی | شناخت نیازهای فرهنگی، معنوی، و عقیدتی بیمار و خانواده ها | طب تسکینی،رو شناس،ا لاق پزشکی،اعص اب و روان، | لاس،درماز اه، | | | | نظری | 60 |
| 133 | مسائل روانی اجتماعی و معنوی | مدیریت نیازهای فرهنگی، معنوی، و عقیدتی بیمار و خانواده ها | طب تسکینی،رو شناس،ا لاق پزشکی،اعص اب و روان، | لاس،درماز اه، | | | | عملی | 240 |
| 134 | مسائل روانی اجتماعی و معنوی | لحاظ نمودن نقش مددکاری، خیریه ها، و سازمان های مردم نهاد | مددکاری، | لاس،درماز اه، | | | | عملی | 240 |
| 135 | مدیریت ابعاد روانی اجتماعی و معنوی | مراحل مواجهه با بیماری مزمن یا لاعلاج و مدیریت سوگ و فقدان | طب تسکینی،رو انشناس،اع صاب و روان، | لاس،درماز اه، | | | | نظری | 60 |
| 136 | مدیریت ابعاد روانی اجتماعی و معنوی | حمایت خانواده و نقش ها family confrance | طب تسکینی،رو انشناس،اع صاب و روان، | لاس،درماز اه، | | | | نظری | 60 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|------------------------------------|---|------------------------------------|---|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 137 | مدیریت ابعاد روانی اجتماعی و معنوی | ارزیابی آسیب های اجتماعی و معنوی | روانشناس، اعصاب و روان، | لاس، درمانگاه، | | | | عملی | 360 |
| 138 | مدیریت ابعاد روانی اجتماعی و معنوی | ارزیابی ملاحظات قانونی و اخلاقی | اخلاق پزشکی، پیش کی قانونی، | لاس، درمانگاه، | | | | عملی | 360 |
| 139 | مدیریت ابعاد روانی اجتماعی و معنوی | مدیریت سوگ و فقدان | اعصاب و روان، روانشناس، | کلاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | عملی | 360 |
| 140 | Burn-out | Burn-out شناخت مفاهیم | اعصاب و روان، روانشناس، | کلاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | نظری | 60 |
| 141 | Burn-out | مدیریت استرس روحی گروه درمانی | اعصاب و روان، روانشناس، | کلاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | عملی | 240 |
| 142 | کلیات علایم غیر جسمی | مدیریت دوره ی مراحل سوگ و فقدان | طب تسکینی، روانشناس، اعصاب و روان، | لاس، درمانگاه، | | | | عملی | 240 |
| 143 | کلیات علایم غیر جسمی | مدیریت دیسترس روانی در انتهای حیات | طب تسکینی، روانشناس، اعصاب و روان، | لاس، درمانگاه، | | | | عملی | 240 |
| 144 | کنترل اختلالات روانپزشکی شایع | شناخت علایم شایع روانپزشکی | اعصاب و روان، روانشناس، | کلاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | نظری | 60 |
| 145 | کنترل اختلالات روانپزشکی شایع | کنترل افسردگی، اضطراب و عدم تطابق | اعصاب و روان، روانشناس، | کلاس، درمانگاه، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | عملی | 240 |
| 146 | کنترل اختلالات وضعیت هوشیاری | شناخت اختلالات وضعیت هوشیاری، دلیریوم و دمانس | اعصاب و روان، | لاس، درمانگاه، | | | | نظری | 60 |
| 147 | کنترل اختلالات وضعیت هوشیاری | ارزیابی و درمان | اعصاب و روان، | لاس، درمانگاه، | | | | عملی | 240 |
| 148 | کار گروهی | بحث و تبادل نظر در خصوص موارد بالینی | طب تسکینی، روانشناس، اعصاب و روان، | لاس، درمانگاه، | | | | عملی | 420 |
| 149 | کلیات مراقبت های انتهای حیات | تعریف | طب تسکینی، | لاس، درمانگاه، بیمارستان، سایر اتاق کامپیوتر، | | | | نظری | 60 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|--|---|--|--|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 150 | کلیات مراقبت های انتهای حیات | شناخت نیازهای فرهنگی، معنوی و عقیدتی بیمار و خانواده ها | طب تسکینی،رو شناس،ا لاق پزشکی،اعص اب و روان، | کلاس،درمانگا ه،بیمارستان، | | | | نظری | 60 |
| 151 | کلیات مراقبت های انتهای حیات | تعیین پروگنوز بیماران | طب تسکینی، | لاس،درماذ اه،بیمارستا ن،سایر اتاق کامپیوتر، | | | | عملی | 480 |
| 152 | کلیات مراقبت های انتهای حیات | قطع درمان و تغذیه ی بیمار | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی، | کلاس،درمانگا ه،بیمارستان، | | | | عملی | 480 |
| 153 | کلیات مراقبت های انتهای حیات | لحاظ نمودن نیازهای فرهنگی، معنوی، و عقیدتی بیمار و خانواده ها | طب تسکینی،رو شناس،ا لاق پزشکی،اعص اب و روان، | کلاس،درمانگا ه،بیمارستان، | | | | عملی | 480 |
| 154 | کلیات مراقبت های انتهای حیات | ارزیابی ملاحظات قانونی و اخلاقی | طب تسکینی،ا لاق پزشکی،پزش کی قانونی، | کلاس،درمانگا ه،بیمارستان، | | | | عملی | 480 |
| 155 | مدل های مراقبت های حمایتی و تسکینی انتهای حیات | Home care | طب تسکینی،پرست اری، | کلاس،درمانگا ه،بیمارستان، | | | | نظری | 60 |
| 156 | مدل های مراقبت های حمایتی و تسکینی انتهای حیات | Hospice | طب تسکینی،پرست اری، | کلاس،درمانگا ه،بیمارستان، | | | | نظری | 60 |
| 157 | مدل های مراقبت های حمایتی و تسکینی انتهای حیات | immediately dying مراقبت بیمار | طب تسکینی،پرست اری، | کلاس،درمانگا ه،بیمارستان، | | | | عملی | 360 |
| 158 | مدل های مراقبت های حمایتی و تسکینی انتهای حیات | ملاحظات قانونی و اخلاقی | اخلاق پزشکی،پزش کی قانونی، | کلاس،درمانگا ه،بیمارستان، | | | | عملی | 360 |
| 159 | کار گروهی | بحث و تبادل نظر در خصوص موارد بالینی | طب تسکینی،رو شناس،ا لاق پزشکی،مددک اری،پرستار ی،اعصاب و روان،پزشکی قانونی، | کلاس،درمانگا ه،بیمارستان، | | | | عملی | 480 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به ساعت | |
|------|-----------------------|--|---|-------------------|---------|-------|------------|----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 160 | ارائه مقاله و ارزیابی | هر یک از شرکت کنندگان مقالاتی در خصوص مراقبت های حمایتی و تسکینی (طبق گروه بندی موضوعی) که تعیین شده است) و نتایج حاصل از ارزیابی این مقالات را در کلاسهای عملی ارائه خواهند داد | رادیوتراپی نکولوژی، ون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی، یه، طب فیزیکی و توانبخشی، اخلاق پزشکی، لنفو تراپی، مددک اری، پرستار ی، اعصاب و روان، جراحی سرطان، پزشک ی قانونی، عفونی | لاس، درمان اه، | | | | عملی | 600 |
| | | | | | | نظری | | عملی | |
| | | | | | | 4020 | | 29700 | جمع |

3-4 روش ارزیابی پایان دوره مهارت آموزان : Portfolio ارزیابی|Observation|آزمون کتبی|

4-4 منابع آموزشی : NCCN 1.2016 palliative care
 (بصورت پذیرد .)
 Vancouver Style مرجع نویسی دوره به سبک ونکوور (Palliative Medicine / A CASE -BASED MANUAL / OXFORD

5-4 فهرست مهارت های تکنیکی (پروسیجرال) و غیر تکنیکی مهارت آموزان:

| عنوان مهارت | دفعات مشاهده | دفعات کمک در انجام | دفعات انجام مستقل | کل دفعات |
|---|--------------|--------------------|-------------------|----------|
| ارائه شرح حال موارد واقعی از تعارضات اخلاقی و قانونی (مهارت ارتباطی و شرح روش صحیح حل تعارض) | 4 | 1 | 4 | 9 |
| ارزیابی و درمان دارویی بیمار واقعی که به علت درد مراجعه نموده است | 4 | 3 | 5 | 12 |
| ارزیابی و درمان غیر دارویی(شامل رادیوتراپی، بلوک عصبی و ...) بیمار واقعی که به علت درد مراجعه نموده است | 3 | 0 | 0 | 3 |
| ارزیابی و درمان غیر دارویی و دارویی بیمار واقعی که با علائم جسمی (تهوع و استفراغ، موکوزیت، دیس پنه و پلورال افیوژن، اسهال و بیوست و ...) مراجعه داشته است. | 5 | 5 | 10 | 20 |
| مایع آسیت TAP | 1 | 1 | 1 | 3 |

| کل دفعات | دفعات انجام مستقل | دفعات کمک در انجام | دفعات مشاهده | عنوان مهارت |
|----------|-------------------|--------------------|--------------|--|
| 12 | 4 | 4 | 4 | ارائه مراقبت های لازم به بیمار اورژانس اونکولوژی (تشخیص، مراقبت های اولیه و ارجاع مناسب) |
| 12 | 4 | 4 | 4 | شناسایی بیماران مستعد عفونت و اصول ایزولاسیون مستقیم و معکوس تشخیص، اقدامات اولیه و ارجاع مناسب کنترل زخمهای عفونی |
| 8 | 2 | 2 | 4 | تیم درمانی و مدیریت آن Burn-out ارزیابی |
| 10 | 4 | 2 | 4 | ارزیابی و درمان غیر دارویی و دارویی بیمار واقعی که با علایم غیرجسمی(اختلال خواب، افسردگی و ...) |
| 6 | 2 | 2 | 2 | ارائه مراقبت های انتهای حیات به بیمارانی که در این مرحله مراجعه نموده اند |
| 2 | 0 | 1 | 1 | ارائه مراقبت در منزل |

| عنوان مهارت | دفعات مشاهده | دفعات کمک در انجام | دفعات انجام مستقل | کل دفعات |
|---------------|--------------|--------------------|-------------------|----------|
| مابع پلور Tap | 1 | 1 | 1 | 3 |

استاندارد پنجم : طول مدت دوره

1-5 مدت برگزاری دوره :

ساعت : 280:00

روز : از 40 تا : 100

ماه : از 2 تا : 5

استاندارد ششم: شهریه دوره

1-6 شهریه دوره : 30000000 ریال

2-6 معادل ریالی 1000 یورو برای مهارت آموزان خارجی

استاندارد هفتم :

1-7 گواهینامه پایان دوره :

- ارائه مراقبت های حمایتی و تسکینی سرطان مطابق ضوابط وزارت بهداشت و آئین نامه و دستورالعمل ابلاغی :
- شناخت بیماران نیازمند به مراقبت های حمایتی و تسکینی سرطان ، اولویت بندی ایشان -
 - شناخت مدل های کاربردی ارائه ی خدمت و انتخاب بهترین مدل در موقعیت های مختلف -
 - تعامل موثر با تیم درمانی، بیمار، خانواده و مراقبین بیماران، برای شرکت ایشان در برنامه ریزی مراقبتی و دست - یابی به اهداف درمانی و مراقبتی
 - کنترل علائم شایع جسمی و غیر جسمی بیماران مبتلا به سرطان -
 - شناخت اصول مراقبت در خانه و مدیریت و ارایه این خدمات در تیم مراقبتی در صورت لزوم -

2-7 اعتبار گواهینامه 5 سال