

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

استاندارهای
دوره آموزش مهارتی و حرفه ای

- 1-1 نام دوره : طب سوزنی برای پزشکان
فارسی :
انگلیسی : Acupuncture for physician
- 1-2 تعریف دوره : این دوره مهارتی مخصوص پزشکان است که در این خلال نظر به اینکه طب سوزنی یکی از 5 زیر شاخه طب چینی است و محوریت کارکرد تمام این محورها مثل طب سوزنی ، گیاه چینی درمانی، ماساژ، با مبانی طب چینی است و هرکدام از این زیرمجموعه ها خود مبانی و اصول تشخیص مجزایی ندارند، با مبانی طب چینی، مبانی تشخیصی طب چینی ، و اصول درمانی طب سوزنی آشنایی پیدا خواهند نمود. ضمناً در طی این دوره با شواهدی دایر بر تاییدات علمی این روش درمانی در خصوص مهارتهای کاربرد و عدم کاربرد نیز آشنا خواهند شد.

1-3 حداکثر ظرفیت پذیرش دوره : 12

استاندارد دوم: پیش نیاز ها و ویژگی های مهارت آموزان

- 2-1 مدرک تحصیلی : پزشک عمومی و بالاتر
- 2-2 دوره ها و گواهینامه های معتبر :
- 2-3 سایر شرایط : پروانه فعالیت حرفه ای
- 2-4 شیوه پذیرش مهارت آموزان : مصاحبه
- 2-4-1 شیوه پذیرش مهارت آموزان را توضیح دهید :
- مصاحبه علمی و بررسی توانمندی شرکت در دوره و سوابق حرفه ای به صورت رویکرد بالینی و رصد توسط 3 نفر از مربیان دوره تحت نظارت مسئول علمی دوره صورت red flag توانایی احصا موارد خواهد پذیرفت. منابع آزمون ورودی همان منابع آزمون دکترای تخصصی مربوطه جهت ارزیابی وضعیت طب کلاسیک می باشد. اولویت پذیرش با پزشکان دارای سابقه آموزش های معتبر مرتبط ، پزشکان شاغل در مناطق محروم و اعضای هیات علمی می باشد .

سایر روش ها :

استاندارد سوم: شرایط اختصاصی اجرای دوره

1-3 استانداردهای منابع انسانی تخصصی :

| ردیف | نیروی تخصصی | رشته تحصیلی | مقطع | ویژگی های مورد انتظار | تعداد |
|------|-----------------|--------------------|--------------------|--|-------|
| 1 | مسئول علمی دوره | طب چینی/ طب سوزنی | دکتری تخصصی (Ph.D) | دانشیار | 1 |
| 2 | مربی | طب چینی/ طب سوزنی | دکتری تخصصی (Ph.D) | استادیار | 1 |
| 3 | مربی | طب چینی / طب سوزنی | دکتری تخصصی (Ph.D) | برای آموزش های عملی، master دکترای تخصصی یا مشروط به سابقه 5 سال درمان و گذراندن کارگاه آموزشی مرکز ملی مهارتی یا گواهی آموزش دانشگاهی - یک مربی به ازاء هر 4 مهارت آموز | 1 |
| 4 | مربی | تخصص بالینی | متخصص | عضو هیات علمی در هر يك از رشته هاي تخصصی بالینی و داراي مدرک طب سوزني مورد تایید وزارت بهداشت بازای هر 4 مهارت آموز . | 0 |
| 5 | مربی | آناتومی / طب سوزني | دکتری تخصصی (Ph.D) | متبحر در آناتومي سطحي بدن - استادیار | 0 |

منابع انسانی تخصصی دوره با رعایت ضوابط و آیین نامه های اداری و استخدامی هیات علمی و غیر هیات علمی و متعهدین خدمت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

2-3 استانداردهای فضای فیزیکی :

| ردیف | عنوان مکان | کاربری در ساختار کلی دوره | مشخصات | تعداد |
|------|------------|---------------------------|--|-------|
| 1 | کلاس | | دارای استانداردهای آموزشی لازم | 1 |
| 2 | درمانگاه | | درمانگاه طب سوزني (آموزشي-درماني) مورد تایید وزارت بهداشت با حداقل یک کابین اختصاصی با استانداردهای لازم بازای هر مهارت آموز | 1 |

فضای فیزیکی اجرای دوره با رعایت ضوابط و استانداردهای فضاهای بهداشتی درمانی و آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و مرکز ملی و دارای مجوزهای مربوط

3-3 استانداردهای تجهیزات ویژه :

| ردیف | نام دستگاه/وسیله | مشخصات | تعداد |
|------|------------------------|--|-------|
| 1 | تخت استاندارد طب سوزنی | استاندارد ارائه خدمات طب سوزنی - تعداد به ازاء هر مهارت آموز | 1 |
| 2 | کمد کنار تخت | مطابق روتین درمانگاه های عمومی - تعداد به ازاء هر مهارت آموز | 1 |
| 3 | الکتروآکوپانچر | حداقل 6 کانال خروجی-تعداد به ازاء هر مهارت آموز | 1 |
| 4 | دیتا پروژکتور | استاندارد کلاس های آموزشی - تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 1 |

3-3 استاندارد های تجهیزات ویژه :

| ردیف | نام دستگاه/وسیله | مشخصات | تعداد |
|------|------------------------|---|-------|
| 5 | کامپیوتر | هارد 1020 / رم 102 مگ / کارت تصویر و صدای مناسب - تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 2 |
| 6 | صندلی ماساژ | صندلی استاندارد ماساژ با جایگاههای دست، گردن و پا - تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 1 |
| 7 | صندلی پایه فلزی معمولی | صندلی معمولی پایه فلزی با پشتی برای تکیه بیمار - تعداد به ازاء هر 4 مهارت آموز | 1 |

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

4-3 استاندارد های ابزارهای ویژه :

| ردیف | نام دستگاه/وسیله | مشخصات | تعداد |
|------|------------------|------------|-------|
| 1 | مولاژ طب سوزنی | بازای دوره | 1 |

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

5-3 استاندارد های مواد مصرفی ویژه :

| ردیف | عنوان | مشخصات | تعداد |
|------|-----------------------|---|--------|
| 1 | پنس | سایز متوسط -تعداد به ازاء هر مهارت آموز | 1 |
| 2 | گالی پات | متوسط - تعداد به ازاء هر مهارت آموز | 1 |
| 3 | استوانه ابزار | جهت قراردادن پنس- تعداد به ازاء هر مهارت آموز | 1 |
| 4 | پد پنبه الکی | استاندارد - تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 5000 |
| 5 | سوزن طب سوزنی | در 3 سایز 0.25*25 / 0.25 * 40 / 0.3 * 70 -تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 100000 |
| 6 | شیشه های مخصوص کاپینگ | سایز متوسط- تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 100 |
| 7 | blood letting سوزن | سوزن های استاندارد سه لبه اختصاصی برای ایجاد سوراخ های کوچک در نقاط خاص-تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 1000 |
| 8 | safety box | مطابق استانداردهای روتین دفن اشیاء تیز و برنده به کار رفته در کارکردهای پزشکی-تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 10 |
| 9 | ملحفه | استاندارد تخت- تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 30 |
| 10 | بالش | استاندارد- تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 20 |
| 11 | روبالشی | استاندارد- تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 20 |
| 12 | چسب گوش | چسب های اختصاصی گوش حاوی گلوله های کوچک گیاهی برای اعمال فشار در گوش-تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 2000 |
| 13 | ملحفه ماساژ | پارچه کتان سفید 50 در 50 سانتیمتر-تعداد به ازاء 12 مهارت آموز | 5 |

| ردیف | عنوان نمونه / بیماری | ویژگی | تعداد |
|------|--------------------------------------|---|-------|
| 1 | بیمار با اختلالات داخلی | هر مهارت آموز 5 بیمار مبتلا به اختلالات داخلی را کارورزی نماید | 70 |
| 2 | بیمار با اختلالات پوستی | هر مهارت آموز 5 بیمار مبتلا به اختلالات پوستی را کارورزی نماید | 70 |
| 3 | بیماران زیر 16 سال | هر مهارت آموز 3 بیمار با سن کمتر از 16 سال را کارورزی نماید | 12 |
| 4 | بیمار با اختلالات نورولوژی | هر مهارت آموز 5 بیمار مبتلا به اختلالات نورولوژی را کارورزی نماید | 70 |
| 5 | بیمار با اختلالات سایکولوژی | هر مهارت آموز 5 بیمار مبتلا به اختلالات سایکولوژی را کارورزی نماید | 70 |
| 6 | بیمار خانم با اختلالات زایمان و زنان | هر مهارت آموز 5 بیمار مبتلا به اختلالات زنان و زایمان را کارورزی نماید | 70 |
| 7 | بیمار با اختلالات موسکولواسکتال | هر مهارت آموز 5 بیمار مبتلا به اختلالات موسکولواسکتال را کارورزی نماید | 70 |
| 8 | بیمار با اختلالات داخلی | هر مهارت آموز روش کار از تشخیص تا نوع درمان طب سوزنی در اختلالات بیماریهای داخلی توسط استاد بر روی 10 بیمار را مشاهده نماید | 120 |
| 9 | بیمار با اختلالات روحی-روانی | هر مهارت آموز 5 بیمار مبتلا به اختلالات داخلی را کارورزی نماید | 70 |
| 10 | بیمار با اختلالات پوستی | هر مهارت آموز روش کار از تشخیص تا نوع درمان طب سوزنی در اختلالات بیماریهای پوستی توسط استاد را بر روی 10 بیمار مشاهده نماید | 120 |
| 11 | بیمار با اختلالات نورولوژی | هر مهارت آموز روش کار از تشخیص تا نوع درمان طب سوزنی در اختلالات بیماریهای نورولوژی توسط استاد بر روی 10 بیمار را مشاهده نماید | 120 |
| 12 | بیمار با اختلالات سایکولوژی | هر مهارت آموز روش کار از تشخیص تا نوع درمان طب سوزنی در اختلالات بیماریهای سایکولوژی توسط استاد را بر روی 10 بیمار مشاهده نماید | 120 |
| 13 | بیمار با اختلالات زایمان و زنان | هر مهارت آموز روش کار از تشخیص تا نوع درمان طب سوزنی در اختلالات بیماریهای زایمان و زنان توسط استاد بر روی 10 بیمار را مشاهده نماید | 120 |
| 14 | بیمار با اختلالات موسکولواسکتال | هر مهارت آموز روش کار از تشخیص تا نوع درمان طب سوزنی در اختلالات بیماریهای موسکولواسکتال توسط استاد بر روی 10 بیمار مشاهده نماید | 120 |

1-4 اهداف یادگیری :

4-1-1 هدف کلی : تربیت نیروی انسانی دوره دیده آشنا با کاربرد طب سوزنی مطابق با نیاز جامعه

4-1-2 اهداف ویژه در سه حیطه:

- شناختی:** احترام و کرامت بیمار را حفظ کند.
حریم خصوصی بیمار را رعایت کند.
جهت تشخیص، وقت کافی برای ویزیت و شرح حال اختصاص دهد.
سوزن را درست در محل تعیین شده با نظارت استاد وارد نماید
در چارچوب طب سوزنی طرح درمانی مناسب را طراحی نماید
وسایل مورد نیاز را به طور صحیح نگهداری نماید
- نگرشی:** به خوبی بتواند تشخیص دهد که برای کدام بیماریها طب سوزنی میتواند کمک کننده باشد، و برای کدام بیماریها طب سوزنی اثری ندارد.
موارد کنتراندیکاسیون را کاملا در ذهن داشته باشد.
بداند که کدام بیماران را باید به متخصصین مربوطه ارجاع دهد.
بر اهمیت کاربرد طب سوزنی در درمان بیمار واقف باشد
به مشارکت و رضایت بیمار از انجام کار ملتزم باشد
به کارکرد طب سوزنی در حوزه وظایف تعریف شده اعتقاد داشته باشد.
- رفتاری:** احترام و کرامت بیمار را حفظ کند.
حریم خصوصی بیمار را رعایت کند.
جهت تشخیص، وقت کافی برای ویزیت و شرح حال اختصاص دهد.
سوزن را درست در محل تعیین شده با نظارت استاد وارد نماید
در چارچوب طب سوزنی طرح درمانی مناسب را طراحی نماید
وسایل مورد نیاز را به طور صحیح نگهداری نماید

2-4 جدول بخش های اصلی دوره :

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به دقیقه | |
|------|--|--|--------------------------|-------------|---------|-------|------------|-----------------------|------|
| | | | | | | | | روش آموزش | زمان |
| 1 | ترمینولوژی طب چینی (طب سوزنی مقدماتی)) | آموزش اصطلاحات رایج طب چینی | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 2040 |
| 2 | تاریخچه طب چینی (طب سوزنی مقدماتی)) | آموزش سیر تکوین و شکل گیری طب چینی | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 1020 |
| 3 | مبانی پایه طب چین ی(طب سوزنی مقدماتی) | آموزش اصول و مبانی طب چینی که شکل دهنده اساس تفکر طب چینی است . | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 3060 |
| 4 | مبانی تشخیص طب چینی (طب سوزنی مقدماتی) | آموزش پاتوژنها براساس طب چینی، اصول معاینه و شرح حال، روشهای تشخیصی، تعیین الگوی اختلال براساس طب چینی | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 3060 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | آموزش / زمان به دقیقه | |
|------|--|---|--------------------------|-------------|---|--|-----------------------|-----------|
| | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 5 | آناتومی سطحی بدن (طب سوزنی مقدماتی)) | آموزش مارکرهای سطحی بدن اعم از عضله، تاندون، استخوان و زوائد بدن | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | نظری | 4080 |
| 6 | فارماکوپه گیاهی طب چینی (طب سوزنی مقدماتی) | خواص گیاهان، تقسیم بندی گیاهان، کاربرد گیاهان | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | نظری | 6120 |
| 7 | میانب تغذیه طب چینی (طب سوزنی مقدماتی)) | آموزش طبقه بندی مواد غذایی براساس اصول طب چینی شامی طعم و گرایش به عضو و مریدین و ... و کاربرد مواد غذایی در بیماریها | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | نظری | 4080 |
| 8 | مریدینولوژی (طب سوزنی مقدماتی) | کلیات جریان انرژی، م ریدینها و انواع سطوح انرژی، نقاط طب سوزنی و خواص، اصول کاربرد نقاط در درمان، طریقه سوزن زدن | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | نظری | 3570 |
| 9 | مرینولوژی (طب سوزنی مقدماتی) | پیدا کردن نقاط طب سوزنی، طریقه صحیح سوزن زدن | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | تخت استاندا رد طب سوزنی | پد پنبه الکلی ،سوزن طب سوزنی | عملی | 510 |
| 10 | چی-گونگ (طب سوزنی مقدماتی) | آموزش مبانی و حرکات ورزشی چی-گونگ که تمرین تنفس بهینه در طب چینی است | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | نظری | 1020 |
| 11 | ماساژ چینی (طب سوزنی مقدماتی) | آموزش مبانی ماساژ چینی، مانورها و ترکیب مانورها در درمان | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | نظری | 1020 |
| 12 | چی-گونگ (طب سوزنی مقدماتی) | آموزش عملی حرکات | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | عملی | 1020 |
| 13 | ماساژ چینی (طب سوزنی مقدماتی) | آموزش عملی تکنیکها و ترکیب آنها در درمان بیماران | طب چینی/ طب سوزنی، | درمانگاه، | تخت استاندا رد طب سوزنی ،صندل ي ماساژ ،صند ژ،صند لي پايه فلزي معمولي | ملحفه ،ماساژ، | عملی | 1020 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به دقیقه | |
|------|--|--|---------------------|------------------|---------------------------|-------|------------|-----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 14 | طب فشاری (طب سوزنی پیشرفته) | آموزش کلیات، نوع فشار و کاربرد فشار در درمان | طب چینی / طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 1350 |
| 15 | طب فشاری (طب سوزنی پیشرفته) | آموزش عملی تکنیکها و ترکیب آنها در درمان بیماران | طب چینی / طب سوزنی، | کلاس، درمان گاه، | تخت استاندا رد طب سوزنی ، | | | عملی | 510 |
| 16 | رفلکسولوژی (طب سوزنی پیشرفته) | آموزش کلیات، نواحی ، تکنیکها و ترکیب آنها در درمان | طب چینی / طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 1530 |
| 17 | رفلکسولوژی (طب سوزنی پیشرفته) | آموزش عملی تکنیکها و کاربردشان در درمان | طب چینی / طب سوزنی، | کلاس، درمان گاه، | تخت استاندا رد طب سوزنی ، | | | عملی | 510 |
| 18 | کاربرد طب سوزنی در بیماریهای زنان و زایمان (طب سوزنی پیشرفته)) | آموزش الگوهای مختلف بیماریهای زنان و ترکیب نقاط طب سوزنی در درمان آنها | طب چینی / طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 2040 |
| 19 | کاربرد طب سوزنی در بیماریهای داخلی (طب سوزنی پیشرفته) | تعیین الگوهای مختلف طب چینی در بیماریهای داخلی و ترکیب نقاط در درمان آنها | طب چینی / طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 2040 |
| 20 | کاربرد طب سوزنی در بیماریهای موسکولواسکلتال (طب سوزنی پیشرفته) | تعیین الگوهای مختلف طب چینی در بیماریهای موسکولواسکلتال و ترکیب نقاط در درمان آنها | طب چینی / طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 2040 |
| 21 | کاربرد طب سوزنی در بیماریهای سایکولوژیک (طب سوزنی پیشرفته)) | تعیین الگوهای مختلف طب چینی در بیماریهای سایکولوژیک و ترکیب نقاط در درمان آنها | طب چینی / طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 2040 |
| 22 | کاربرد طب سوزنی در بیماریهای بنورولوژیک (طب سوزنی پیشرفته)) | تعیین الگوهای مختلف طب چینی در بیماریهای نورولوژیک و ترکیب نقاط در درمان آنها | طب چینی / طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 2040 |
| 23 | کاربرد طب سوزنی در بیماریهای پوست (طب سوزنی پیشرفته) | تعیین الگوهای مختلف طب چینی در بیماریهای پوست و ترکیب نقاط در درمان آنها | طب چینی / طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 2040 |
| 24 | کاربرد طب سوزنی در بیماریهای اطفال (طب سوزنی پیشرفته) | تعیین الگوهای مختلف طب چینی در بیماریهای اطفال و ترکیب نقاط در درمان آنها | طب چینی / طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 2040 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | مواد مصرفی | آموزش / زمان به دقیقه | |
|------|--|--|--------------------|-------------|---|-------|-------------------------------|-----------------------|-----------|
| | | | | | | | | زمان | روش آموزش |
| 25 | میکروسیستمهای طب سوزنی با تاکید بر گوش (طب سوزنی پیشرفته)) | آشنایی با انواع میکروسیستمها، نواحی گوش و ترکیب نواحی در درمان بیماریها | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 1530 |
| 26 | میکروسیستمهای طب سوزنی با تاکید بر گوش (طب سوزنی پیشرفته)) | آموزش عملی پیدا کردن نواحی و زدن سوزن یا چسباندن استیک | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | تخت استاندا رد طب سوزنی ، | | سوزن طب سوزن ی، چسب ب گوش، | عملی | 510 |
| 27 | الکتروآکوپانکچر (طب سوزنی پیشرفته) | آشنایی با کاربرد الکتریسیته در طب سوزنی، انواع دستگاهها، انواع امواج، کاربرد امواج در بیماریها | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 1530 |
| 28 | الکتروآکوپانکچر (طب سوزنی پیشرفته) | کاربرد عملی دستگاه الکتروآکوپانکچر در بیماریها | طب چینی/ طب سوزنی، | درمانگاه، | تخت استاندا رد طب سوزنی، الکترو آکوپان کچر، | | پد پنبه الکی ،سوزن طب سوزنی ، | عملی | 510 |
| 29 | مدیکال آکوپانکچر (طب سوزنی پیشرفته) | آشنایی با مفاهیم، کاربرد مدیکال آکوپانکچر | طب چینی/ طب سوزنی، | کلاس، | | | | نظری | 2040 |

| آموزش / زمان به دقیقه | | مواد مصرفی | ابزار | تجهیزات | فضای فیزیکی | منابع انسانی | محتوا-اقدامات | بخش اصلی | ردیف |
|-----------------------|-----------|--|-------|--|-------------|--------------------------|---|--|------|
| زمان | روش آموزش | | | | | | | | |
| 8160 | عملی | س، الی یات، است وانه ابزار، پد پنبه الکلی ، سوزن طب سوزنی ، شیشه های مخص وص کاپین ، سوزن blood letting ، safet y box، ملحف ه، با لش، ر وبال شی، سب گوش، | | تخت استاندا رد طب سوزنی ، کمد کنار تخت، | درمانگاه، | طب چینی/ طب سوزنی، | حضور در درمانگاه و مشاهده عملکرد اساتید بدون هر گونه مداخله | حضور شاهد نگر یا آبزوبشال در کلینیک طب سوزنی پیشرفته)) | 30 |

| آموزش / زمان به دقیقه | | مواد مصرفی | ابزار | تجهیزات | فضای فیزیکی | منابع انسانی | محتوا-اقدامات | بخش اصلی | ردیف |
|-----------------------|-----------|--|-------|---|-------------|--------------------------|--|---------------------|------|
| زمان | روش آموزش | | | | | | | | |
| 1304 0 | عملی | س، الی یات، است وانه ابزار، پد پنبه الکلی ، سوزن طب سوزنی ، شیشه های مخص وص کاپین ، سوزن blood letting ، safet y box، ملحف ه، با لش، ر وبال شی، سب گوش، | | تخت استاندا رد طب سوزنی ، کمد کنار تخت، ال کتروآک پانک ر، | درمانگاه، | طب چینی/ طب سوزنی، | آشنایی با معاینه و مشاهده نبض و زبان و تعیین الگوهای بیماری بر اساس طب چینی | کارورزی 1 (کارورزی) | 31 |

| آموزش / زمان به دقیقه | | مواد مصرفی | ابزار | تجهیزات | فضای فیزیکی | منابع انسانی | محتوا-اقدامات | بخش اصلی | ردیف |
|-----------------------|-----------|--|-------|---|-------------|--------------------------|--|---------------------|------|
| زمان | روش آموزش | | | | | | | | |
| 1304 0 | عملی | س، الی یات، است وانه ابزار، پد پنبه الکلی ، سوزن طب سوزنی ، شیشه های مخص وص کاپین ، سوزن blood letting ، safety box، ملحف ه، با لش، ر وبال شی، سب گوش، | | تخت استاندا رد طب سوزنی ، کمد کنار تخت، ال کتروآک پانک ر، | درمانگاه، | طب چینی/ طب سوزنی، | آشنایی و کاربرد ابزار کمک مثل کاپینگ، حجامت، نصب دستگاه الکتروآکوپانکچر | کارورزی 2 (کارورزی) | 32 |

| ردیف | بخش اصلی | محتوا-اقدامات | منابع انسانی | فضای فیزیکی | تجهیزات | ابزار | آموزش / زمان به دقیقه | | |
|------|---------------------|---|----------------------------------|-------------|---|---|-----------------------|------------|--|
| | | | | | | | مصرفی مواد | زمان آموزش | |
| 33 | کارورزی 3 (کارورزی) | آموزش و کاربرد تکنیکهای عملی طب سوزنی در درمان بیماریها | طب چینی / طب سوزنی، تخصص بالینی، | کلاس، | تخت استاندارد رد طب سوزنی، کمد، کنار تخت، الکتروآک پانک | س، الی، است، وانه ابزار، پد پنبه الکلی، سوزن، طب سوزنی، شیشه های مخص و ص کاپین، سوزن، blood letting، safety box، ملحفه، با، لش، ر، وبال، شی، سب، گوش، | 13040 | عملی | |
| | | | | | | | | جمع | |
| | | | | | | | نظری | عملی | |
| | | | | | | | 51330 | 51870 | |

3-4 روش ارزیابی پایان دوره مهارت آموزان : آزمون ۳۶۰ درجه|Logbook|Observation|آزمون کتبی|آزمون شفاه

1-3-4 شیوه ارزیابی مهارت آموزان دوره را توضیح دهید :

4- عدم قبولی در 3 آزمون متوالی ارزشیابی به منزله عدم تایید دائمی مدرک داوطلب می باشد

4-4 منابع آموزشی : C- The Practice of Chinese Medicine: The Treatment of Diseases with Acupuncture and Chinese H
D- The Psyche in Chinese Medicine: Treatment of Emotional and Mental Disharmonies with Acupu

5-4 فهرست مهارت های تکنیکی (پروسیجرال) و غیر تکنیکی مهارت آموزان:

| عنوان مهارت | دفعات مشاهده | دفعات کمک در انجام | دفعات انجام مستقل | کل دفعات |
|--|--------------|--------------------|-------------------|----------|
| انواع مختلف سوزن زدن بر اساس نحوه فروبردن سوزن در نقاط مختلف | 35 | 35 | 35 | 105 |
| الکتروآکوپانکچر | 15 | 15 | 15 | 45 |
| نحوه چسباندن چسب به گوش | 15 | 15 | 15 | 45 |

| عنوان مهارت | دفعات مشاهده | دفعات کمک در انجام | دفعات انجام مستقل | کل دفعات |
|----------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|----------|
| تشخیص زبان بر اساس مبانی طب چینی | 20 | 20 | 20 | 60 |
| تشخیص نبض بر اساس مبانی طب چینی | 20 | 20 | 20 | 60 |
| طب فشاری | 20 | 20 | 20 | 60 |

استاندارد پنجم : طول مدت دوره

1-5 مدت برگزاری دوره :

ساعت : 1720

روز : از 250 تا : 350

ماه : از 13 تا : 18

استاندارد ششم: شهریه دوره

1-6 شهریه دوره : 800000000 ریال

2-6 معادل ریالی 8000 یورو برای مهارت آموزان خارجی

استاندارد هفتم :

1-7 گواهینامه پایان دوره :

توانمندی های پایان دوره مهارت آموختگان این دوره در حیطه رشته مقطع تحصیلی و به شرح زیر می باشد :

طبقه بندی بیماریهای ساده که در گروههای مختلف طبیی در گروه درمانهای ساده بوده و فاقد شرایطی که 1- مداخلات طب سوزنی ضیق وقت و درمانی استاندارد طب کلاسیک را برای بیمار ایجاد نمی نماید منطبق با اصول و مبانی تشخیصی طب چینی و ارجاع موارد خارج از حیطه توانمندی به پزشک متخصص مربوط

درمان بیماری های ساده با طب سوزنی و فقط از طریق سوزن زدن شامل: 2- الف) درمان بیماری های شایع اسکولوااسکتال

ب) درمان بیماری های شایع داخلی اعصاب (نورالژی، سکنه مغزی، میاستنی)

ج) درمان بیماری های شایع اطفال (فلج مغزی/بیش فعال/ اختلالات رشد/کولیک کودکان/آسم/یبوست)

د) درمان بیماریهای شایع زنان و زایمان (دیسمنوره،زایمان بدون درد،نازایی، اختلالات قاعدگی، کنترل علائم منوپوز، سندروم تخمدان پلی کیستیک، آندومتریوز، افسردگی بعد از زایمان)

د) درمان بیماری های بیماریهای شایع روحی و روانی (اضطراب و افسردگی، اختلال وسواس، دمانس، آلزایمر)

ه) درمان بیماریهای شایع پوست (آکنه و لگاریس، رینیت آلرژیک، نورودرماتیت،پسوریازیس)

کاربرد سوزن و برجسب در گوش-3

2-7 اعتبار گواهینامه سال ۵