

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

استاندارهای
دوره آموزش مهارتی و حرفه ای

1-1 نام دوره :

مراقبت پرستاری از افراد مبتلا به دیابت

فارسی :

Nursing professional care in diabetics persons

انگلیسی :

1-2 تعریف دوره :

دوره آموزش مهارتی و حرفه ای مراقبت پرستاری در فرد مبتلا به دیابت یکی از دوره های حرفه ایست که دستاورد آن تربیت پرستارانی با دانش کافی و مهارت های لازم در رابطه با بیماری دیابت، روش های جدید تشخیص و درمان، مراقبت های لازم و حمایت های اجتماعی برای افراد مبتلا به دیابت در مراکز بهداشتی و درمانی و بیمارستان های دولتی، درمانگاه ها، کلینیک ها و بیمارستان های غیردولتی مطبها و مراقبت در منزل در زمینه بهداشتی درمانی و مراکز مراقبتی، نگهداری و حمایتی در طی فرایند ارائه مراقبت پرستاری از بیمارستان تا جامعه می باشد.

1-3 حداکثر ظرفیت پذیرش دوره : 50

استاندارد دوم: پیش نیاز ها و ویژگی های مهارت آموزان

2-1 مدرک تحصیلی : دارندگان مدرک کارشناسی پرستاری و بالاتر

2-2 دوره ها و گواهینامه های معتبر :

2-3 سایر شرایط : دارا بودن حداقل دو سال سابقه کار بالینی و قبولی در مصاحبه علمی

2-4 شیوه پذیرش مهارت آموزان : مصاحبه|معرفی نامه از محل کارا

سایر روش ها :

استاندارد سوم: شرایط اختصاصی اجرای دوره

1-3 استانداردهای منابع انسانی تخصصی :

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
1	مسئول علمی دوره	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی	دکتری تخصصی (Ph.D)	عضو هیات علمی با 3 سال سابقه کار علمی و اجرایی در حوزه دیابت	1
2	مربی	غدد	فوق تخصص	هیات علمی استادیار به بالا با 2 سال سابقه مرتبط بازای هر 15 نفر یک مربی	1

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
3	مربی	پرستاری	دکتری تخصصی (Ph.D)	هیات علمی استادیار به بالا با 2 سال سابقه مرتبط بازای هر 15 نفر یک مربی	1
4	مربی	پرستاری	کارشناسی ارشد	توانمند در هدایت آموزش های بالینی و آموزش بیمار و خانواده بازای هر 10 مهارت آموز یک نفر	1
5	مربی	تغذیه	کارشناسی ارشد	توانمند در هدایت بالینی و آموزش و مشاوره	1
6	کارشناس	پرستاری-پزشکی	کارشناسی ارشد	شرکت وارد کننده تکنولوژیهای مرتبط با دیابت	1

منابع انسانی تخصصی دوره با رعایت ضوابط و آیین نامه های اداری و استخدامی هیات علمی و غیر هیات علمی و متعهدین خد

2-3 استانداردهای فضای فیزیکی :

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
1	کلاس		دارای استاندارد لازم	1
2	درمانگاه		کلینیک و یا پره کلینیک دیابت/ منزل مددجو/ مراکز مراقبتی نگهداری و حمایتی بازای هر یک از واحدهای فوق 10 مهارت آموز	1
3	سایر	skill lab	دارای استاندارد لازم (پیوست گردد.)	1
4	بیمارستان		بخش بستری بیماران غدد/دیابت جهت انجام مهارت آموزی به تعداد 10 کارآموز همزمان(3 تخت بازای هر مهارت آموز)	1

فضای فیزیکی اجرای دوره با رعایت ضوابط و استانداردهای فضاهای بهداشتی درمانی و آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

3-3 استانداردهای تجهیزات ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسيله	مشخصات	تعداد
1	گلوکومتر	موجود در کلینیک یا درمانگاه بازای هر 3 مهارت آموز	15
2	کیت گلوکاگن	جهت معرفی و آموزش پیشگیری از افت قند خون بازای هر نفر	50
3	قلم انسولین	جهت معرفی و آموزش(هر مدل / هر نوع) بازای هر نفر	50
4	مونو فیلامان	جهت معرفی و آموزش(هر مدل / هر نوع) بازای هر نفر	50
5	دیاپازون- متر چکش رفلکس- گوشی و فشارسنج- وزنه بهمراه قدسنج	استفاده از دستگاه های موجود در کلینیک یا درمانگاه (هر مدل/هر نوع) به ازای هر 25 نفر	2
6	پدوگراف	ICT Carbon Footprint measurement tool بازای هر 10 نفر	5

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
7	اندازه گیری شاخص ABI	یا ابزار اتوماتیک آن بازای hand-held Doppler probe هر 10 نفر	5

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوطه

5-3 استانداردهای مواد مصرفی ویژه :

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد
1	انواع پانسمانهای نوین	هر مدل / هر نوع بازای هر مهارت آموز	30
2	انواع انسولین و سرنگها	هر نوع/ هر مدل بازای هر مهارت آموز	20

دارای مجوز تولید /واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

استاندارد چهارم: طرح دوره (CourseDesign)

1-4 اهداف یادگیری :

4-1-1 **هدف کلی :** هدف کلی از برگزاری دوره توانمند سازی پرستاران در انجام اقدامات و برنامه های مراقبتی و آموزشی به منظور ایجاد تغییر در سبک زندگی افراد جامعه در جهت پیشگیری از ایجاد عوارض دیابت، مدیریت بیماری، کنترل عوارض و بازتوانی است. از طریق آموزش پرستاران جهت آموزش به افراد دیابتی یا پرستاران دیگر(آموزش دهندگان دیابت)

4-1-2 اهداف ویژه در سه حیطه:

- شناختی:**
1. با مددجو و خانواده با رعایت کرامت انسانی ارتباط موثر برقرار نماید.
 2. وضعیت سلامت مددجو و خانواده را به طور کامل بررسی نماید.
 3. آحاد جامعه و افراد در معرض خطر را شناسایی و غربالگری نماید.
 4. مشکلات مددجو و خانواده را به درستی اولویت بندی نماید.
 5. تشخیص پرستاری مرتبط با مشکلات مددجو و خانواده وی را اجرا نماید.
 6. مراقبتهای پرستاری را بر اساس تشخیص های پرستاری طراحی نماید.
 7. اقدامات پرستاری را مبتنی بر شواهد اجرا نماید.
 8. پروسیجرهای مورد نظر بر اساس لاگ بوک را به درستی انجام دهد.
 9. اقدامات انجام شده را ارزیابی و ثبت اصولی نماید.
 10. مطابق با شرح وظایف پرستار تخصصی دیابت انجام وظیفه نماید.
 11. طرح آموزش به مددجو و خانواده وی را برنامه ریزی و اجرا نماید.
 12. رفتارهای سبک زندگی سالم را به مددجو و خانواده آموزش دهد.
 13. مددجو را به مراجع ذیربط ارجاع نماید.
- در سطح (2): رفتاری: یک فراگیر پس از پایان دوره باید توانایی های ذیل رو داشته باشد:
- آشنایی با روش های مختلف مشوره و آموزش
 - ارتقای مهارت های برقرای ارتباط و مشاوره
 - داشتن مهارت در ارائه اطلاعات مقدماتی تغذیه، فعالیت بدنی
 - آموزش افراد دیابتی و خانواده های آن ها
 - مراقبت از افراد دارای دیابت بارداری
 - توانایی حضور در تیم های تحقیقاتی مرتبط با دیابت

نگرشی:

- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش-ها):
1. به تفاوت‌های فردی مددجویان توجه داشته باشد.
 2. آموزش فردی هر مددجو با وجود تفاوت‌های فردی و نیازهای آنها را باور داشته باشد.
 3. به مشکلات مددجو توجه و واکنش مناسب نشان دهد.
 4. به مراقبت از مددجو توجه نماید.
 5. به مشکلات خانواده مددجو توجه لازم را نشان دهد.
 6. به نقش مددجو در تصمیم‌گیری‌های مربوط به خود اهمیت دهد.
 7. حقوق قانونی و اخلاقی مددجو را بعنوان یک انسان بپذیرد.
 8. به پیشگیری و غربالگری و توانبخشی آحاد جامعه در ارتباط با دیابت متعهد باشد.
- نگرشی سطح (2): اصلاح نگرش پرستاران و کارشناسان در مورد تاثیر آموزش و مراقبت موثر در کاهش عوارض دیابت

رفتاری:

- در حیطه روان حرکتی (مهارتها):
1. با مددجو و خانواده با رعایت کرامت انسانی ارتباط موثر برقرار نماید.
 2. وضعیت سلامت مددجو و خانواده را به طور کامل بررسی نماید.
 3. آحاد جامعه و افراد در معرض خطر را شناسایی و غربالگری نماید.
 4. مشکلات مددجو و خانواده را به درستی اولویت بندی نماید.
 5. تشخیص پرستاری مرتبط با مشکلات مددجو و خانواده وی را اجرا نماید.
 6. مراقبت‌های پرستاری را بر اساس تشخیص‌های پرستاری طراحی نماید.
 7. اقدامات پرستاری را مبتنی بر شواهد اجرا نماید.
 8. پیروسی‌های مورد نظر بر اساس لاگ بوک را به درستی انجام دهد.
 9. اقدامات انجام شده را ارزیابی و ثبت اصولی نماید.
 10. مطابق با شرح وظایف پرستار تخصصی دیابت انجام وظیفه نماید.
 11. طرح آموزش به مددجو و خانواده وی را برنامه ریزی و اجرا نماید.
 12. رفتارهای سبک زندگی سالم را به مددجو و خانواده آموزش دهد.
 13. مددجو را به مراجع ذیربط ارجاع نماید.
- در سطح (2): رفتاری: یک فراگیر پس از پایان دوره باید توانایی‌های ذیل رو داشته باشد:
- آشنایی با روش‌های مختلف مشلوره و آموزش
 - ارتقای مهارت‌های برقراری ارتباط و مشاوره
 - داشتن مهارت در ارائه اطلاعات مقدماتی تغذیه، فعالیت بدنی
 - آموزش افراد دیابتی و خانواده‌های آن‌ها
 - مراقبت از افراد دارای دیابت بارداری
 - توانایی حضور در تیم‌های تحقیقاتی مرتبط با دیابت

جدول بخش‌های اصلی دوره :

2-4

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								روش آموزش	زمان
1	پیشگیری از دیابت	سبک زندگی سالم در جامعه اصول پیشگیری و غربالگری بهره‌گیری از رسانه در آموزش آحاد جامعه مشاوره‌های قبل از ازدواج	پرستاری یا فوق‌دغد یا متخصص داخلی،	کلاس،				نظری	240

آموزش / زمان به ساعت		مواد مصرفی	ابزار	تجهیزات	فضای فیزیکی	منابع انسانی	محتوا-اقدامات	بخش اصلی	ردیف
زمان	روش آموزش								
4320	عملی	انواع پانسما نهایی نوین، انواع انسولی ن و سرنگها،	گلوکومت ر، قلم انسولی ن، مونو فیلاما ن،		درمانگاه، سای یا skill lab مرکز مهارت های بالینی،	پرستاری،	آشنایی با اصول و تکنولوژی آموزشی و روش های نوین آموزش و یادگیری در گروه های سنی مختلف توصیف متابولیسم طبیعی گلوکز آشنایی با پایش قند خون آشنایی با عوارض دیابت و روش های پیشگیری نقش تغذیه، ورزش و تحرک فیزیکی و عدم مصرف دخانیات در پیشگیری و کنترل دیابت و عوارض آن آشنایی با نحوه ی تزریق داروهای تزریقی از جمله انسولین، ویکتوزا و مصرف سایر داروها نحوه استفاده و نگهداری قلم های دارویی آشنایی با انجمن ها و گروه های حمایتی در دیابت درمانی، گروه-مشاوره، روان درمانی و خانواده درمانی آموزش مراجعه به پزشک به صورت دوره ای برای پیشگیری از عوارض توانبخشی (مراقبت های طول مدت در بیمارستان و جامعه)	آموزش به مددجو و خانواده (زندگی با دیابت)	2

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
3	آموزش بیمار و خانواده	<p>آشنایی با اصول و تکنولوژی آموزشی و روشهای نوین آموزش و یادگیری در گروه های سنی مختلف توصیف متابولیسم طبیعی گلوکز آشنایی با پایش قند خون آشنایی با عوارض دیابت و روشهای پیشگیری نقش تغذیه، ورزش و تحرک فیزیکی و عدم مصرف دخانیات در پیشگیری و کنترل دیابت و عوارض آن آشنایی با نحوه ی تزریق داروهای تزریقی از جمله انسولین، ویکتوزا و مصرف سایر داروها نحوه استفاده و نگهداری قلم های دارویی آشنایی با انجمن ها و گروههای حمایتی در دیابت درمانی، گروه-مشاوره، روان درمانی و خانواده درمانی آموزش مراجعه به پزشک به صورت دوره ای برای پیشگیری از عوارض توانبخشی (مراقبت های طول مدت در بیمارستان و جامعه)</p>	پرستاری،	کلاس،			1200	نظری	
4	و مراقبت مبتنی -درمان -بر فرایند پرستاری	<p>بررسی وضعیت سلامت مددجو بر اساس فرآیند پرستاری طراحی پرستاری در مشکلات حاد و مزمن مددجویان دیابتیک های پرستاری در-مراقبت های رایج و نوین-درمان انواع دیالیز، پیوندها، طب ایرانی، استفاده از سلولهای بنیادی، ازون تراپی، وکیوم تراپی، لیزر تراپی، لارو های-درمانی و... مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد در انواع دیابت آموزش مصرف داروها طبق تجویز و تبعیت از درمانها ملاحظات خاص در گروه های آسیب پذیر زنان باردار، کودکان و سالمندان پیگیری فرایند ارائه مراقبت پرستاری در homecare follow up منزل)</p>	پرستاری،	کلاس،			900	نظری	

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
5	آموزش روش های برطرف کردن اختلالات خواب	شناخت اختلالات خواب و راهکارهای بهبود آن: - توضیح در خصوص مشکل قطعی تنفس حین خواب در افراد توضیح عوارض چاق - خروپف در ایجاد مشکلات توضیح در ثانویه - خصوص تاثیر این عوامل در کیفیت خواب و مشکلات ناشی از آن در محل کار، تشریح راه های رانندگی و... - تشخیص اختلالات خواب و بررسی راه های درمان آن ها بررسی عوامل غذایی بر ایجاد اختلالات بررسی خواب - مطالعات موجود در این مورد	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی،	کلاس،				240	نظری
6	اخلاقیات و نحوه آموزش و ارتباط با فرد دیابتی	کدهای اخلاقی ارتباط درمانی ارائه جدیدترین روش های- برقراری ارتباط و آموزش توضیح در افراد دیابتی: - خصوص نحوه ی برقراری ارتباط با افراد دیابتی - توضیح در خصوص روش های موثر آموزش و نحوه ی تاثیر آن - توضیح در خصوص روش های پایبند کردن افراد دیابتی به درمان	پرستاری،	کلاس،				480	نظری
7	آموزش دیابت و سلامت جنسی	آموزش تغییرات جنسی در افراد دیابتی و تاثیرات اجتماعی و روانی آن بر فرد توضیح در و خانواده: - خصوص پاسخ های جنسی توضیح در طبیعی افراد - خصوص تاثیر تغییرات مکرر قند خون بر پاسخ های جنسی مرد و زن - آموزش شریک جنسی فرد، جهت آمادگی برای تغییرات احتمالی در ویژگی های جنسی فرد ارائه توصیه دیابتی - های مناسب برای پیشگیری از مشکلات جنسی	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی،	کلاس،				120	نظری

آموزش / زمان به ساعت		مواد مصرفی	ابزار	تجهیزات	فضای فیزیکی	منابع انسانی	محتوا-اقدامات	بخش اصلی	ردیف
زمان	روش آموزش								
240	نظری				کلاس،	تغذیه،	<p>آگاهی از جایگاه طب مکمل(سنتی) در کنترل دیابت: - توضیح در خصوص انواع درمان های سنتی موجود در محدوده توضیح در زندگی فرد - خصوص تاثیر این درمان ها تشریح در کنترل دیابت - میزان تاثیر اینگونه درمان ها و میزان خطر آن ها - ارائه توصیه های مناسب به افرادی که از این داروها استفاده می کنند.</p>	درمان های مکمل(سنتی)	8

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
9	جامعه شناسی و پیشگیری	<p>ارائه اطلاعات در خصوص سطح اطلاعات جامعه و نگرش نسبت به دیابت و ارائه اطلاعات در خصوص روش های پیشگیری از دیابت نوع 2 در جامعه: - توضیح در خصوص سطح اطلاعات جامعه در مورد دیابت - شناسایی منابع و اولویت های مرتبط با دیابت در جامعه - توضیح روش های مداخله ای متنوع برای شناخت بیشتر دیابت مانند غربالگری، برنامه های آموزشی، مشاوره، مدارس، معرفی صدا و سیما و... - سطوح مختلف پیشگیری - توضیح در خصوص اهمیت غربالگری و برنامه های آموزشی در معرفی مدارس و محیط کار - سطوح مختلف سلامت فردی، جامعه، و سیاست تشریح های مرتبط با آن - نقش اطلاعات و مهارت های اجتماعی افراد در سیاست استفاده از گذاران سلامت - اطلاعات اپیدمیولوژی در برنامه های پیشگیری - تفسیر اطلاعات ارزیابی شده در جامعه و معرفی عوامل خطر و بازدارنده از دیابت در جامعه خود</p>	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی،	کلاس،				480	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
10	آموزش دیابت در افراد سالمند	<p>ایجاد فرصتی برای درک بیشتر در خصوص نیازهای روانشناختی، آموزشی، تغذیه ای و بدنی افراد سالمند</p> <p>توضیح دارای دیابت:-</p> <p>نحوه ی آموزش افراد سالمند</p> <p>آموزش تفاوت</p> <p>های درمانی افراد دیابتی</p> <p>آموزش تغذیه سالمند</p> <p>مخصوص این سنین</p> <p>آموزش ورزش</p> <p>های مناسب و راه های افزایش فعالیت در این دوران</p> <p>توضیح نحوه دوران</p> <p>ی عملکرد در شرایط خاص و اضطراری</p>	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی،	کلاس،				240	نظری
11	آموزش دیابت بارداری	<p>آموزش دیابت بارداری به زبان ساده به افراد باردار:-</p> <p>تشریح یک برنامه ی کنترل قند در دیابت بارداری شامل تغذیه، آموزش زمان ورزش و..-</p> <p>مراجعه به پزشک و طراحی برنامه کنترل دیابت</p> <p>توضیح اهمیت ارتباط با اعضای تیم درمان و تست منظم قند خون</p> <p>توضیح نیاز به پیگیری وضعیت بارداری</p> <p>توضیح پس از زایمان</p> <p>احتمال بروز چاقی در کودک و بروز دیابت در مادر پس از اهمیت داشتن زایمان</p> <p>برنامه ی غذایی، ورزشی، کنترل وزن و پرهیز از عوامل خطر مثل سیگار، فشار و تشریح چربی</p> <p>وضعیت مادر برای بارداری های بعدی</p>	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی،	کلاس،				120	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
12	آموزش دیابت به کودکان و نوجوانان	<p>آموزش دیابت به کودکان: - تشخیص اینکه کودکان و نوجوانان دارای نیازهای متفاوتی بوده و در طول زمان این نیازها تغییر تشریح عوامل می کنند. - موثر بر مدیریت دیابت: انسولین درمانی، مدیریت تغذیه، کنترل قند خون، خود مراقبتی، و عوامل روانشناختی مرتبط با آن - توضیح در خصوص مهارت های مورد نیاز فرد در مورد محل، تکنیک تزریق، کنترل منظم توضیح نیاز قند خون،... - مداوم به ارزیابی رشد قد و وزن طبق چارت رشد - توضیح در خصوص افت قند در کودکان و نحوه ی مدیریت آن در شرایط و مکان های مختلف توضیح نحوه ی تنظیم کربوهیدرات و انسولین با ورزش - توضیح در خصوص نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل آن - توضیح در خصوص مشکلات غذایی در سنین مختلف مانند بدغذایی کودکان، فست فود، ممانعت از تزریق انسولین، افت قند و... - درک مشکلات عصبی و روانی خانواده و فرد در هنگام تشخیص دیابت و آموزش آن ها - معرفی روش های تشویق و تنبیه توسط خانواده و اعضای تیم درمان آموزش روش های مشارکت دادن فرد در فعالیت های اجتماعی و ورزشی - آموزش نحوه انجام تست قند خون آموزش تغییرات تغذیه ای و انسولین فرد با افزایش سن و نحوه مواجهه با عواملی مثل الکل، سیگار</p>	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی، کلاس،	360	نظری				

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
13	آموزش تغذیه	<p>ارائه اطلاعات اولیه در خصوص تغذیه و توانمندسازی افراد مبتلا به دیابت برای ارزیابی نیازهای استفاده از غذایی خود: - روش های مختلف برای ارائه آموزش تغذیه - اطلاعات غذایی به افراد دیابتی نوع 1 و نوع 2 - ارائه اطلاعات غذایی به افراد دارای دیابت بارداری قبل و بعد از بارداری</p> <p>ارائه اطلاعات غذایی به افراد دیابتی در ارائه سنین مختلف - اطلاعات غذایی به افراد دیابتی متناسب با مذهب و ارائه فرهنگ افراد - اطلاعات غذایی به افراد دارای اختلالات غذایی، اختلالات چربی، بیماری سلپاک</p>	تغذیه،	کلاس،				240	نظری
14	آموزش تغذیه	<p>ارائه اطلاعات اولیه در خصوص تغذیه و توانمندسازی افراد مبتلا به دیابت برای ارزیابی نیازهای استفاده از غذایی خود: - روش های مختلف برای ارائه آموزش تغذیه - اطلاعات غذایی به افراد دیابتی نوع 1 و نوع 2 - ارائه اطلاعات غذایی به افراد دارای دیابت بارداری قبل و بعد از بارداری</p> <p>ارائه اطلاعات غذایی به افراد دیابتی در ارائه سنین مختلف - اطلاعات غذایی به افراد دیابتی متناسب با مذهب و ارائه فرهنگ افراد - اطلاعات غذایی به افراد دارای اختلالات غذایی، اختلالات چربی، بیماری سلپاک</p>	تغذیه،	skill سایر lab یا مرکز مهارت‌های بالینی،				720	عملی

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
15	پیشگیری از عوارض شایع دیابت (حاد و مزمن) / کوتاه مدت و بلند مدت) و درمان عوارض مبتنی بر شواهد	بررسی و تشخیص پرستاری در شناسایی مشکلات □ مددجو با عوارض : هایپوگلیسمی، هایپرگلیسمی هیپراسمولار و کتواسیدوز دیابتی (HHS) □ نوروپاتی □ (DKA) □ نوروپاتی □ چشمی □ قلبی و عروقی زخم پای □ مانس دیابتی	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی،	کلاس،				480	نظری
16	آموزش عوارض کوتاه مدت/بلند مدت	- راه کارهای - مدیریت افت قند خون-- معاینه و بررسی مشکلات پا:-مدیریت شرایط اضطراری در منزل-ارائه ی راهکارهای پیشگیری از زخم پای دیابت	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی،	skill سایر lab یا مرکز مهارت‌های بالینی،				1080	عملی
17	انسولین درمانی	آشنایی با نحوه استفاده و نگهداری انسولین با:- معرفی روش های مختلف آماده سازی و تزریق انواع انسولین ها) سرنگ، قلم، پمپ) - توضیح روش های نگهداری انسولین در توضیح در شرایط مختلف - خصوص راه های غلبه بر ترس مرتبط با شروع و ادامه آشنایی با ی انسولین - نحوه مدیریت دوز انسولین - توضیح در خصوص تغییر دوز انسولین در شرایط خاص مثل بیماری، سفر، ورزش، جراحی، شرایط مذهبی و فرهنگی	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی،	کلاس، سایر skill lab یا مرکز مهارت‌های بالینی،				240	عملی

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
18	آموزش فعالیت بدنی	ارائه اطلاعات در خصوص شرایط و روش هایی که می تواند باعث افزایش فواید و کاهش ریسک فعالیت بدنی برای افراد مبتلا به دیابت توضیح ورزش شود: - های هوازی، مقاومتی با ذکر ارائه فواید مثال - ورزش منظم در افراد دیابتی شناسایی و نوع 1 و 2 - توضیح موانع شروع و ادامه کمک به ورزش در افراد - افراد دیابتی برای شناسایی روش های ورزشی مناسب توضیح در برای هر فرد - خصوص ورزش های مناسب برای افراد دارای قطع پا، آرتریت و محدودیت های حرکتی	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی،	کلاس،				240	نظری
19	آموزش تکنولژی های نوین مرتبط	پانسمانهای نوین- تکنولژیها و دستگاههای جدید	پرستاری- پزشکی،	کلاس، سایر یا skill lab مرکز مهارتهای بالینی،				1080	عملی
20	کارورزی در عرصه	آشنایی با دستگاهها و تجهیزات مربوط به تکنولژیهای - ABI دوگرافی- نوین و ...	پرستاری،	بیمارستان، دره، انگاه،				5160	عملی
21	و مراقبت بالینی -درمان مبتنی بر فرایند -پرستاری	بررسی وضعیت سلامت مددجو بر اساس فرآیند پرستاری طراحی پرستاری در مشکلات حاد و مزمن مددجویان دیابتیک های پرستاری در-مراقبت های رایج و نوین-درمان انواع دیالیز، پیوندها، طب) ایرانی، استفاده از سلولهای بنیادی، ازون تراپی، استفاده از پلاسمای غنی از ، وکیوم (PRP)پلاکت) تراپی، لیزر تراپی، لارو درمانی (...)	پرستاری،	بیمارستان، دره، انگاه،				1680	عملی

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
22	آموزش بیمار و خانواده	آشنایی با اصول و تکنولوژی آموزشی و روشهای نوین آموزش و یادگیری در گروه های سنی مختلف - آشنایی با نحوه ی تزریق داروهای تزریقی از جمله انسولین، ویکتوزا و مصرف سایر داروها نحوه استفاده و نگهداری قلم های دارویی	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی،	بیمارستان،				عملی	2160
23	انسولین درمانی	آشنایی با نحوه استفاده و نگهداری انسولین با: - معرفی روش های مختلف آماده سازی و تزریق انواع انسولین ها(سرنگ، قلم، پمپ) - توضیح روش های نگهداری انسولین در توضیح در شرایط مختلف - خصوص راه های غلبه بر ترس مرتبط با شروع و ادامه آشنایی با ی انسولین - نحوه مدیریت دوز انسولین - توضیح در خصوص تغییر دوز انسولین در شرایط خاص مثل بیماری، سفر، ورزش، جراحی، شرایط مذهبی و فرهنگی	پرستاری یا فوق غدد یا متخصص داخلی،	درمانگاه،				عملی	1080

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	آموزش / زمان به ساعت		
							مواد مصرفی	زمان	
24	مدیریت بهبود کیفیت زندگی	<p>ارزیابی رفتارهای فرد در خودمراقبتی، (آیا نیاز های مراقبتی فرد مانند کنترل قند خون و ادرار، مراقبت از پاها و مراجعه منظم به پزشکان تامین می گردد.) -</p> <p>شناسایی موانع خودمراقبتی، شامل نگرانی با های روان شناختی - همکاری فرد دیابتی، اهداف درمانی برای هر فرد به شکل مشخص تعیین می گردد) شامل قند خون، شاخص های چربی، فشار خون، ، برنامه غذایی و HbA1c</p> <p>آموزش راه ورزشی) - های آموزش و مدیریت فرد آماده سازی به فرد - کودکان برای انتقال به دوران آموزش به افراد بزرگسالی - برای ارتباط منظم با اعضای تیم درمان و آموزش - شناسایی راه های ارزیابی مهارت های خودمراقبتی در افراد دیابتی - ارتقای اعتماد به نفس افراد دیابتی و آگاهی از حقوق افراد - روش های کنترل استرس - واکسیناسیون</p>	پرستاری، بیمارستان،				عملی	2160	
25	نحوه آموزش و ارتباط با فرد دیابتی	<p>نحوه ی برقراری ارتباط با افراد دیابتی- بکارگیری روش های موثر آموزش و ارزیابی نحوه ی تاثیر آن- روش های پایبند کردن افراد دیابتی به درمان</p>	پرستاری، بیمارستان، دره، انگاه،				عملی	1680	
						نظری	عملی		
						5580	21360	جمع	

3-4 روش ارزیابی پایان دوره مهارت آموزان : Logbook آزمون کتبی آزمون شفاهی

- 4-4 منابع آموزشی :
- Esteghamati A. & etal. Diabetes in Iran: prospective analysis from first nationwide diab
 - Esteghamati A. & etal. Trends in the prevalence of Diabetes and impaired fasting gluc

کل دفعات	دفعات انجام مستقل	دفعات کمک در انجام	دفعات مشاهده	عنوان مهارت
6	2	2	2	برقراری ارتباط موثر با مددجو و خانواده
8	3	2	3	بررسی وضعیت سلامت مددجو و خانواده (از نظر HHS ، DKA ، علائم هیپوگلیسمی،
9	3	3	3	آموزش مددجو و خانواده (در زمینه بهداشت فردی و عمومی و خودمراقبتی)
18	6	6	6	، مونوفیلانمنت، ABI استفاده صحیح از تجهیزات (دیاپازون و ...)
20	8	6	6	آموزش مراقبت از زخم پای دیابتی و تعویض پانسمان
13	4	5	4	آموزش رژیم غذایی مناسب و نحوه محاسبه وعده غذایی در محدوده کاری
15	5	5	5	آموزش به بیمار و خانواده وی در مورد تست قند خون و ادرار و تفسیر نتایج آن
15	5	5	5	آموزش به بیمار در مورد نحوه مصرف انسولین ، تداخل دارویی، عوارض احتمالی داروهای تجویز شده و علائم هیپر و هیپو گلیسمی و کتواسیدوز دیابتی
6	2	2	2	آموزش نحوه انجام تمرینات تنفسی و تن آرامی
12	4	4	4	آماده سازی بیمار در انجام مراقبت های لازم در تست های تشخیصی در بخش نظیر انجام پدوگرافی
9	3	3	3	ثبت و بیگیری کلیه اقدامات آموزشی و مراقبتی انجام شده برای مددجو و خانواده

کل دفعات	دفعات انجام مستقل	دفعات کمک در انجام	دفعات مشاهده	عنوان مهارت
9	3	3	3	اجرای روشهای نوین کنترل قند خون (شیوه تزریق انسولین و ...)

استاندارد پنجم : طول مدت دوره

1-5 مدت برگزاری دوره :

ساعت : 450:00

روز : از 80 تا : 160

ماه : از 4 تا : 8

استاندارد ششم: شهریه دوره

1-6 شهریه دوره : 450000000 ریال

2-6 معادل ریالی 500 یورو برای مهارت آموزان خارجی

استاندارد هفتم :

1-7 گواهینامه پایان دوره :

- 1-7-1 های زیر خواهند بود :
 - 1-7-1-1 توانایی کامل برای آموزش مراقبت از خود به افراد مبتلا به انواع دیابت
 - 1-7-1-2 توانایی کامل در استفاده از روشهای درمانی نوین
 - 1-7-1-3 توانایی بکارگیری روشهای پیشگیری و درمان عوارض دیابت
 - 1-7-1-4 دارا بودن توانایی و مهارت کافی جهت استفاده صحیح از تجهیزات
 - 1-7-1-5 دارا بودن توانایی بکارگیری انواع داروهای تزریقی از جمله انسولین ها، روش نگهداری و استفاده از انواع آن در موارد مختلف
 - 1-7-1-6 HHS ، DKA دارا بودن توانایی مدیریت مددجو با علائم هیپوگلیسمی،
 - 1-7-1-7 دارا بودن توانمندی در انجام اقدامات پیشگیرانه دیابت
 - 1-7-1-8 دارا بودن توانمندی در استفاده از روشهای توانبخشی
 - 1-7-1-9 ABI دارا بودن توانایی و مهارت کافی جهت انجام
 - 1-7-1-10 دارا بودن توانایی و مهارت کافی جهت انجام پدوگرافی.
 - 1-7-1-11 راهنمایی و آموزش انتخاب های غذایی سالم به مددجو
 - 1-7-1-12 دارا بودن توانایی انجام مراقبتهای پرستاری مانند مراقبت از زخم پای دیابتی در منزل، پیشگیری از عفونت،
 - 1-7-1-13 دارا بودن مهارت در تشخیص علائم هیپو و هیپر گلیسمی و کتو اسیدوز، انجام آزمایش خون و ادرار و تفسیر نتایج آن
 - 1-7-1-14 شیوه های نوین آموزش به بیمار و خانواده جهت پیشگیری از بروز عوارض بیماری دیابت
 - 1-7-1-15 شیوه های نوین آموزش به بیمار و خانواده در زمینه بروز عوارض و نحوه برخورد با آن
 - 1-7-1-16 توانمندی حضور فعال در تیم درمان دیابت و ارائه ی مشاوره های مورد نیاز
 - 1-7-1-17 توانایی برگزاری دوره های آموزشی برای بیماران و خانواده های آن ها
 - 1-7-1-18 توانایی برگزاری دوره های آموزشی برای پرستاران بخش های دیگر
 - 1-7-1-19 توانایی تنظیم گزارش در خصوص تمامی فعالیت های صورت گرفته
 - 1-7-1-20 توانایی مشارکت در بحث های میدانی با اعضای گروه درمان بیماری دیابت و سرپرستار

کل دفعات	دفعات انجام مستقل	دفعات کمک در انجام	دفعات مشاهده	عنوان مهارت
----------	-------------------	--------------------	--------------	-------------

2-7 اعتبار گواهینامه سال ۵