

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

استانداردهای
دوره آموزش مهارتی و حرفه ای

1-1 نام دوره :

مراقبت های پرستاری از بیماران تحت دیالیز فارسی :

Nursing-Care from dialysis patients انگلیسی :

1-2 تعریف دوره :

با توجه به مزمن بودن بیماری و تماس مکرر و دائمی بیمار با بخش، پرستاران شاغل در بخش های بیماران خاص بیشترین نقش را در درمان بیماران ایفا می نمایند. در نتیجه آموزش پرستاری و تبحر آنان در زمینه های ارائه مراقبت های پرستاری، کیفیت درمانی بالاتری را برای بیماران به همراه خواهد داشت. با توجه به عدم حضور مستمر پزشکان معالج در بخش های درمانی خاص، مراقبت های ضعیف پرسنل پرستاری، عواقب درمانی نامطلوبی را به دنبال دارد. با توجه به تعداد بالای پرستاران در بخش ها و عدم قابلیت جمع کردن آنها در یک همایش در سال و با توجه به مشکلات رفت و آمد و اقامت ایشان در تهران و جلوگیری از صرف هزینه های غیر ضروری، این نحوه آموزش می تواند با هزینه کمتر و بازدهی بیشتری صورت گیرد.

1-3 حداکثر ظرفیت پذیرش دوره : 25

استاندارد دوم: پیش نیاز ها و ویژگی های مهارت آموزان

2-1 مدرک تحصیلی : دانش آموختگان رشته پرستاری از مقطع کارشناسی و بالاتر

2-2 دوره ها و گواهینامه های معتبر : -

2-3 سایر شرایط :

2-4 شیوه پذیرش مهارت آموزان : معرفی نامه از محل کار آزادا

سایر روش ها :

استاندارد سوم: شرایط اختصاصی اجرای دوره

1-3 استانداردهای منابع انسانی تخصصی :

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
1	مسئول علمی دوره	نفرولوژی	فوق تخصص	عضویت مسئول علمی دوره به عنوان هیات علمی دانشگاه باشد	1

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
2	مربی	نفرولوژی	فوق تخصص	حداقل استادیار	1
3	مربی	پرستاری	کارشناسی	دارای حداقل 3 سال سابقه کار در بخش دیالیز و گذراندن دوره مربیگری پرستاری دیالیز و داشتن تاییدیه از اداره بیماریهای خاص دانشگاه و بازای هر 5 نفر مهارت آموز	5

منابع انسانی تخصصی دوره با رعایت ضوابط و آیین نامه های اداری و استخدامی هیات علمی و غیر هیات علمی و متعهدین خد

2-3 استانداردهای فضای فیزیکی :

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
1	کلاس		دارای استاندارد های لازم	1
2	بیمارستان		دارای استاندارد های لازم و داشتن حداقل 1 تخت دیالیز بازای هر مهارت آموز	1

فضای فیزیکی اجرای دوره با رعایت ضوابط و استانداردهای فضاهاهی بهداشتی درمانی و آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

3-3 استانداردهای تجهیزات ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
1	دستگاه همودیالیز	دارای استاندارد های لازم	25
2	دستگاه تصفیه آب	دارای استاندارد های لازم	1

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

4-3 استانداردهای ابزارهای ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
1	-	-	0

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

5-3 استانداردهای مواد مصرفی ویژه :

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد
1	صافی دیالیز	داشتن استاندارد های لازم-بازای هر جلسه دیالیز 1 عدد	عدد 1
2	ست (لوله رابط)	داشتن استاندارد های لازم-بازای هر جلسه دیالیز 1 ست	1
3	سوزن فیستولا	داشتن استاندارد های لازم-بازای هر جلسه دیالیز 1 جفت	جفت 1

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد
4	پودر بی کربنات	داشتن استاندارد های لازم-بازای هر جلسه دیالیز 1 عدد	عدد 1
5	محلول دیالیز	داشتن استاندارد های لازم-بازای هر جلسه دیالیز 1 گالن	گالن 1
6	سرنگ	داشتن استاندارد های لازم-بازای هر جلسه دیالیز 1 عدد	عدد 1
7	سرم و ست مربوطه	داشتن استاندارد های لازم-بازای هر جلسه دیالیز 1 لیتر	لیتر 1
8	گاز پانسمان	داشتن استاندارد های لازم-بازای هر جلسه دیالیز 1 بسته	بسته 1
9	الکل/پد الکلی	داشتن استاندارد های لازم-بازای هر جلسه دیالیز 1 عدد	عدد 1
10	بتادین	داشتن استاندارد های لازم	1
11	پنبه	داشتن استاندارد های لازم	1
12	هیپارین	داشتن استاندارد های لازم-بازای هر جلسه دیالیز 1 آمپول برابر 5000 واحد	آمپول 1
13	هیپارین لاک	داشتن استاندارد های لازم	1
14	کاور کفش	داشتن استاندارد های لازم-بازای هر جلسه دیالیز 1 جفت	جفت 1
15	محلولهای ضد عفونی کننده دستگاه	داشتن استاندارد های لازم	1
16	محلولهای ضد عفونی کننده سطوح و دست	داشتن استاندارد های لازم	1
17	انواع چسب پانسمان و ضد حساسیت	داشتن استاندارد های لازم	1
18	کاتتر دائم	داشتن استاندارد های لازم	1
19	کاتتر موقت	داشتن استاندارد های لازم	1
20	اقلام مصرفی دیگر مانند دستکش یکبار مصرف	داشتن استاندارد های لازم-اقلام مصرفی دیگر مانند دستکش یکبار مصرف	4

استاندارد چهارم: طرح دوره (CourseDesign)

1-4 اهداف یادگیری :

4-1-1 هدف کلی : ارتقاء سطح کیفی خدمات پرستاری درمان دیالیز در بخش های دیالیز کشور

4-1-2 اهداف ویژه در سه حیطه:

شناختی: -اصول مراقبتهای پرستاری در خصوص آماده سازی بیمار از نظر جسمی ، روانی معنوی واجتماعی به کار گیرد.

-درمان جایگزین به صورت دیالیز و آموزش به بیمار را به نحو صحیح انجام دهد.

-دستگاه دیالیز را به نحو صحیح ست و پرایم نماید .

-بر اساس وضعیت بیمار دیالیزی ، صافی مناسب را انتخاب و به کار گیرد.

- به نحو صحیح بیمار را به دستگاه دیالیز وصل نماید .

-براساس نوع بیمار تنظیمات لازم دستگاه دیالیز را انجام دهد .

-میزان آنتی کوآگولاسیون مناسب را برای بیمار دیالیزی تنظیم نماید .

-عوارض حین دیالیز را مدیریت کرده و مراقبتهای پرستاری لازم را انجام دهد.

-به نحو صحیح بیمار را از دستگاه دیالیز جدا کند .

-روشهای مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهدرا برای دسترسی عروقی در بیمار دیالیزی اعمال نماید .

-ضدعفونی دستگاه دیالیز و آماده سازی جهت استفاده بعدی طبق اصول استانداردهای مورد نظر را

انجام دهد.

-انتخاب درمان جایگزینی به صورت دیالیز و آموزش نحوه انجام دیالیز صحیح را اعمال نماید .

-مهارت آموز بتواند برنامه های صحیح تغذیه ای و ورزشی را به بیمار آموزش دهد .

نگرشی:

-به درمان باروش همودیالیز اعتقاد داشته باشد .

-به رعایت کنترل عفونت در بخش دیالیز اعتقاد داشته باشد .

-آموزش به بیمار دیالیزی و همراهان وی را باور داشته باشد .

رفتاری: -اصول مراقبتهای پرستاری در خصوص آماده سازی بیمار از نظر جسمی ، روانی معنوی واجتماعی به کار گیرد.

-درمان جایگزین به صورت دیالیز و آموزش به بیمار را به نحو صحیح انجام دهد.

-دستگاه دیالیز را به نحو صحیح ست و پرایم نماید .

-بر اساس وضعیت بیمار دیالیزی ، صافی مناسب را انتخاب و به کار گیرد.

- به نحو صحیح بیمار را به دستگاه دیالیز وصل نماید .

-براساس نوع بیمار تنظیمات لازم دستگاه دیالیز را انجام دهد .

-میزان آنتی کوآگولاسیون مناسب را برای بیمار دیالیزی تنظیم نماید .

-عوارض حین دیالیز را مدیریت کرده و مراقبتهای پرستاری لازم را انجام دهد.

-به نحو صحیح بیمار را از دستگاه دیالیز جدا کند .

-روشهای مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهدرا برای دسترسی عروقی در بیمار دیالیزی اعمال نماید .

-ضدعفونی دستگاه دیالیز و آماده سازی جهت استفاده بعدی طبق اصول استانداردهای مورد نظر را

انجام دهد.

-انتخاب درمان جایگزینی به صورت دیالیز و آموزش نحوه انجام دیالیز صحیح را اعمال نماید .

-مهارت آموز بتواند برنامه های صحیح تغذیه ای و ورزشی را به بیمار آموزش دهد .

2-4 جدول بخش های اصلی دوره :

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	آموزش / زمان به ساعت	
							مواد مصرفی	روش آموزش / زمان
1	مروری بر آناتومی کلیه و مجاری ادراری	آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری / آناتومی گلومرول و کپسول بومن / آناتومی سیستم جنب گلومرولی / آناتومی عروق کلیوی /	نفرولوژی، کلاس،				نظری	120
2	مروری بر فیزیولوژی کلیه	ویژگی های شیمیایی مایعات و الکترولیت های بدن / اجزای مایعات داخل سلولی / ترکیبات مایع خارج سلولی / انواع محلولها و نقش آن ها در بدن / بازجذب و ترشح /	نفرولوژی، کلاس،				نظری	240
3	نارسایی حاد کلیه	تعریف نارسایی حاد کلیه / پاتوفیزیولوژی نارسایی کلیه / علل بروز نارسایی حاد کلیه و انواع آن / روش تشخیص نارسایی حاد کلیه / سموم و نقش آنها در نارسایی کلیه / بیماری مزمن کلیه / مراحل بیماری مزمن کلیه /	نفرولوژی، کلاس،				نظری	120
4	مکانیسم همودیالیز	انواع مکانیسم های همودیالیز، اسمز، انتشار، اولترافیلتراسیون، همرفتی و جذب /	پرستاری، نفرو لوژی، کلاس،				نظری	120
5	محلول های همودیالیز	انواع محلول های همودیالیز و ویژگی های هریک / بافر / اسید و باز / اهمیت و نقش آب در فیزیولوژی بدن / پتاسیم محلول / کلسیم محلول / قند در محلول دیالیز /	پرستاری، نفرو لوژی، کلاس،				نظری	120
6	سیستم تصفیه آب د (RO) دیالیز	ناخالصی های آب / تصفیه آب جهت انجام همودیالیز / اجزای سیستم تصفیه آب دیالیز و کارکرد آن / کار تانک کربن / وظیفه سختی گیر / اب / اسمز معکوس / مزیت و معایب اسمز معکوس / دیونیزاسیون / آزمایشات نگهداری دستگاه تصفیه آب /	پرستاری، نفرو لوژی، کلاس،		دستگاه تصفیه آب،		نظری	120
7	صافی های دیالیز	انواع صافی های دیالیز و نحوه انتخاب آن / انواع صافی ها / فلاکس / Efficiency / KOA / سطح / UF /	پرستاری، نفرو لوژی، کلاس،				نظری	120

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	آموزش / زمان به ساعت	
							زمان	روش آموزش
8	دستیابی عروقی و ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد	انواع راه های دسترسی عروقی / کاتترها / فیستول / گرفت ، ارائه آموزش های لازم به بیمار و انجام مراقبت های خاص پرستاری در هر یک از آنها / قفلهای آنتی بیوتیکی / عفونت ها و مراقبتهای لازم مبتنی بر تشخیص های پرستاری /	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،			کاتتر ائم، کاتتر موق ت،	نظری 240
9	وزن خشک	اهمیت وزن خشک و روش تخمین آن / تعریف وزن خشک / عوارض تشخیص نادرست وزن خشک / راههای تعیین وزن خشک / توصیه ها در مورد وزن خشک /	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				نظری 120
10	اصول مراقبت مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران تحت درمان با آنتی کوآگولانها	انواع آنتی کوآگولاسیون ها و استفاده از آن ها در دیالیز / ضد انعقاد و تجویز هیپارین / دلیل استفاده از آنتی کوآگولاسیون در حین دیالیز / تعیین مقدار تجویز هیپارین / علل روش تزریق وریدی / متناوب هیپارین / عوامل پیشگیری از خونریزی هنگام دیالیز /	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				نظری 120
11	نقش پرستار در کنترل عفونت	کنترل عفونت در بخش دیالیز / ضرورت احتیاطات (Standard پذیرفته شده) / پیشگیری های ویژه، پذیرفته شده بخش دیالیز / روش های سترونی و ضد عفونی کردن در بخش / دیالیز چگونگی تمیز کردن سطوح مواد گند زدای بخش / دیالیز / روشهای گند زدایی سیستم توزیع آب / روشهای گند زدایی دستگاه تصفیه آب /	پرستاری،	کلاس،				نظری 240
12	اصول مراقبت های پرستاری در عوارض حاد دیالیز مبتنی بر شواهد	کاربرد فرایند پرستاری در انواع عوارض حاد : هیپوتانسیون / کرامپ / سردرد / آمبولی هوا / درد پشت / خارش / سندرم عدم تعادل و حساسیت به فیلتر / مراقبت های پرستاری در پیشگیری و درمان عوارض حاد دیالیز /	پرستاری،	کلاس،				نظری 120

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
13	نقش پرستار در بررسی کفایت دیالیز	اهمیت کفایت دیالیز و روش تعیین آن / میزان دیالیز تجویز شده / حجم توزیع اوره / کلیترانس و نقش آن در کفایت / زمان و نقش آن در کفایت / نحوه محاسبه کفایت دیالیز / نحوه نمونه گیری در محاسبه کفایت /	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				240	نظری
14	مراقبت های پرستاری حین دیالیز مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری	مراقبت های پرستاری حین دیالیز / اقدامات مربوط به بیمار / اقدامات مربوط به ماشین دیالیز / آموزش به بیمار /	پرستاری،	کلاس،				120	نظری
15	دیالیز در بیماران ویژه همودیالیز	دیالیز بیماران در شرایط خاص / دیالیز خشک / پریکاردیال افیوژن / هیپرکالمی / ادم ریه / هیپرکلسمی /	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				120	نظری
16	مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد در همودیالیز کودکان	اصول همودیالیز در کودکان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد / اندیکاسیون دیالیز حاد و مزمن در کودکان / عوارض همودیالیز در کودکان / تنظیمات ماشین دیالیز در کودکان / مشخصات تجهیزات مورد استفاده در کودکان /	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				240	نظری
17	نقش پرستار در تغذیه بیماران همودیالیزی	اصول تغذیه در همودیالیز / برنامه ریزی تغذیه بیماران کلیوی / پیرایش برنامه تغذیه برای همودیالیز / میزان کالری مورد نیاز / ارزیابی وضعیت تغذیه / Urea Kinetic Modeling / Protein catabolic rate / اصول مراقبت پرستاری در تغذیه بیماران با مشکلات گوارشی، آموزش نکات ضروری به بیمار و خانواده /	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				240	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
18	مراقبت پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در بیمار همودیالیزی و داروهای مرتبط	تأثیر دیالیز بر داروها ، نقش پرستار در پیشگیری از عوارض داروئی و آموزش به بیمار/ اثر داروها در آسیب کلیوی/ تغییر در پاسخ به داروها در نارسایی مزمن کلیه/ فارما کوکینتیک داروها و سموم در دیالیز، آموزش نکات ضروری به بیمار/ کاربرد جایگزین دارو بعد از دیالیز/ دارودرمانی و دیالیز ، آموزش نکات ضروری به بیمار و خانواده/ آسیب کلیوی ناشی از داروها/	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				120	نظری
19	نقش پرستار در مراقبت از بیماران همودیالیز تراسیون	اصول همودیالیز تراسیون/ روش انجام همودیالیز تراسیون/ عوارض همودیالیز تراسیون/ فواید همودیالیز تراسیون/ نحوه گردش مایف در همو دیالیز تراسیون/	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				120	نظری
20	نقش پرستار در عفونت های ویروسی در بیماران دیالیزی	انواع عفونت های ویروسی در بیماران دیالیزی، پیشگیری و مراقبت های پرستاری/ آزمایشات تشخیصی/ واکسیناسیون در دیالیز/ روشهای انتقال در دیالیز/	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				240	نظری
21	آنمی در بیماران دیالیزی و مراقبتهای مبتنی بر فرایند پرستاری	علل آنمی در بیماران دیالیز/ علایم آزمایشگاهی/ انواع آنمی در بیماران دیالیز/ درمان آنمی در دیالیز، مراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری/	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				120	نظری
22	مراقبت مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری در اختلالات کلسیم و فسفر در بیماران دیالیزی	استودیس تروفی و انواع اختلالات کلسیم و فسفر در بیماران دیالیزی ، درمان و مراقبتهای پرستاری خاص/ متابولیسم کلسیم و فسفر/ بیماریهای استخوانی در دیالیز/ یافته های آزمایشگاهی / یافته های رادیولوژیک/ پیشگیری و درمان و مراقبتهای مبتنی بر تشخیص های پرستاری/	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				240	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
23	مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در بیماران دیابتی و دیالیز	دیالیز بیماران دیابتی و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری / دیابت شیرین و همودیالیز / شروع دیالیز برای بیماران دیابتی / همودیالیز و دیالیز صفاقی در بیماران دیابتی / اثرات همودیالیز بر بیماران دیابتی / رژیم غذایی در بیماران دیابتی با شروع همودیالیز / مشکلات دسترسی عروقی در افراد دیابتی / بیماران دیابتی کاندید پیوند، ارائه مراقبتهای جامع پرستاری /	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				120	نظری
24	اصول مراقبتهای پرستاری در بیماران دیالیزی دارای اختلالات غدد	انواع اختلالات غدد در بیماران دیالیزی / تشخیص، درمان و ارائه مراقبتهای خاص پرستاری /	نفرو لوژی،	کلاس،				120	نظری
25	نقش پرستار در بیماران دیالیزی دارای هایپرتانسیون	علل هایپرتانسیون در دیالیز / پیشگیری هایپرتانسیون در بیماران دیالیزی / درمان و ارائه مراقبتهای خاص پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده /	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				120	نظری
26	مراقبت مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری در بیماران دیالیزی با مشکلات روحی روانی و توانبخشی آنان	نقش پرستار در بررسی علل مشکلات روحی در بیماران دیالیزی ونحوه برخورد با آن / جنبه های روانی-اجتماعی درمان و مراقبتهای پرستاری در بیماران دیالیزی واکنش های روانی و / مکانیسم های معمول سازگاری در بیماران تحت درمان با دیالیز / عدم پیروی از دستورات / مدیریت رفتارهای زینبارو نقش پرستار در آموزش و پیشگیری آنها / مشکلات جسمی موثر بر سازگاری روحی-اجتماعی بیماران تحت درمان با دیالیز / رابطه ی بین بیماران تحت درمان با دیالیز و پرستاران یا کارکنان بخش دیالیز / انتظارات بیماران از دیالیز / آموزش پیش از دیالیز به	پرستاری،	کلاس،				120	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
27	اصول مدیریت پرستاری در بخش دیالیز	تعریف مفاهیم: مدیریت پرستاری در بخش های دیالیز/ اصول پایه مدیریت کیفیت/ بهبود مستمر و تضمین (CQI کیفیت) / PDCA چرخه / (QA کیفیت) / (Plan-do-check-act)/ بهبود کیفیت/	پرستاری،	کلاس،				نظری	120
28	نقش پرستار در آشنائی با داروهای مصرفی بیماران دیالیزی و آموزش به بیمار و خانواده	انواع داروهای مصرفی و رایج در بیماران دیالیزی و آموزش بیماران و خانواده آنها/ داروهای ضد کم خونی داروهای پائین آورنده / فشارخون/ رزین های جابجا کننده کاتیون/ ویتامین ها و ترکیبات مشابه ویتامین/ انواع داروهای مصرفی در دیالیز/	پرستاری، نفرو لوژی،	کلاس،				نظری	240
29	نقش پرستار در آگاه سازی بیمار و خانواده از روشهای درمان جایگزین کلیه و مراقبتهای پرستاری	انواع روش های درمان جایگزین کلیه به روش دیالیز و مراقبتهای پرستاری/ انواع دیالیز صفاقی و مراقبتهای پرستاری/ انواع دیالیز مداوم و مراقبتهای پرستاری/ دیالیز در منزل و مراقبتهای پرستاری/	پرستاری،	کلاس،				نظری	120
30	اصول مراقبتهای پرستاری در بیماران با پیوند کلیه	آماده سازی بیمار برای پیوند کلیه و مراقبتهای پرستاری مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری/ مزایای پیوند کلیه/ مشکلات پیوند کلیه/ بررسی نامزد پیوند/ آزمایشات لازم جهت انجام پیوند کلیه/ داروهای مورد استفاده در پیوند کلیه/ رد پیوند/	پرستاری،	کلاس،				نظری	240

آموزش / زمان به ساعت		مواد مصرفی	ابزار	تجهیزات	فضای فیزیکی	منابع انسانی	محتوا-اقدامات	بخش اصلی	ردیف
زمان	روش آموزش								
1440	عملی	محلول دیالی ز، سرن ، سرم و ست مربوطه، گاز پانسما ، بتادین ، پنبه، ه پارین، پارین لاک، کا ور کفش، مح لولهای ضد عفون ی کننده سطوح و دست، ان واع چسب پانسما ن و ضد حساسی ت،					دستگاه- انتخاب Selftest نوع محلول و قرار دادن پودر در محل مناسب	مهارت آماده سازی دستگاه به صورت استاندارد و حداقل توانایی کار با 2 مدل دستگاه	31

آموزش / زمان به ساعت		مواد مصرفی	ابزار	تجهیزات	فضای فیزیکی	منابع انسانی	محتوا-اقدامات	بخش اصلی	ردیف
زمان	روش آموزش								
1440	نظری	محلول دیالی، ز، سرم و ست مربوطه، گاز پانسمان، بتادین، پنبه، ه، پارین، پارین لاک، کا، و ر کفش، مح لوله‌های ضد عفونی کننده سطوح و دست، ان واع چسب پانسمان و ضد حساسی ت،						ست کردن دستگاه	32
				دستگاه همودیالی ز،	بیمارستان،	پرستاری،	ست کردن دستگاه به روش استاندارد-انتخاب نوع صافی مناسب		

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	آموزش / زمان به ساعت	
							مواد مصرفی	روش آموزش / زمان
33	پرایم ست و صافی	پرایم با حداقل یک لیتر در شرایط استاندارد	پرستاری،	بیمارستان،	دستگاه همودیالیز،		محلول دیالیز، سرم و ست مربوطه، گاز پانسما، بتادین، پنبه، ه، پارین، پارین لاک، کا، و کش، محلولهای ضد عفونی کننده سطوح و دست، انواع چسب پانسما و ضد حساسیت،	عملی 1440
34	ادمیت بیمار	پذیرش بیمار و تکمیل فرم ادمیت	پرستاری،	بیمارستان،				عملی 1440
35	بررسی دسترسی عروقی	کاربرد انواع دسترسی عروقی-ارزیابی عروقی از نظر عملکرد و عفونت	پرستاری، نفرو لوژی،	بیمارستان،			کاتترد ائم، کاتترموق، ت،	عملی 1920
36	کانولاسیون به روش استاندارد یا وصل به کاتتر به طریق استاندارد	اجرای پروتکل استاندارد وصل بیمار با انواع دسترسی	پرستاری،	بیمارستان،	دستگاه همودیالیز،		کاتترد ائم، کاتترموق، ت،	عملی 1440

آموزش / زمان به ساعت		مواد مصرفی	ابزار	تجهیزات	فضای فیزیکی	منابع انسانی	محتوا-اقدامات	بخش اصلی	ردیف	
زمان	روش آموزش									
1440	عملی	محلول دیالی ز،سرن ،سرم و ست مربوطه، گاز پانسمان ،بتادین ،پنبه،ه پارین،ه پارین لاک،کا ور کفش،مح لولهای ضد عفون ی کننده سطوح و دست،ان واع چسب پانسمان ن و ضد حساسی ت،				بیمارستان،	پرستاری،	وصل و جداسازی بیمار از دستگاه	وصل بیمار	37

آموزش / زمان به ساعت		مواد مصرفی	ابزار	تجهیزات	فضای فیزیکی	منابع انسانی	محتوا-اقدامات	بخش اصلی	ردیف		
زمان	روش آموزش										
1440	عملی	محلول دیالی زه سرن ، سرم و ست مربوطه، گاز پانسما ، بتادین ، پنبه، ه پارین، پارین لاک، کا ور کفش، مح لولهای ضد عفون ی کننده سطوح و دست، ان واع چسب پانسما ن و ضد حساسی ت،					دستگاه همودیالی زه	بیمارستان، پرستاری،	ست کردن دستگاه بر اساس شرایط بیمار	تنظیم دستگاه و آشنایی با کلیه پارامترهای موجود در دستگاه به صورت استاندارد	38

آموزش / زمان به ساعت		مواد مصرفی	ابزار	تجهیزات	فضای فیزیکی	منابع انسانی	محتوا-اقدامات	بخش اصلی	ردیف
زمان	روش آموزش								
1440	عملی	محلول دیالی ز، سرن ، سرم و ست مربوطه، گاز پانسما ، بتادین ، پنبه، ه پارین، پارین لاک، کا ور کفش، مح لولهای ضد عفون ی کننده سطوح و دست، ان واع چسب پانسما ن و ضد حساسی ت،					کاربرد انواع پروفایل ها-تطب یق پروفایل ها با بیماران با علائم مختلف	اجرای انواع پروفایل ها در بیماران مختلف	39

آموزش / زمان به ساعت		مواد مصرفی	ابزار	تجهیزات	فضای فیزیکی	منابع انسانی	محتوا-اقدامات	بخش اصلی	ردیف
زمان	روش آموزش								
1440	عملی	محلول دیالی ز،سرن ،سرم و ست مربوطه، گاز پانسما ،بتادین ،پنبه،ه پارین،ه پارین لاک،کا ور کفش،مح لولهای ضد عفون ی کننده سطوح و دست،ان واع چسب پانسما ن و ضد حساسی ت،				پرستاری، بیمارستان،	تشخیص شرایط حاد و ارائه مداخلات پرستاری متناسب با موقعیت بیمار	فراگیری مهارت اجرایی مداخلات درمانی و پرستاری به صورت استاندارد	40

آموزش / زمان به ساعت		مواد مصرفی	ابزار	تجهیزات	فضای فیزیکی	منابع انسانی	محتوا-اقدامات	بخش اصلی	ردیف
زمان	روش آموزش								
1440	عملی	محلول دیالی ز،سرن ،سرم و ست مربوطه، گاز پانسمان ،بتادین ،پنبه،ه پارین،ه پارین لاک،کا ور کفش،مح لولهای ضد عفون ی کننده سطوح و دست،ان واع چسب پانسمان ن و ضد حساسی ت،			بیمارستان،	پرستاری،	مانیتورینگ بیمار در حین دیالیز و ارائه مداخلات مناسب پرستاری	فراگیری مراقبت های پرستاری حین دیالیز	41

آموزش / زمان به ساعت		مواد مصرفی	ابزار	تجهیزات	فضای فیزیکی	منابع انسانی	محتوا-اقدامات	بخش اصلی	ردیف
زمان	روش آموزش								
1440	عملی	محلول دیالی ز،سرن ،سرم و ست مربوطه، گاز پانسمان ،بتادین ،پنبه،ه پارین،ه پارین لاک،کا ور کفش،مح لولهای ضد عفون ی کننده سطوح و دست،ان واع چسب پانسمان ن و ضد حساسی ت،				پرستاری،نفرولوژی، بیمارستان،	بررسی حالات جسمی و روانی بیمار در حین دیالیز/ دادن صحیح داروهای دیالیز پذیر و ترانسفیوژن در حین دیالیز و بررسی وضعیت بیمار	کاربرد داروهای بیماران دیالیزی و اجرای دستورات دارویی و ترانسفوزیون در حین دیالیز	42

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	آموزش / زمان به ساعت		
							ماده مصرفی	زمان	
43	کاربرد اصول مراقبت‌های پرستاری در جداسازی بیمار از دستگاه	جداسازی بیمار از دستگاه به روش استاندارد	پرستاری، بیمارستان، دستگاه همودیالیز				محلول دیالی، ز، سرن، سرم و ست مربوطه، گاز پانسمان، بتادین، پنبه، ه، پارین، پارین لاک، کا، و ر کش، مح لوله‌های ضد عفونی کننده سطوح و دست، ان واع چسب پانسمان و ضد حساسی، ت،	عملی	1440
جمع							نظری	عملی	
							6240	17760	

3-4 روش ارزیابی پایان دوره مهارت آموزان : Observation|Logbook|آزمون کتبی|آزمون شفاهی|

4-4 منابع آموزشی : کالباخ، جودیت زد . میانی همودیالیز برای پرستاران . ترجمه ناصر طبخی..{ و دیگران }؛ پیشگفتار از بهروز برومند . تهران؛ زمین طب سروش ، 1395 . ص431 447-4

5-4 فهرست مهارت های تکنیکی (پروسیجرال) و غیر تکنیکی مهارت آموزان:

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
مهارت کار با دستگاه همودیالیز	50	50	50	150
مهارت کار با دستگاه تصفیه آب	5	5	5	15
access مهارت تزریقات و شناسایی	50	50	50	150

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
مهارت ارتباط با بیمار	50	50	50	150

استاندارد پنجم : طول مدت دوره

1-5 مدت برگزاری دوره :

ساعت : 400

روز : از 90 تا : 180

ماه : از 3 تا : 6

استاندارد ششم: شهریه دوره

1-6 شهریه دوره : 15000000 ریال

2-6 معادل ریالی 500 یورو برای مهارت آموزان خارجی

استاندارد هفتم :

1-7 گواهینامه پایان دوره :

مهارت کار با دستگاه همودیالیز-

مهارت کار با دستگاه تصفیه آب-

access مهارت تزریقات و شناسایی-

مهارت آموزش به بیمار (اصول برنامه تغذیه ای و انجام حرکات ورزشی صحیح)-

مهارت ارتباط با بیمار-

2-7 اعتبار گواهینامه 5 سال