

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

استاندارهای
دوره آموزش مهارتی و حرفه ای

1-1 نام دوره :

فارسی : سالمندی و مراقبت از سالمند

انگلیسی : Aging & Care of old age

1-2 تعریف دوره :

در مقطع geriatric Nursing در طی چندین سال گذشته رشته پرستاری سالمندان کارشناسی ارشد در ایران آغاز به تربیت پرستاران کرده است . با توجه به سرعت رشد جمعیت سالمندان لازم است پرستاران بالینی با تخصصهای مختلف پرستاری و یا در مقطع کارشناسی، دانش و مهارت متناسب با مراقبت از سالمند ان را در سلامت و بیماری کسب نمایند. این دوره به عنوان یک دوره تکمیلی حرفه ای، برای پرستاران فارغ التحصیل با مدارک کارشناسی و بالا تر به عنوان عضو تیم سلامت سالمندان طراحی شده است . هدف آن ارائه مراقبت پرستاری جامع ، مشروح و اثر بخش در پیوستار سلامت در سطوح پیشگیری تا توانبخشی با تاکید بر ارتقای و حفظ سلامت و کرامت سالمند در خانواده و جامعه، همچنین ارایه مراقبت معطوف به مرگ توام با آرامش و وقار به سالمندان نیاز

1-3 حداکثر ظرفیت پذیرش دوره : 30

استاندارد دوم: پیش نیاز ها و ویژگی های مهارت آموزان

2-1 مدرک تحصیلی : کارشناسی پرستاری

2-2 دوره ها و گواهینامه های معتبر : -

2-3 سایر شرایط : سال سابقه کار بالینی 2

2-4 شیوه پذیرش مهارت آموزان : مصاحبه|معرفی نامه از محل کارا

سایر روش ها :

استاندارد سوم: شرایط اختصاصی اجرای دوره

1-3 استاندارد های منابع انسانی تخصصی :

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
1	مسئول علمی دوره	پرستاری	دکتری تخصصی (Ph.D)	حداقل 2 سال سابقه پرستاری بالینی پرستاری عمومی و 3 سال سابقه تدریس و پژوهش در حوزه سالمندی	1

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
2	مربی	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	دکتری تخصصی (Ph.D)	-	1
3	مربی	کار درمانگری	کارشناسی ارشد	سال سابقه تدریس عملی یا فعالیت بالینی در 2 حوزه سالمندی- بازی هر 10 مهارت آموز 1 نفر	3
4	مربی	فیزیو تراپ	کارشناسی ارشد	سال سابقه تدریس عملی یا فعالیت بالینی در 2 حوزه سالمندی- بازی هر 10 مهارت آموز 1 نفر	3
5	مربی	پرستاری	کارشناسی ارشد	سال سابقه تدریس عملی یا فعالیت بالینی در 2 حوزه سالمندی - بازی هر 10 مهارت آموز 1 نفر	3

منابع انسانی تخصصی دوره با رعایت ضوابط و آیین نامه های اداری و استخدامی هیات علمی و غیر هیات علمی و متعهدین خدمت

2-3 استانداردهای فضای فیزیکی :

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
1	کلاس		متر مربع (حد اقل 5/1 متر مربع برای هر 60 فراگیران 30 میز و صندلی میز و صندلی برای مربی	1
2	مرکز جامع سلامت		یک مرکز به مرکز جامع سلامت (الزامی) 3 ازای هر 10 نفر مهارت آموز	3
3	سایر	مراکز توانبخشی و نگهداری سالمندان	یک تا 3 مرکز مراقبت طولانی مدت (الزامی) 1 مرکز به ازای هر 10 نفر مهارت آموز (ترجیحا)	1
4	سایر	کانون سالمندان	کانون به 1 کانون سلامت سالمندان (ترجیحا) 3 ازای هر 10 نفر مهارت آموز	3
5	بیمارستان		دارای بخش داخلی یا جراحی حداقل به ازای هر مهارت آموز 1 تخت	3

فضای فیزیکی اجرای دوره با رعایت ضوابط و استانداردهای فضاهای بهداشتی درمانی و آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

3-3 استانداردهای تجهیزات ویژه :

دارای مجوز تولید /واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

استاندارد چهارم: طرح دوره (CourseDesign)

1-4 اهداف یادگیری :

4-1-1 **هدف کلی :** ارتقاء دانش ، نگرش ، مهارت و عملکرد پرستاران به منظور ارتقا سطح سلامت ، توانمند سازی سالمندان در مراقبت از خود ،افزایش توان خانواده /مراقب در حفظ و ارتقای استقلال سالمند و ارائه مراقبت پرستاری با کیفیت به سالمندان در تمامی سطوح

4-1-2 اهداف ویژه در سه حیطه:

شناختی:

1. اصول مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری در سندرم های سالمندی (سقوط، بی اختیاری ، پلی فارماسی ، دلیریوم، دهیدراتاسیون، سوء رفتار) را بکار گیرد.
2. فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به سگته مغزی (CVA))، اختلالات قلبی و عروقی ، دیابت و اختلالات تنفسی(انسدادی مزمن، آسم، پنومونی، آنفولانزا) را اجرا کند .
3. فرآیند پرستاری در سالمندان frail / زخم بستر (پیشگیری /ارزیابی /اجرا مداخله /ارزشیابی) و سرطان به کار گیرد .
4. فرآیند پرستاری از سالمندان مبتلا به استئوپروز، استئوآرتریت را اجرا نماید.
5. فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به منوپوز و آندروپوز را به کار گیرد .
6. فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی، دمانس و آلزایمر و اختلالات پیش رونده عصبی، پارکینسون را اجرا کند .
7. فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به اختلالات اضطرابی ، افسردگی و سندرم بازنشستگی را اجرا کند .
8. فرایند آموزش به بیمار و خانواده را در اختلالات ذکر شده در فوق به اجرا در آورد .
9. توانبخشی بیماری ها و اختلالات مزمن ذکر شده در سالمندان را طبق استاندارد های حرفه ای به اجرا در آورد .
10. با تیم سلامت در اجرائ مراقبت سلامت سالمند مشارکت کند .
11. سالمند و خانواده را در بهره مندی از منابع و خدمات سلامت راهنمایی کند .
12. با تیم ارایه مراقبت جامع توانبخشی سالمندان مشارکت کند .

نگرشی:

- 1- به کرامت سالمند در فرهنگ ایرانی - اسلامی عقیده داشته باشد .
2. به لزوم پرهیز از سالمند ستیزی agisem در ارایه مراقبت توجه نماید .
3. در ارایه مراقبت عدالت (سنی و جنسی و...) را رعایت کند .
4. به معنویت در ارایه مراقبت به سالمند باور داشته باشد .
5. اخلاق حرفه ای را در ارایه مراقبت رعایت کند .

رفتاری:

1. اصول مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری در سندرم های سالمندی (سقوط، بی اختیاری ، پلی فارماسی ، دلیریوم، دهیدراتاسیون، سوء رفتار) را بکار گیرد.
2. فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به سگته مغزی (CVA))، اختلالات قلبی و عروقی ، دیابت و اختلالات تنفسی(انسدادی مزمن، آسم، پنومونی، آنفولانزا) را اجرا کند .
3. فرآیند پرستاری در سالمندان frail / زخم بستر (پیشگیری /ارزیابی /اجرا مداخله /ارزشیابی) و سرطان به کار گیرد .
4. فرآیند پرستاری از سالمندان مبتلا به استئوپروز، استئوآرتریت را اجرا نماید.
5. فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به منوپوز و آندروپوز را به کار گیرد .
6. فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی، دمانس و آلزایمر و اختلالات پیش رونده عصبی، پارکینسون را اجرا کند .
7. فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به اختلالات اضطرابی ، افسردگی و سندرم بازنشستگی را اجرا کند .
8. فرایند آموزش به بیمار و خانواده را در اختلالات ذکر شده در فوق به اجرا در آورد .
9. توانبخشی بیماری ها و اختلالات مزمن ذکر شده در سالمندان را طبق استاندارد های حرفه ای به اجرا در آورد .
10. با تیم سلامت در اجرائ مراقبت سلامت سالمند مشارکت کند .
11. سالمند و خانواده را در بهره مندی از منابع و خدمات سلامت راهنمایی کند .
12. با تیم ارایه مراقبت جامع توانبخشی سالمندان مشارکت کند .

جدول بخش های اصلی دوره :

2-4

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
1	تغییرات جمعیت شناختی سالمندان	اپیدمیولوژی سالمندی ایران و جهان / شاخص های سلامت سالمندان / نشست ها و بیانیه های بین المللی مرتبط با موضوع سالمندی	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی،	کلاس،				نظری	120
2	مفاهیم بنیادی و تئوریهای سالمندی	مفاهیم بنیادی در سلامت سالمندان(سالمند سالم و/ موفق وفعال و پویا)	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی،	کلاس،				نظری	60
3	تغییرات فرآیند سالمندی طبیعی (بیولوژیک، روانشناختی و اجتماعی)	تغییرات جسمی / تغییرات روانی/ تغییرات اجتماعی	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی،	کلاس،				نظری	120
4	سبک زندگی سالم سالمندان	تعریف سبک زندگی سالم و کیفیت زندگی/ ابعاد سبک زندگی سالم/ راههای ارتقاء سبک زندگی سالم/ تحرک، ورزش و سالمندی/ تغذیه و سالمندان/ فعالیت های اجتماعی و معنویت	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی،	کلاس،				نظری	120
5	استانداردهای ایمنی مراقبت از سالمند) استانداردهای ایمنی محیط، ایمنی روانی و اجتماعی محیط های دوستدار سالمند)	سالمند و محیط سالم/ ویژگیهای شهر دوستدار سالمند/ ویژگیهای محیط زندگی ایمن و دوست دار سالمند (خانه، بیمارستان، مراکز نگهداری و...) / ارزیابی محیط فیزیکی	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی،	کلاس،				نظری	120

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
6	معیارهای اخلاق حرفه ای پرستاری سالمندی	مروری بر مبانی اخلاق حرفه ای پرستاری / نظریه های اخلاق حرفه ای / کدهای اخلاق حرفه ای پرستاری سالمندی / مباحث قانونی مرتبط با سلامت سالمندان	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				120	نظری
7	ارزیابی سلامت در سالمندی	مروری بر روشهای ارزیابی سلامت (معاینه، مصاحبه و مشاهده سالمند) / ارزیابی عملکرد جسمی و حرکتی (استفاده از ابزارهای ارزیابی) به روز مانند : ADL/IADL/AADL/KATZ/ ارزیابی ت/FIM/TINETTI/TUG/6/ step walk ر ارزیابی و IMMSE/AMT/Qcod/GDS/CDT/..) ارزیابی و BRADEN زخم بستر) ارزیابی تغذیه ای NORTON (MNA/..)	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				480	نظری
8	کاربرد اصول ارتباط با سالمند	تغییرات فیزیولوژیک مداخله کننده در ارتباط / مولفه ها و فرایند ارتباط / عوامل موثر در ارتباط / ارتباط با خانواده / آموزش شیوه های موثر ارتباط با سالمند	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				120	نظری
9	اصول آموزش و مشاوره با سالمند و خانواده	در (LLL یادگیری مستمر) سالمندی / روشهای آموزش موثر به سالمندان / موانع یادگیری / نقش خانواده در آموزش سالمندان / مروری بر نظریه های مشاوره ای و مداخلات	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				120	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
10	اصول مراقبت پرستاری در سندرم های سال مندی(با تأکید بر کاربرد مراحل فرآیند پرستاری)	مراقبت پرستاری در سقوط/ مراقبت پرستاری در بی اختیاری/ مراقبت پرستاری در دلیریوم/ مراقبت پرستاری در کم تحرکی/ مراقبت پرستاری در دهیدراتاسیون/ مراقبت پرستاری در سوء رفتار/ مراقبت پرستاری در Friality	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	480
11	پدیده پلی فارماسی در سالمندان	تعریف/ ارزیابی آن / معیار بیبر / مداخلات پیشگیرانه	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	120
12	فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به سکته مغزی CVA	فیزیوپاتولوژی بیماری/ روشهای درمان نوین/ فرایند پرستاری/ ارزیابی جامع توانبخشی در منزل و/ جامعه بیماران (ورزشهای دامنه حرکتی اکتیو و پاسیو ، آموزش خروج از تخت، استفاده از ویلچیر وعصا)	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	180
13	فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی(MI، CHF، انژین ، پرفشاری خون)	فیزیوپاتولوژی بیماری/ علائم و نشانه ها/ ارزیابی تشخیصی بیماری / روشهای درمان/ فرایند پرستاری/ ارزیابی جامع پرستاری/ مدل‌های مراقبتی/ پرستاری/ مبانی توانبخشی در منزل و جامعه بیماران	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	300
14	فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به دیابت و تیروئید	فیزیوپاتولوژی بیماری/ علائم و نشانه ها/ ارزیابی تشخیصی بیماری/ روشهای درمان/ فرایند پرستاری/ ارزیابی جامع پرستاری/ مدل‌های مراقبتی پرستاری/ مبانی خود مدیریت در منزل و جامعه	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	240

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
15	فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به ، زخم بستر و ...	طبقه بندی زخم بستر/ عوامل خطر ساز بروز زخم بستر در ارزیابی زخم (بریدن ، نورتون و.....)/ پانسمانهای زخم بستر/ توجهات تغذیه ای/ سالمندان در زخم بستر/ توجهات پرستاری از پیشگیری و درمان زخم بستر(تغییر پوزیشن ، پیشگیری از عفونت و....)	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				180	نظری
16	فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به سرطان	فیزیوپاتولوژی بیماری/ مروری برسرطان های شایع دوران سالمندی با تاکید بر جنس/ ارزیابی تشخیصی بیماری/ روشهای درمان/ فرایند پرستاری/ ارزیابی جامع پرستاری/ مراقبتهای پرستاری(عدم اطمینان ، تطابق و تاب آوری ومراقبت های ت سکینی)/ مبانی خود مدیریتی در منزل و جامعه بیماران	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				240	نظری
17	فرآیند پرستاری در اختلالات سالمندان مبتلا منویوز، آندروپوز (و اختلالات جنسی	تغییرات فیزیولوژیک منویوزو آندروپوز/ علائم و نشانه ها/ روشهای کنترل علائم اختلالات مرتبط/ مراقبت پرستاری/ آموزش سالمند مبتلا/ تسهیل سازگاری روانی با پدیده/ اختلالات جنسی و راههای رویارویی و مدیریت آنها	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				180	نظری
18	فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی: دمانس و آلزایمر	فیزیوپاتولوژی بیماری/ علائم و نشانه ها/ ارزیابی تشخیصی بیماری به طور مثال با استفاده از (تستهای شناختی ، بار مراقبت و سختی مراقبت خانواده روشهای درمان /..... دارویی و غیر دارویی/ فرایند پرستاری/ مراقبت اختلالات رفتاری بیماران مبتلا به آلزایمر/ مدلهای مراقبتی پرستاری از بیمار و مراقب خانواده / آموزش مراقبین بیماران مبتلا به دمانس و آلزایمر بار مراقبت	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				300	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
19	فرآیند پرستاری در سالمندان مبتلا به اختلالات پیش رونده عصبی، پارکینسون	فیزیوپاتولوژی بیماری علائم و نشانه ها/ ارزیابی تشخیصی بیماری/ روشهای درمان/ فرایند پرستاری/ مدلهای جامع پرستاری/ مراقبتی پرستاری	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	180
20	فرایند پرستاری در اختلالات تنفسی (پنومونی ، انفلو انزا + انسدادی مزمن)	فیزیو پاتو ، علایم و نشانه ها روش های درمان و ایمنی / با واکسیناسیون / فرایند پرستاری و برنامه مراقبت / آموزش بیمار و خانواده / توانبخشی /	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	180
21	فرآیند پرستاری مراقبت از سالمند دچار اختلالات اضطرابی ، افسردگی و خواب	فیزیوپاتولوژی بیماری/ علائم و نشانه ها/ ارزیابی تشخیصی بیماری/ روشهای درمان/ فرایند پرستاری/ ارزیابی جامع پرستاری/ مدلهای مراقبتی پرستاری	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	360
22	تطابق با فقدانهای دوره سالمندی (بازنشستگی) و ارتقاء مشارکت اجتماعی و سازگاری با خانواده و جامعه	آماده سازی سالمند جهت بازنشستگی/ خانواده و سالمند / ارتقاء مشارکت اجتماعی/ رویایی با فقدانهای سالمندی/ ازدواج مجدد	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	60
23	مبانی توانبخشی سالمندی	مفاهیم بنیادی / مبانی توانبخشی جسمی و تنفسی ROM پرستاری آن) ، استفاده از واکر و عصا و جابجایی در تخت و صندلی مبانی توانبخشی / (.....) شناختی و اجتماعی/ تیم توانبخشی و کار تیمی	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	180

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
24	نقش پرستار در نظام های مراقبت سالمندان (مراقبت در منزل، مراکز خدمات جامع سلامت، کلینیک ها، درمانگاههای تخصصی، بیمارستان، سرای سالمندان، نقاهت گاه سالمندان، مراکز توانبخشی، مراکز مراقبت روزانه)	آشنایی با مراکز ارائه خدمات به سالمندان/ نقش پرستاران در نظامهای مختلف سلامت سالمندان / سالمند آزاری/	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	120
25	فرآیند پرستاری سالمندان مبتلا به استنوپروز، استنواآرتروز و شکستگی لگن	فیزیوتولوژی بیماری/ علائم و نشانه ها/ ارزیابی تشخیصی بیماری/ مراقبت پرستاری به تفکیک بیماری ها (ارزیابی، تشخیص، مراقبت پرستاری)	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	180
26	مراقبت در درد	پاتو فیزیولوژی / ارزیابی درد بیمار سالمند/ درمان دارویی و غیر دارویی در سالمندان	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	120
27	مراقبت تسکینی	تعریف / مراحل / کاربرد مراقبت تسکینی/ فرایند پرستاری	پرستاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	کلاس،				نظری	180

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
28	ارزیابی عملکرد جسمی و ارایه طرح مراقبت پرستاری	مروری بر معاینات بالینی/ کاربرد عملی ابزار های / ارزیابی عملکرد جسمی و حرکتی (استفاده از ابزار های ارزیابی به روز مانند): ADL/IADL/AADL/KATZ/ FIM/...../...../ ارزیابی ت / TINETTI/TUG/6 ارزیابی تغذیه / step walk/ (IMNA/..)	پرستاری،	مرکز جامع سلامت، سایر مراکز توانبخشی و نگهداری سالمندان، بی مارستان،				720	عملی
29	ارزیابی عملکرد شناختی و ارایه طرح مراقبت پرستاری	ر و IMMSE/AMT/Q انشناختی) cod/GDS/CDT/..)	پرستاری،	مرکز جامع سلامت، سایر مراکز توانبخشی و نگهداری سالمندان، بی مارستان،				720	عملی
30	ارزیابی زخم بستر و ارایه طرح مراقبت پرستاری	ارزیابی ارزیابی زخم ب NORTON و BRADEN ستر)	پرستاری،	مرکز جامع سلامت، سایر مراکز توانبخشی و نگهداری سالمندان، بی مارستان،				600	عملی
31	ارزیابی پلی فارماسی در سالمندان و ارایه فرایند پرستاری	کار برد معیار ببیر / طرح مراقبت پرستاری در بیمار سالمند دچار پلی فارماسی	پرستاری، پرس تاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی،	مرکز جامع سلامت، سایر مراکز توانبخشی و نگهداری سالمندان، بی مارستان،				240	عملی
32	مراقبت پرستاری سالمندی 1	انجام فرایند پرستاری با تاکید بر ارزیابی جامع سالمندی و پرستاری ، تدوین تشخیص های پرستاری و طرح مراقبتی در بیماری قلب و عروق / بیماری تنفسی	پرستاری، پرس تاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی،	مرکز جامع سلامت، سایر مراکز توانبخشی و نگهداری سالمندان، بی مارستان،				720	عملی

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
33	مراقبت پرستاری سالمندی 2	انجام فرایند پرستاری با تاکید بر ارزیابی جامع سالمندی و پرستاری ، تدوین تشخیص های پرستاری و طرح مراقبتی در بیماری دیابت و غدد درون ریز ، یائسگی /	پرستاری، پرس تاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	مرکز جامع سلامت، سایر مراکز توانبخشی و نگهداری سالمندان، بی مارستان،				عملی	720
34	مراقبت پرستاری سالمندی 3	انجام فرایند پرستاری با تاکید بر ارزیابی جامع سالمندی و پرستاری ، تدوین تشخیص های پرستاری و طرح مراقبتی در بیماری CVA اختلالات عروق مغزی	پرستاری، پرس تاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	مرکز جامع سلامت، سایر مراکز توانبخشی و نگهداری سالمندان، بی مارستان،				عملی	360
35	مراقبت پرستاری سالمندی 4	انجام فرایند پرستاری با تاکید بر ارزیابی جامع سالمندی و پرستاری ، تدوین تشخیص های پرستاری و طرح مراقبتی در بیماری الزایمر	پرستاری، پرس تاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	مرکز جامع سلامت، سایر مراکز توانبخشی و نگهداری سالمندان، بی مارستان،				عملی	720
36	مراقبت پرستاری سالمندی 5	انجام فرایند پرستاری با تاکید بر ارزیابی جامع سالمندی و پرستاری ، تدوین تشخیص های پرستاری و طرح مراقبتی در سرطان و درد	پرستاری، پرس تاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	مرکز جامع سلامت، سایر مراکز توانبخشی و نگهداری سالمندان، بی مارستان،				عملی	600

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
37	مراقبت پرستاری سالمندی 5	انجام فرایند پرستاری با تاکید بر ارزیابی جامع سالمندی و پرستاری ، تدوین تشخیص های پرستاری و طرح مراقبتی در افسردگی و اضطراب و اختلال خواب	پرستاری، پرس تاری / طب سالمندی / دکتری سالمند شناسی با کارشناسی ارشد پرستاری، سالمندی،	مرکز جامع سلامت، سایر مراکز توانبخشی و نگهداری سالمندان، بی مارستان،				عملی	600
38	توانبخشی سالمندان	ROM: active , passive/ ورزشهای تنفسی / (تنفس) cupping دیافراگمی ، جابجایی (/vibration ,.../ در تخت / انتقال به صندلی چرخدار / انتقال به تخت / استفاده از عصا و والکر / مبانی توانبخشی در منزل قلب / توانبخشی شناختی	کار درمانگری، فیزیو تراپی،	مرکز جامع سلامت، سایر مراکز توانبخشی و نگهداری سالمندان، بی مارستان،				عملی	720
								جمع	
								نظری	6720
								عملی	5160

3-4 روش ارزیابی پایان دوره مهارت آموزان : |Logbook|Observation|آزمون کتبی|

4. Sally J, Redfern, et al. Nursing Older People: Last edition.
5. Basic Geriatric Nursing , Elsevier, last edition .

4-4 منابع آموزشی :

5-4 فهرست مهارت های تکنیکی (پروسیجرال) و غیر تکنیکی مهارت آموزان:

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
ارتباط موثر با سالمند	2	0	8	10
ارتباط موثر با خانواده سالمند	2	0	8	10
comprehensive بررسی جامع سلامت سالمند geriatric	2	0	8	10
ارزیابی assessment را به شرح زیر انجام دهد : ارزیابی assessment وضعیت سلامت جسمی بر اساس ابزار های معتبر ADL /IADL /AADL /KATZ/ و به روز مانند : ارزیابی تعادل . FIM.	2	0	5	7
ارزیابی وضعیت سلامت روانشناختی - معنوی بر MMSE اساس ابزار های معتبر و به روز مانند : /AMT /Q cod /GDS /CDT/ .	2	0	5	7
و BRADEN)ارزیابی زخم بستر بیماران با ابزار های (NORTON)	2	0	5	7

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
(..MNA/ارزیابی وضعیت تغذیه ای را با ابزار)	2	0	5	7
ارزیابی وضعیت حمایت اجتماعی و خانوادگی بر اساس ابزار های معتبر روز.	0	2	5	7
تدوین تشخیص های پرستاری در اختلالات جسمی /روانشناختی و اجتماعی سالمند (منطبق ناندا).NANDA با فهرست به روز	0	2	5	7
تعیین اهداف مراقبت جامع در هر یک از ابعاد جسمی /روانشناختی و اجتماعی از سالمند .	0	2	5	7
تعیین اولویت اهداف مراقبتی جامع از سالمند و خانواده . طراحی برنامه مراقبت جامع(جسمی روانی اجتماعی) برای سالمند .	0	2	5	7
اجرا برنامه مراقبتی جامع(جسمی روانی اجتماعی ارزشیابی برنامه مراقبت سالمند و خانواده .)	0	2	5	7
تدوین برنامه آموزشی برای فرد سالمند و خانواده .	0	2	5	7
تدوین برنامه آموزشی مراقبت از خود مبتنی بر مشکل سلامتی سالمند و خانواده .	0	2	5	7
اجرا بر نامه آموزشی . تهیه مواد آموزشی (پفلت بوکلت /پوستر و.....) برای آموزش سالمند و/ خانواده .	0	2	5	7
برقراری ارتباط حرفه ای مبتنی بر طرح مراقبت با اعضای تیم سلامت و درمان سالمند .	0	0	2	2
مشارکت با اعضای تیم سلامت در پیشبرد برنامه مراقبت از سالمند	0	0	2	2

کل دفعات	دفعات انجام مستقل	دفعات کمک در انجام	دفعات مشاهده	عنوان مهارت
6	2	2	2	ثبت ، ضبط و گزارش وضعیت سلامت سالمند به اعضای تیم سلامت

استاندارد پنجم : طول مدت دوره

1-5 مدت برگزاری دوره :

ساعت : 194:00

روز : از 30 تا : 60

ماه : از 1 تا : 2

استاندارد ششم: شهریه دوره

1-6 شهریه دوره : 15000000 ریال

2-6 معادل ریالی 500 یورو برای مهارت آموزان خارجی

استاندارد هفتم :

1-7 گواهینامه پایان دوره :

- 1..ارتباط موثر با سالمند..
- 2..ارتباط موثر با خانواده سالمند..
- 3..مشارکت در تیم ارزیابی جامع سالمندان در حیطه پرستاری..
- 4..تعیین تشخیص های پرستاری در اختلالات جسمی /روانشناختی و اجتماعی سالمند..
- 5..تعیین اهداف مراقبت جامع پرستاری در هر یک از ابعاد جسمی /روانشناختی و اجتماعی از سالمند..
- 6..اجرا و ارشیابی برنامه مراقبت پرستاری جامع (جسمی، روانی و اجتماعی)..
- 7..آموزش خود مراقبتی به سالمند و خانواده..
- 8..مهارت در انجام کار تیمی در مراقبت سالمندی..
- 9..ثبت ، ضبط و گزارش وضعیت سلامت سالمند به اعضای تیم سلامت..
- 10..تعدیل و تامین محیط مراقبتی ایمن برای سالمند..
- 11..حرفه مندی در ارایه خدمات سلامت محور به سالمندان و خانواده..

2-7 اعتبار گواهینامه 5 سال