

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

استاندارهای
دوره آموزش مهارتی و حرفه ای

1-1 نام دوره :

فارسی : مراقبتهای حمایتی و تسکینی سرطان (ویژه پرستاران)

انگلیسی : Cancer supportive and palliative care for nurses

1-2 تعریف دوره :

دوره ای با رویکرد جامع، جهت ارتقای علمی و کسب مهارت های عملی مراقبتی برای پرستاران علاقمند در زمینه مراقبت های حمایتی و تسکینی در حیطه سرطان می باشد. این دوره با معرفی مفاهیم و اصول مراقبت تسکینی آغاز و سپس با برقراری ارتباط مناسب به مدیریت علایم در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی پرداخته و موجبات افزایش کیفیت زندگی برای بیمار مبتلا به سرطان و خانواده بیمار فراهم نماید .

1-3 حداکثر ظرفیت پذیرش دوره : 50

استاندارد دوم: پیش نیاز ها و ویژگی های مهارت آموزان

2-1 مدرک تحصیلی : کارشناسی پرستاری

2-2 دوره ها و گواهینامه های معتبر : -

2-3 سایر شرایط : دارای 2 سال سابقه کار در بخش آنکولوژی بیمارستان اعم از دولتی و غیر دولتی

2-4 شیوه پذیرش مهارت آموزان : مصاحبه|معرفی نامه از محل کارا

سایر روش ها :

استاندارد سوم: شرایط اختصاصی اجرای دوره

1-3 استانداردهای منابع انسانی تخصصی :

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
1	مسئول علمی دوره	پرستاری	دکتری تخصصی (Ph.D)	استادیار دارای سوابق علمی و اجرایی در حوزه مراقبتهای حمایتی و تسکینی	1
2	مربی	پرستاری	دکتری تخصصی (Ph.D)	دارای سابقه آموزش نظری و عملی در زمینه های : درد ، آنکولوژی و زخم در حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی و سابقه ی - و در بخش عملی بازای هر 10 مهارت آموز 1 مربی	5
3	مربی	خون و سرطان بالغین و اطفال	فوق تخصص	دارای سابقه آموزش نظری و عملی در حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی - در بخش عملی بازای هر 10 مهارت آموز 1 مربی	1

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
4	مربی	درد	دوره فلوشیپ	دارای سابقه آموزش نظری و عملی در حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی - در بخش عملی بازای هر 10 مهارت آموز 1 مربی	1
5	مربی	طب تسکینی	دوره فلوشیپ	دارای سابقه آموزش نظری و عملی در حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی - در بخش عملی بازای هر 10 مهارت آموز 1 مربی	0
6	مربی	اعصاب و روان	متخصص	دارای سابقه آموزش نظری و عملی در حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی - در بخش عملی بازای هر 10 مهارت آموز 1 مربی	1
7	مربی	روانشناس	کارشناسی ارشد	دارای سابقه آموزش نظری و عملی در حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی - در بخش عملی بازای هر 10 مهارت آموز 1 مربی	1
8	مربی	تغذیه	کارشناسی ارشد	دارای سابقه آموزش نظری و عملی در حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی - در بخش عملی بازای هر 10 مهارت آموز 1 مربی	1
9	مربی	لنفوترپی	کارشناسی ارشد	دارای سابقه آموزش نظری و عملی در حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی - در بخش عملی بازای هر 10 مهارت آموز 1 مربی	1
10	مربی	رادیوترپی - انکولوژی	متخصص	دارای سابقه آموزش نظری و عملی در حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی - در بخش عملی بازای هر 10 مهارت آموز 1 مربی	0
11	مربی	پزشکی	دکتری عمومی	دارای سابقه آموزش نظری و عملی و یا گذراندن دوره های آموزشی مورد تأیید معاونت آموزشی / درمان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی - در بخش عملی بازای هر 10 مهارت آموز 1 مربی	0
12	مربی	مددکاری	کارشناسی ارشد	دارای سابقه آموزش نظری و عملی در حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی - در بخش عملی بازای هر 10 مهارت آموز 1 مربی	1

منابع انسانی تخصصی دوره با رعایت ضوابط و آیین نامه های اداری و استخدامی هیات علمی و غیر هیات علمی و متعهدین خد

2-3 استانداردهای فضای فیزیکی :

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
1	کلاس		دارای استاندارد های لازم	1
2	درمانگاه		درمانگاه بیمارستان دارای بخش انکولوژی و ترجیحاً دارای بخش های درد ، رادیوترپی و تسکینی - دارای استاندارد های لازم	1
3	سایر	اتاق کامپیوتر	دارای استاندارد های لازم	1

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
4	بیمارستان		الزاماً دارای بخش آنکولوژی و ترجیحاً رادیوتراپی- دارای استاندارد های لازم	1

فضای فیزیکی اجرای دوره با رعایت ضوابط و استانداردهای فضاهای بهداشتی درمانی و آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

3-3 استانداردهای تجهیزات ویژه :

دارای مجوز تولید /واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

استاندارد چهارم: طرح دوره (CourseDesign)

1-4 اهداف یادگیری :

4-1-1 **هدف کلی :** هدف این دوره آموزشی معرفی مفاهیم پایه، اصول و مبانی مراقبت های تسکینی و حمایتی و چگونگی ارائه مراقبت های حمایتی و تسکینی به بیماران مبتلا به سرطان، خانواده و مراقبین آنها می باشد همچنین آگاهی به تعاریف، فلسفه و زیرساخت های موجود و بالقوه ی مراقبت های حمایتی و تسکینی و کسب مهارت های این دوره شامل برنامه ریزی، ارتباط جمعی، مهارت های حل مسئله و روش های دارویی و غیر دارویی کنترل علائم جسمی و غیر جسمی بیماران، پزشکان را به سمت پایه ریزی درست و اصولی درمانگاه های بیمارستانی مراقبت های حمایتی و تسکینی هدایت می نماید.

4-1-2 اهداف ویژه در سه حیطه:

شناختی: درد و سایر علائم جسمی در بیمار مبتلا به سرطان را با استفاده از راهنمای استاندارد بررسی و مدیریت نمایند.

-علائم روانی و اجتماعی بیمار مبتلا به سرطان را با استفاده از راهنمای استاندارد بررسی و مدیریت نمایند.

-مراقبت های معنوی را در بیمار مبتلا به سرطان با استفاده از راهنمای استاندارد انجام دهد.

-اصول مراقبت های مراحل انتهایی زندگی را در بالین بیمار انجام دهند.

-مراقبت های مرحله سوگ و داغداری را برای خانواده ارایه دهد.

-ارتباط مناسب با بیمار و خانواده برقرار نماید.

-با مشارکت فعالانه بیمار و خانواده برنامه مراقبتی را تدوین نماید.

-اخبار بد را به روش علمی به بیمار و خانواده ارایه دهد.

-اورژانس های آنکولوژی را شناسایی و مدیریت نماید.

-مراقبت از مراقبین را با استفاده از استانداردهای مراقبتی انجام دهد.

نگرشی:

-هماهنگی تیم مراقبت های حمایتی تسکینی

-برنامه ریزی مراقبت های حمایتی تسکینی در یک سازمان

-مد نظر قرار دادن دستورالعمل های ابلاغی

-رعایت مسیر ارائه خدمات حمایتی تسکینی

-لزوم ثبت اطلاعات الکترونیک

-نقش آموزش با رویکرد مبتنی بر شواهد

-توجه به موانع (فرهنگی، اخلاقی، قانونی) و روش های مقابله با آن

رفتاری: درد و سایر علائم جسمی در بیمار مبتلا به سرطان را با استفاده از راهنمای استاندارد بررسی و مدیریت نمایند.

-علائم روانی و اجتماعی بیمار مبتلا به سرطان را با استفاده از راهنمای استاندارد بررسی و مدیریت نمایند.

- مراقبت های معنوی را در بیمار مبتلا به سرطان با استفاده از راهنمای استاندارد انجام دهد.
- اصول مراقبت های مراحل انتهایی زندگی را در بالین بیمار انجام دهند.
- مراقبت های مرحله سوگ و داغداری را برای خانواده ارایه دهد.
- ارتباط مناسب با بیمار و خانواده برقرار نماید.
- با مشارکت فعالانه بیمار و خانواده برنامه مراقبتی را تدوین نماید.
- اخبار بد را به روش علمی به بیمار و خانواده ارایه دهد.
- اورژانس های انکولوژی را شناسایی و مدیریت نماید.
- مراقبت از مراقبین را با استفاده از استانداردهای مراقبتی انجام دهد.

2-4 جدول بخش های اصلی دوره :

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
1	مقدمه ای بر دوره مراقبت تسکینی پرستاران	تعریف دوره و بیان اهداف	پرستاری،رادی و تراپی - انکولوژی،پز شکی،	کلاس،				نظری	60
2	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	تیم ارایه دهنده خدمات مراقبت تسکینی و نقش پرستار در مراقبتهای تسکینی	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی،رادیو تراپی - انکولوژی،پز شکی،	کلاس،				نظری	150
3	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	دیدگاه های بین حرفه ای در مراقبتهای تسکینی	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی،رادیو تراپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	150
4	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	مدلهای مراقبت تسکینی و سطوح ارایه خدمات	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی،رادیو تراپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	150
5	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	الزامات ارایه خدمات مراقبت تسکینی	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی،رادیو تراپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	150
6	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	تاریخچه و جایگاه فعلی ایران	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی،رادیو تراپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	150

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
7	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	نقش پژوهش در مراقبت تسکینی	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، رادیو تراپی - انکولوژی،	کلاس،				150	نظری
8	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	جایگاه درمانهای جراحی، رادیوتوآپی و شیمی درمانی در مراقبت تسکینی	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، رادیو تراپی - انکولوژی،	کلاس،				150	نظری
9	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	تفاوت های مراقبت تسکینی در بزرگسالان و کودکان	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، رادیو تراپی - انکولوژی،	کلاس،				150	نظری
10	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	اصول مراقبت در منزل	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، رادیو تراپی - انکولوژی، پز شکی،	کلاس،				150	نظری
11	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	ارائه رویکرد بین حرفه ای در مراقبت از بیمار	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، رادیو تراپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				150	عملی
12	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	لحاظ نمودن نقش گروه های مختلف درمانی در مراقبت از بیمار	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، رادیو تراپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				150	عملی
13	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	سطح بندی نیاز بیمار و خانواده	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، رادیو تراپی - انکولوژی، پز شکی،	درمانگاه، بیم ارستان،				150	عملی

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
14	اصول و مفاهیم مراقبتهای تسکینی	تدوین و ارایه مقاله	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی، رادیو تراپی - انکولوژی،	کلاس، سایر اتاق کامپیوتر،				عملی	150
15	مدیریت بیمار در مراقبتهای تسکینی	تعریف سرطان و اپیدمیولوژی آن	طب تسکینی، روانشناسی، لاق پزشکی، مددکاری،	کلاس،				نظری	60
16	مدیریت بیمار در مراقبتهای تسکینی	تاثیر سرطان بر فرد و خانواده	طب تسکینی، روانشناسی، لاق پزشکی، مددکاری،	کلاس،				نظری	60
17	مدیریت بیمار در مراقبتهای تسکینی	ابعاد روانی اجتماعی سرطان	طب تسکینی، روانشناسی، لاق پزشکی، مددکاری،	کلاس،				نظری	60
18	مدیریت بیمار در مراقبتهای تسکینی	اصول و شیوه های تصمیم گیری در برنامه های درمانی	طب تسکینی، روانشناسی، لاق پزشکی، مددکاری،	کلاس،				نظری	60
19	مدیریت بیمار در مراقبتهای تسکینی	لحاظ نمودن نقش بیمار و تیم مراقبت در تصمیم گیری های درمانی در بالین بیمار	طب تسکینی، روانشناسی، مددکاری،	درمانگاه، بیماران،				عملی	240
20	اخلاق در مراقبتهای تسکینی	تصمیم گیری اخلاقی	طب تسکینی،	کلاس،				نظری	90
21	اخلاق در مراقبتهای تسکینی	رضایت آگاهانه	طب تسکینی،	کلاس،				نظری	90
22	اخلاق در مراقبتهای تسکینی	مسائل اخلاقی و چالشهای اخلاقی	طب تسکینی،	کلاس،				نظری	90
23	اخلاق در مراقبتهای تسکینی	جنبه های اخلاقی تصمیمات پزشکی	طب تسکینی،	کلاس،				نظری	90
24	اخلاق در مراقبتهای تسکینی	حل تعارض: شناسایی و مدیریت تعارضات بین محرمانگی اطلاعات و نیاز اشتراک گذاری اطلاعات	طب تسکینی،	کلاس،				نظری	90
25	اخلاق در مراقبتهای تسکینی	روش صحیح حل تعارضات اخلاقی و قانونی در بالین بیمار	طب تسکینی،	درمانگاه، بیماران،				عملی	480

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
26	اخلاق در مراقبتهای تسکینی	مدیریت مسایل اخلاقی و چالش های آن در بالین بیمار	طب تسکینی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	480
27	اخلاق در مراقبتهای تسکینی	شناسایی جنبه های مختلف اخلاقی در تصمیم گیری	طب تسکینی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	480
28	ارتباط در مراقبتهای تسکینی	انواع مدل های ارتباطی	پرستاری، اع صاب و روان، روانش ناس،	کلاس،				نظری	90
29	ارتباط در مراقبتهای تسکینی	مهارت های ارتباط کلامی و غیر کلامی، گوش دادن و پرسیدن سوالات باز	پرستاری، اع صاب و روان، روانش ناس،	کلاس،				نظری	90
30	ارتباط در مراقبتهای تسکینی	دادن خبر بد (دادن اطلاعات و پیش آگهی بیماری)	پرستاری، اع صاب و روان، روانش ناس،	کلاس،				نظری	90
31	ارتباط در مراقبتهای تسکینی	دادن خبر بد (دادن اطلاعات و پیش آگهی بیماری) موانع برقراری ارتباط بیمار و تیم ارایه دهنده خدمت	پرستاری، اع صاب و روان، روانش ناس،	کلاس،				نظری	90
32	ارتباط در مراقبتهای تسکینی	نقش خانواده و منابع حمایت اجتماعی	پرستاری، اع صاب و روان، روانش ناس،	کلاس،				نظری	90
33	ارتباط در مراقبتهای تسکینی	مهارت ارتقای اتونومی و تصمیم گیری بیمار	پرستاری، اع صاب و روان، روانش ناس،	کلاس،				نظری	90
34	ارتباط در مراقبتهای تسکینی	آگاهی و تمرین ساختارها و شیوه های مختلف مشاوره و ارزیابی نقادانه مهارت های مشورت	پرستاری، اع صاب و روان، روانش ناس،	کلاس،				نظری	90
35	ارتباط در مراقبتهای تسکینی	برقراری ارتباط با بیمار و خانواده به روش علمی و استاندارد	پرستاری، اع صاب و روان، روانش ناس،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	600
36	ارتباط در مراقبتهای تسکینی	دادن خبر بد به بیمار و خانواده در بالین	پرستاری، اع صاب و روان، روانش ناس،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	600
37	ارتباط در مراقبتهای تسکینی	مدیریت موانع در برقراری ارتباط در بالین	پرستاری، اع صاب و روان، روانش ناس،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	600

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
38	ارتباط در مراقبتهای تسکینی	ارتقای اتونومی بیمار و مشارکت وی در تصمیم گیری درمانی	پرستاری، اعصاب و روان، روانشناس، ناس،	درمانگاه، بیماران،				عملی	600
39	آموزش به بیمار	انواع روشهای آموزشی به بیمار و خانواده	پرستاری،	کلاس،				نظری	90
40	آموزش به بیمار	آموزش به بیمار و خانواده با رویکرد مبتنی بر شواهد	پرستاری، پزشک، کی،	کلاس،				نظری	90
41	آموزش به بیمار	شناسایی موانع (فرهنگی، اخلاقی، قانونی) و روش های مقابله با آن	پرستاری،	کلاس،				نظری	90
42	آموزش به بیمار	توانمندسازی بیمار و خانواده با بکارگیری روش آموزشی مناسب	پرستاری،	درمانگاه، بیماران،				عملی	480
43	آموزش به بیمار	مدیریت موانع اخلاقی، قانونی و فرهنگی در آموزش به بیمار	پرستاری،	درمانگاه، بیماران،				عملی	480
44	دستورالعمل اجرایی حمایتی تسکینی	برنامه ریزی استراتژیک مراقبت های حمایتی تسکینی	خون و سرطان بالغین و اطفال، رادیوتراپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	90
45	دستورالعمل اجرایی حمایتی تسکینی	معرفی سرویس های موجود در کشور	خون و سرطان بالغین و اطفال، رادیوتراپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	90
46	دستورالعمل اجرایی حمایتی تسکینی	مسیر ارائه خدمات حمایتی تسکینی	خون و سرطان بالغین و اطفال، رادیوتراپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	90
47	دستورالعمل اجرایی حمایتی تسکینی	ثبت اطلاعات الکترونیک	خون و سرطان بالغین و اطفال، رادیوتراپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	90
48	دستورالعمل اجرایی حمایتی تسکینی	ارزشیابی فرایند ارائه خدمات (حسابرسی)	خون و سرطان بالغین و اطفال، رادیوتراپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	90

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
49	مدیریت علایم جسمی درد	تعریف درد و تئوریهای مربوط به آن	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	کلاس،				90	نظری
50	مدیریت علایم جسمی درد	انواع درد و پاتوفیزیولوژی مربوطه	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	کلاس،				90	نظری
51	مدیریت علایم جسمی درد	ارزیابی درد با استفاده از روش های استاندارد	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	کلاس،				90	نظری
52	مدیریت علایم جسمی درد	شناسایی انواع درد در بالین	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	درمانگاه، بیم ارستان،				480	عملی
53	مدیریت علایم جسمی درد	ارزیابی درد با استفاده از ابزار مناسب	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	درمانگاه، بیم ارستان،				480	عملی
54	مدیریت علایم جسمی درد	مدیریت درد و انواع روش های آن (دارویی و غیر دارویی)	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	درمانگاه، بیم ارستان،				180	عملی
55	مدیریت علایم جسمی درد	اصول فارماکو دینامیک ضد دردهای غیر مخدر- مخدر- کمکی	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	کلاس،				180	نظری
56	مدیریت علایم جسمی درد	روش های تجویز داروهای ضد درد براساس نردبان WHO	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	کلاس،				180	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
57	مدیریت علایم جسمی درد	مدیریت عوارض داروهای ضد درد	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	کلاس،				180	نظری
58	مدیریت علایم جسمی درد	موانع درمانی مخدرها در ایران	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	کلاس،				180	نظری
59	مدیریت علایم جسمی درد	درمان های تهاجمی در مدیریت درد	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	کلاس،				180	نظری
60	مدیریت علایم جسمی درد	درمانهای غیر فارماکولوژیک کنترل درد: رویکردهای فیزیکی، روانی، و طب مکمل	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	کلاس،				180	نظری
61	مدیریت علایم جسمی درد	بکارگیری مناسب انواع روشهای دارویی و غیر دارویی مدیریت درد در بیمار	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	درمانگاه، بیم ارستان،				960	عملی
62	مدیریت علایم جسمی درد	در WHO استفاده از نردبان مدیریت درد بیمار در بالین	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	درمانگاه، بیم ارستان،				960	عملی
63	مدیریت علایم جسمی درد	شناسایی و مدیریت عوارض داروهای ضد درد در بیمار	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	درمانگاه، بیم ارستان،				960	عملی
64	مدیریت علایم جسمی درد	شناسایی موانع مدیریت درد در بیمار و مدیریت آن	پرستاری، خون و سرطان بالغین و اطفال، درد، طب تسکینی،	درمانگاه، بیم ارستان،				960	عملی

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
65	مدیریت علائم جسمی درد	ارایه مراقبت های پرستاری مرتبط با روشهای تهاجمی در مدیریت درد بیمار	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،درد، طب تسکینی،	درمانگاه،بیم ارستان،				عملی	960
66	مدیریت علائم جسمی درد	بکارگیری مناسب روشهای غیر دارویی کنترل درد در بیمار در بالین	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،درد، طب تسکینی،	درمانگاه،بیم ارستان،				عملی	960
67	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	اسهال/یبوست : ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری،ط ب تسکینی،اعص اب و روان،روانشنا س،تغذیه،لنفو تراپی،رادیوت راپی - انکولوژی،پز شکی،	کلاس،				نظری	120
68	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	اسهال/یبوست : بکارگیری روش مناسب در کنترل اسهال و یبوست در بیمار	پرستاری،ط ب تسکینی،اعص اب و روان،روانشنا س،تغذیه،لنفو تراپی،رادیوت راپی - انکولوژی،پز شکی،	درمانگاه،بیم ارستان،				عملی	480
69	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	تهوع و استفراغ:ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری،ط ب تسکینی،اعص اب و روان،روانشنا س،تغذیه،لنفو تراپی،رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	90
70	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	تهوع و استفراغ:بکارگیری روش مناسب در کنترل تهوع و استفراغ در بیمار	پرستاری،ط ب تسکینی،اعص اب و روان،روانشنا س،تغذیه،لنفو تراپی،رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه،بیم ارستان،				عملی	360

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
71	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	اختلالات شایع دهانی: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشناس تغذیه، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	90
72	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	اختلالات شایع دهانی: بکارگیری روش مناسب در کنترل اختلالات شایع دهانی در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	360
73	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	بی اشتهایی و مدیریت تغذیه: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	120
74	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	بی اشتهایی و مدیریت تغذیه: بکارگیری روش مناسب در کنترل بی اشتهایی و تغذیه مناسب در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانش ناس، تغذیه، لنفو تراپی، پزشکی، مددک اری،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	360
75	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	سرفه و تنگی نفس: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	90

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
76	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	سرفه و تنگی نفس: بکارگیری روش مناسب در کنترل سرفه و تنگی نفس در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	420
77	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	خستگی: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	60
78	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	خستگی: بکارگیری روش مناسب در کنترل خستگی در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	240
79	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	اختلالات خواب: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	60
80	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	اختلالات خواب: بکارگیری روش مناسب در کنترل اختلالات خواب در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	240

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
81	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	زخم: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	90
82	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	زخم: بکارگیری روش مناسب در کنترل زخم در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	480
83	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	خارش: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	30
84	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	خارش: بکارگیری روش مناسب در کنترل خارش در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	120
85	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	لنف ادم: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	90

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
86	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	لنف ادم: بکارگیری روش مناسب در کنترل لنف ادم در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	480
87	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	آلویسی: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	30
88	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	آلویسی: بکارگیری روش مناسب در کنترل آلویسی در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	120
89	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	آسیت: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	60
90	مدیریت علائم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	آسیت: بکارگیری روش مناسب در کنترل آسیت در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	180

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
91	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	اختلالات ادراری: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				60	نظری
92	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	اختلالات ادراری: بکارگیری روش مناسب در کنترل اختلالات ادراری در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				360	نظری
93	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	دلیریوم: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				30	نظری
94	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	دلیریوم: بکارگیری روش مناسب در کنترل دلیریوم در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				240	عملی
95	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	اختلالات حسی و حرکتی: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				30	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
96	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	اختلالات حسی و حرکتی: بکارگیری روش مناسب در کنترل اختلالات حسی و حرکتی در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	240
97	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	نوتروپنی: ارزیابی و مدیریت آن	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	کلاس،				نظری	90
98	مدیریت علایم گوارشی، تنفسی، ادراری، عصبی و	نوتروپنی: بکارگیری روش مناسب در مدیریت نوتروپنی در بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانشنا س، تغذیه، لنفو تراپی، رادیوت راپی - انکولوژی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	480
99	مدیریت علایم روانی و اجتماعی و معنوی	اضطراب	خون و سرطان بالغین و اطفال، مددکا ری،	کلاس،				نظری	120
100	مدیریت علایم روانی و اجتماعی و معنوی	افسردگی	خون و سرطان بالغین و اطفال، مددکا ری،	کلاس،				نظری	120
101	مدیریت علایم روانی و اجتماعی و معنوی	ابعاد روانی اجتماعی سرطان در بیمار و خانواده	خون و سرطان بالغین و اطفال، مددکا ری،	کلاس،				نظری	120
102	مدیریت علایم روانی و اجتماعی و معنوی	ابعاد فرهنگی و معنوی در بیمار و خانواده	خون و سرطان بالغین و اطفال، مددکا ری،	کلاس،				نظری	120

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
103	مدیریت علایم روانی و اجتماعی و معنوی	ابعاد روانی سرطان در ارایه دهندگان مراقبت	خون و سرطان بالغین و اطفال،مددکا ری،	کلاس،				نظری	120
104	مدیریت علایم روانی و اجتماعی و معنوی	مدیریت علایم روانی در بیمار به روش استاندارد	خون و سرطان بالغین و اطفال،مددکا ری،	درمانگاه،بیم ارستان،				عملی	960
105	مدیریت علایم روانی و اجتماعی و معنوی	مدیریت نیازهای معنوی بیمار منطبق با فرهنگ	خون و سرطان بالغین و اطفال،مددکا ری،	درمانگاه،بیم ارستان،				عملی	960
106	مدیریت علایم روانی و اجتماعی و معنوی	شناسایی منابع حمایتی بیمار و خانواده و بکارگیری آن در حمایت خانواده	خون و سرطان بالغین و اطفال،مددکا ری،	کلاس،درمانگا ه،بیمارستان،				عملی	960
107	اورژانس های انکولوژی	فشار روی طناب نخاعی	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی،	کلاس،				نظری	150
108	اورژانس های انکولوژی	هایپرکلسمی	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی،	کلاس،				نظری	150
109	اورژانس های انکولوژی	DIC خونریزی و	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی،	کلاس،				نظری	150
110	اورژانس های انکولوژی	ADH سندرم ترشح نابجا	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی،	کلاس،				نظری	150
111	اورژانس های انکولوژی	SCC	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی،	کلاس،				نظری	150
112	اورژانس های انکولوژی	SVCS	پرستاری،خو ن و سرطان بالغین و اطفال،طب تسکینی،	کلاس،				نظری	150

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
113	اورژانس های انکولوژی	شناسایی، ارزیابی و مدیریت کلیه علائم اورژانس های انکولوژی در بیمار در بالین	پرستاری، خو ن و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	1200
114	اورژانس های انکولوژی	ارجاع و پیگیری بیمار براساس دستورالعمل مراقبت تسکینی	پرستاری، خو ن و سرطان بالغین و اطفال، طب تسکینی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	1200
115	مراقبت مرحله انتهایی زندگی	مفهوم مرگ و مردن (تئوریهای مرگ و مردن، رویا) (رویی با مرگ)	پرستاری، طب تسکینی، اعصاب و روان، روانشناسی،	کلاس،				نظری	120
116	مراقبت مرحله انتهایی زندگی	مراقبت از بیمار در حال احتضار	پرستاری، طب تسکینی، اعصاب و روان، روانشناسی،	کلاس،				نظری	120
117	مراقبت مرحله انتهایی زندگی	تئوریهای سوگ و واکنش نسبت به سوگ	پرستاری، طب تسکینی، اعصاب و روان، روانشناسی،	کلاس،				نظری	120
118	مراقبت مرحله انتهایی زندگی	مراقبت از اعضا خانواده سوگوار	پرستاری، طب تسکینی، اعصاب و روان، روانشناسی،	کلاس،				نظری	120
119	مراقبت مرحله انتهایی زندگی	شناسایی بیمار مراحل انتهای حیات	پرستاری، طب تسکینی، اعصاب و روان، روانشناسی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	1080
120	مراقبت مرحله انتهایی زندگی	مدیریت بیمار مراحل انتهای حیات براساس استانداردهای مراقبتی	پرستاری، طب تسکینی، اعصاب و روان، روانشناسی،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	1080

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
121	مراقبت مرحله انتهایی زندگی	مراقبت سوگ در خانواده بیمار	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانش ناس،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	1080
122	مراقبت مرحله انتهایی زندگی	لحاظ نمودن نیازهای فرهنگی، معنوی، و عقیدتی بیمار و خانواده ها	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانش ناس،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	1080
123	مراقبت مرحله انتهایی زندگی	ارزیابی ملاحظات قانونی و اخلاقی	پرستاری، ط ب تسکینی، اعص اب و روان، روانش ناس،	درمانگاه، بیم ارستان،				عملی	1080
								جمع	
				نظری		عملی			
				8280		28020			

3-4 روش ارزیابی پایان دوره مهارت آموزان : Observation|Logbook|آزمون کتبی

4-4 منابع آموزشی : F. Elsayem, Integrating palliative care in oncologic emergency departments: Challenge

5-4 فهرست مهارت های تکنیکی (پروسبجرال) و غیر تکنیکی مهارت آموزان:

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
ارائه گزارش مبنی بر رویکرد بین حرفه ای در مراقبت از یک بیمار	3	0	3	6
تدوین دو برنامه مراقبتی براساس سطح بندی نیاز بیمار و خانواده	2	1	2	5
ارایه یک برنامه مراقبتی براساس تصمیم گیری بیمار و خانواده	3	2	3	8
روش صحیح حل تعارضات اخلاقی و قانونی را در بیمار انجام دهد. 3	3	0	3	6
ارایه 2 کیس دادن اخبار بد به بیمار و خانواده را به روش علمی به	4	3	3	10
بررسی و مدیریت دارویی و غیر دارویی درد را در 6 بیمار انجام دهد	5	4	6	15
بررسی و مدیریت هر یک از علائم جسمی بیمار (به ازاء هر علامت 1 کیس) تهوع و استفراغ 3 بیمار را بررسی و براساس گایدلاین مربوطه مدیریت نماید. اسهال و یبوس	20	20	27	67
بررسی و مدیریت هر یک از علائم روانی: اضطراب و افسردگی را در 3 بیمار بررسی و براساس گایدلاین مربوطه مدیریت نماید. مشکلات روانی اجتماعی ناشی از سرطان ر	5	5	8	18

کل دفعات	دفعات انجام مستقل	دفعات کمک در انجام	دفعات مشاهده	عنوان مهارت
15	5	5	5	ارائه مراقبت های لازم به بیمار اورژانس اونکولوژی: علایم اورژانس های اونکولوژی را در 5 بیمار شناسایی و براساس گایدلاین مربوطه مدیریت نماید.
22	10	6	6	ارائه مراقبت های انتهای حیات به بیمارانی که در این مرحله مراجعه نموده اند: علایم انتهای حیات را در 5 بیمار تشخیص داده و براساس گایدلاین مربوطه مدیریت
35	20	5	10	توانمندسازی بیمار و خانواده در مراقبت: مراقبت از خود را در 10 بیمار براساس نیاز آموزش دهد. مراقبت از بیمار را در 10 بیمار به خانواده آموزش دهد
4	0	2	2	ارائه مراقبت در منزل

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
یک مقاله در رابطه با مباحث دوره تدوین نماید	0	0	1	1

استاندارد پنجم : طول مدت دوره

1-5 مدت برگزاری دوره :

ساعت : 280:00

روز : از 60 تا : 120

ماه : از 2 تا : 4

استاندارد ششم: شهریه دوره

1-6 شهریه دوره : 50000000 ریال

2-6 معادل ریالی 1000 یورو برای مهارت آموزان خارجی

استاندارد هفتم :

1-7 گواهینامه پایان دوره :

از فلوجارت ها و مسیرهای استاندارد ارجاع ارائه ی خدمات مراقبت های حمایتی و تسکینی استفاده نمایند.-
اصول و مفاهیم مراقبت حمایتی و تسکینی را بشناسند و در مواقع لزوم آنها را بکار بندند.-
برقراری ارتباط با بیمار و خانواده-
مشارکت دادن بیمار و خانواده در تصمیم گیری های درمانی-
دادن خبر بد به بیمار و خانواده-
بررسی کامل نیازهای بیمار و خانواده در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی براساس ابزار استاندارد-
مدیریت کلیه دیسترس های بیمار و خانواده بر اساس استانداردهای مراقبتی-
ارایه مراقبت های مراحل انتهایی حیات و نیز مراقبت سوگ به خانواده-
شناسایی اورژانس های انکولوژی و ارجاع فوری بیمار-
برقراری ارتباط بین حرفه ای-
توانمندسازی بیمار و خانواده-
پیگیری و ارزشیابی خدمات ارائه شده به بیمار و خانواده-
ثبت و مستندسازی-
اصول مراقبت در منزل را بشناسند و بتوانند در تیم مراقبت در منزل، خدمات لازم را ارائه نمایند.-

2-7 اعتبار گواهینامه 5 سال