

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

استانداردهای
دوره آموزش مهارتی و حرفه ای

1-1 نام دوره :

فارسی : درمان اختلال مصرف مواد افیونی ویژه پزشکان

انگلیسی : Opioid use treatment for physicians

1-2 تعریف دوره :

دوره ای که در آن ضمن آشنایی پزشکان عمومی و بالاتر با درمان سوء مصرف مواد افیونی و نحوه برخورد با آن مهارت‌های حرفه ای افراد شرکت کننده در این حوزه تقویت می گردد.

1-3 حداکثر ظرفیت پذیرش دوره : 50

استاندارد دوم: پیش نیاز ها و ویژگی های مهارت آموزان

2-1 مدرک تحصیلی : شرکت کنندگان این دوره ها، افراد دارای مدرک دکترای عمومی رشته پزشکی و مقاطع بالاتر آن میباشند.

2-2 دوره ها و گواهینامه های معتبر : -

2-3 سایر شرایط : -

2-4 شیوه پذیرش مهارت آموزان : آزادا

سایر روش ها :

استاندارد سوم: شرایط اختصاصی اجرای دوره

1-3 استانداردهای منابع انسانی تخصصی :

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
1	مسئول علمی دوره	سم شناس بالینی و مسمومیتها، روانپزشکی، روانشناس بالینی، روانشناس سلامت، مطالعات اعتیاد	دکتری تخصصی (Ph.D)	دبیر دوره باید حداقل دانشیار بوده و در برگزاری ۶ دوره مشابه یا دوره کوتاه مدت حرفه ای مرتبط مشارکت داشته باشد. ملاک سوابق تدریس در دوره های آموزش مداوم و یا آموزش مهارتی و حرفه ای است که توسط مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای مربوطه تایید می شود.	1
2	مربی	سم شناسی بالینی و مسمومیتها	دوره فلوشیپ	مدرس باید حداقل ۳ سال در حوزه اختلال مصرف مشارکت داشته باشد. ملاک سوابق تدریس در دوره های آموزش مداوم و یا آموزش مهارتی و حرفه ای است که توسط مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای مربوطه تایید می شود.	1

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
3	مربی	روانپزشکی	متخصص	مدرس باید حداقل ۳ سال در حوزه اختلال مصرف مشارکت داشته باشد. ملاک سوابق تدریس در دوره های آموزش مداوم و یا آموزش مهارتی و حرفه ای است که توسط مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای مربوطه تایید می شود.	2
4	مربی	پزشکی قانونی	متخصص	مدرس باید فعالیت مداوم در بخشهای تایید شده مسمومین و حداقل ۳ سال در حوزه اختلال مصرف مشارکت داشته باشد. ملاک سوابق تدریس در دوره های آموزش مداوم و یا آموزش مهارتی و حرفه ای است که توسط مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای مربوطه تایید می شود.	1
5	مربی	مطالعات اعتیاد	دکتری تخصصی (Ph.D)	مدرس باید حداقل ۳ سال در حوزه اختلال مصرف مشارکت داشته باشد. ملاک سوابق تدریس در دوره های آموزش مداوم و یا آموزش مهارتی و حرفه ای است که توسط مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای مربوطه تایید می شود.	0
6	مربی	سایر تخصص‌های پزشکی	دکتری تخصصی (Ph.D)	مدرس باید حداقل ۳ سال در حوزه اختلال مصرف مشارکت داشته باشد و تجربه ۲۰ ساعت آموزش در سرفصل‌های مرتبط را داشته باشد. ملاک سوابق تدریس در دوره های آموزش مداوم و یا آموزش مهارتی و حرفه ای است که توسط مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای مربوطه تایید می شود.	0
7	مربی	روانشناسی	کارشناسی ارشد	مدرسین دکترا باید حداقل ۳ سال و کارشناسان ارشد حداقل ۵ سال در حوزه اختلال مصرف مشارکت داشته باشند و تجربه ۲۰ ساعت آموزش در سرفصل‌های مرتبط را داشته باشند. ملاک سوابق تدریس در دوره های آموزش مهارتی و حرفه ای است که توسط مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای مربوطه تایید می شود.	0
8	مربی	پزشکی عمومی	دکتری عمومی	باید حداقل ۵ سال در حوزه اختلال مصرف مشارکت داشته باشد و تجربه ۲۰ ساعت آموزش در سرفصل‌های مرتبط را داشته باشد. ملاک سوابق تدریس در دوره های آموزش مداوم و یا آموزش مهارتی و حرفه ای است که توسط مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای مربوطه تایید می شود.	0
9	مربی	کارشناسی	کارشناسی	کارشناسان ستادی وزارت و یا دانشگاه یا معرفی شده از جانب ایشان، کارشناس مربوطه باید حداقل ۳ سال در حوزه اداری اختلال مصرف مشارکت داشته باشد. ملاک سوابق تدریس در دوره های آموزش مداوم و یا آموزش مهارتی و حرفه ای است که توسط مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای مربوطه تایید می شود.	0

منابع انسانی تخصصی دوره با رعایت ضوابط و آیین نامه های اداری و استخدامی هیات علمی و غیر هیات علمی و متعهدین خد

2-3 استانداردهای فضای فیزیکی :

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
1	کلاس		واجد استانداردهای کلاس / کارگاه آموزش نظری برای 50 نفر،	1,

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
2	درمانگاه		درمانگاه سرپایی اعتیاد با مجوز آگونست	1
3	سایر		اورژانس مسمومین پذیرنده اورژانسهای اعتیاد (تعداد ترجیحی))	0

فضای فیزیکی اجرای دوره با رعایت ضوابط و استانداردهای فضاهای بهداشتی درمانی و آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

3-3 استانداردهای تجهیزات ویژه :

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد
1	کیت‌های تشخیص مواد مخدر	مورد تایید وزارت بهداشت	حداقل یک کیت برای هر مخدر

استاندارد چهارم: طرح دوره (CourseDesign)

1-4 اهداف یادگیری :

4-1-1 **هدف کلی :** ارتقای مهارت درمان اختلال مصرف مواد افیونی در پزشکان

4-1-2 اهداف ویژه در سه حیطه:

شناختی:
 • ایجاد مهارت کافی در مصاحبه با بیمار، ارزیابی خطر، فرمولاسیون مورد و تدوین برنامه درمانی
 • ایجاد مهارت لازم در مواجهه و مدیریت درمانی بیماران گروه‌های خاص (نوجوانان، سالمندان، زنان باردار و شیرده و...)
 • مهارت مدیریت و درمان اورژانس های اعتیاد
 • مهارت لازم برای ارزیابی، غربالگری و ارجاع بیماران مبتلا به اختلالات هم‌بود جسمی و روانپزشکی همبود

نگرشی:
 • اصلاح و یا تغییر نگرش نسبت به بیماری اعتیاد به مواد افیونی به عنوان يك بیماری مزمن.
 • اصلاح و یا تغییر نگرش به اصول بازتوانی روانی-اجتماعی، و برنامه های کاهش آسیب در اعتیاد به مواد افیونی

رفتاری:
 • ایجاد مهارت کافی در مصاحبه با بیمار، ارزیابی خطر، فرمولاسیون مورد و تدوین برنامه درمانی
 • ایجاد مهارت لازم در مواجهه و مدیریت درمانی بیماران گروه‌های خاص (نوجوانان، سالمندان، زنان باردار و شیرده و...)
 • مهارت مدیریت و درمان اورژانس های اعتیاد
 • مهارت لازم برای ارزیابی، غربالگری و ارجاع بیماران مبتلا به اختلالات هم‌بود جسمی و روانپزشکی همبود

2-4 جدول بخش های اصلی دوره :

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	آموزش / زمان به ساعت	
							مواد مصرفی	روش آموزش / زمان
1	مقدمات	انواع مواد، اپیدمیولوژی و موربیدیتهی و مورتالیتهی	سم شناسی بالینی و مسمومیتها روانپزشک ی، پزشکی قانونی، مطالعات اعتیاد، سایر تخصص‌های پزشکی، پزشکی عمومی،	کلاس،			نظری	60

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
2	مقدمات	انواع مواد، اپیدمیولوژی و موربیدیتی و مورتالیته	سم شناسی بالینی و مسمومیتها روانپزشک ی، پزشکی قانونی، مطالعات اعتیاد، سایر تخصص‌های پزشکی، پزش کی عمومی،	کلاس،				عملی	60
3	مقدمات	تعریف و مفاهیم پایه	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روانپزشکی، مطالعات اعتیاد،	کلاس،				نظری	120
4	مقدمات	بیولوژی اعتیاد	روانپزشکی، مطالعات اعتیاد،	کلاس،				نظری	120
5	برنامه ریزی درمان	همبندی بیماری های جسمی و روان پزشکی و ضرورت‌های ارجاع	روانپزشکی،	کلاس،				نظری	120
6	برنامه ریزی درمان	ارزیابی جسمی بیمار و تشخیص اختلال مصرف و برنامه ریزی درمانی و مراقبتی	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، ساکلاس، درمانگ یر تخصص‌های پزشکی،	کلاس، درمانگ اه،				عملی	60
7	برنامه ریزی درمان	ارزیابی روانپزشکی بیمار و تشخیص اختلال سو مصرف و برنامه ریزی درمانی و مراقبتی، شناخت و تکمیل پرسش‌نامه‌های غربالگری اختلالات روان‌پزشکی	روانپزشکی،	کلاس،				نظری	60
8	برنامه ریزی درمان	مصاحبه انگیزشی	روانپزشکی، وانشناسی،	کلاس،				نظری	60
9	برنامه ریزی درمان	مصاحبه انگیزشی	روانپزشکی، وانشناسی،	کلاس، درمانگ اه،				عملی	60
10	برنامه ریزی درمان	مروری بر اصول روان درمانی و مشاوره	روانپزشکی، وانشناسی،	کلاس،				نظری	120
11	برنامه ریزی درمان	مروری بر اصول روان درمانی و مشاوره	روانپزشکی، وانشناسی،	کلاس،				عملی	120
12	برنامه ریزی درمان	مداخله مختصر درمانی (کوتاه مدت))	روانپزشکی، مطالعات اعتیاد، روان شناسی،	کلاس،				نظری	60

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
13	برنامه ریزی درمان	مداخله درمانی مختصر (کوتاه مدت))	روانپزشکی، مطالعات اعتیاد، روان شناسی،	کلاس، درمانگ اه،				عملی	60
14	برنامه ریزی درمان	آشنایی با پروتکل درمان وزارت بهداشت	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روانپزشک ی، پزشکی قانونی، مطالعات اعتیاد، سایر تخصص‌های پزشکی، کار شناس، پزشک ی عمومی،	کلاس،				نظری	60
15	برنامه ریزی درمان	آشنایی با پروتکل درمان وزارت بهداشت	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روانپزشک ی، پزشکی قانونی، مطالعات اعتیاد، سایر تخصص‌های پزشکی، پزشک ی عمومی،	کلاس، درمانگ اه،			کیت‌های تشه یص مواد مخدر،	عملی	60
16	برنامه ریزی درمان	آشنایی با الزامات ثبت و گزارش دهی خدمات	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روانپزشک ی، پزشکی قانونی، مطالعات اعتیاد، سایر تخصص‌های پزشکی، روان شناسی، پزشک ی عمومی، کارشناسی،	کلاس، درمانگ اه،				عملی	120

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
17	برنامه ریزی درمان	آشنایی با قوانین و دستورالعملهای کشوری اعتیاد	سم شناسی بالینی و مسمومیتها روانپزشک ی، پزشکی قانونی، مطالعات اعتیاد، سایر تخصص‌های پزشکی، روان شناسی، کارشناس، پزشک کی عمومی،	کلاس،				60	نظری
18	برنامه ریزی درمان	آشنایی با قوانین و دستورالعملهای کشوری اعتیاد	سم شناسی بالینی و مسمومیتها روانپزشک ی، پزشکی قانونی، مطالعات اعتیاد، سایر تخصص‌های پزشکی، روان شناسی، پزشک ی عمومی،	کلاس،				60	عملی
19	سم زدایی	انواع روشهای سم زدایی و سندروم محرومیت	سم شناسی بالینی و مسمومیتها،	کلاس،				60	نظری
20	سم زدایی	انواع روشهای سم زدایی و سندروم محرومیت	سم شناسی بالینی و مسمومیتها،	کلاس، درمانگاه،				60	عملی
21	سم زدایی	آشنایی با انواع روشهای تشخیص آزمایشگاهی مصرف مواد و تفسیر آنها	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، زشکی قانونی،	کلاس، درمانگاه، سایر اورژانس،				60	عملی
22	سم زدایی	آشنایی با انواع روشهای تشخیص آزمایشگاهی مصرف مواد و تفسیر آنها	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، زشکی قانونی،	کلاس، درمانگاه، اه،			کیت‌های تشخیصی مواد مخدر،	60	عملی
23	درمان نگهدارنده	آشنایی با درمانهای دارویی نگهدارنده آگونستی، ضرورتها انتخاب نوع درمان	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روانپزشکی،	کلاس،				60	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
24	درمان نگهدارنده	آشنایی با درمانهای دارویی نگهدارنده آگونیستی آنتاگونیستی ، ضرورتها انتخاب نوع درمان	سم شناسی بالینی و مسمومیتها،رو انپزشکی،	کلاس،درمانگ اه،				عملی	60
25	درمان نگهدارنده	درمان نگهدارنده با متادون؛ داروشناسی، اجرا، پایش	سم شناسی بالینی و مسمومیتها،رو انپزشکی،	کلاس،				نظری	120
26	درمان نگهدارنده	درمان نگهدارنده با متادون؛ داروشناسی، اجرا، پایش	سم شناسی بالینی و مسمومیتها،رو انپزشکی،	کلاس،درمانگ اه،				عملی	120
27	درمان نگهدارنده	درمان نگهدارنده با تنتور اوپیوم؛ داروشناسی، اجرا، پایش	سم شناسی بالینی و مسمومیتها،رو انپزشکی،	کلاس،				نظری	120
28	درمان نگهدارنده	درمان نگهدارنده با تنتور اوپیوم؛ داروشناسی، اجرا، پایش	سم شناسی بالینی و مسمومیتها،رو انپزشکی،	کلاس،درمانگ اه،				عملی	60
29	درمان نگهدارنده	درمان با بوپرنورفین؛ داروشناسی، اجرا، پایش	سم شناسی بالینی و مسمومیتها،رو انپزشکی،	کلاس،				نظری	120
30	درمان نگهدارنده	درمان با بوپرنورفین؛ داروشناسی، اجرا، پایش	سم شناسی بالینی و مسمومیتها،رو انپزشکی،	کلاس،درمانگ اه،				عملی	120
31	درمان نگهدارنده	مسمومیت، اوردوز و مونیتورینگ	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روشکی قانونی،	کلاس،				نظری	60
32	درمان نگهدارنده	مسمومیت، اوردوز و مونیتورینگ	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روشکی قانونی،	کلاس،				عملی	120
33	درمان نگهدارنده	آشنایی بامدیریت مصرف مواد در بخش های اورژانس	سم شناسی بالینی و مسمومیتها،	کلاس،				نظری	60
34	درمان نگهدارنده	آشنایی بامدیریت مصرف مواد در بخش های اورژانس	سم شناسی بالینی و مسمومیتها،	کلاس،درمانگ اه،				عملی	60
35	بازتوانی	آشنایی با اصول بازتوانی روانی-اجتماعی	روانپزشکی،روانشناسی،	کلاس،				نظری	60
36	بازتوانی	آشنایی با اصول بازتوانی روانی-اجتماعی	روانپزشکی،روانشناسی،	کلاس،				عملی	60

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
37	نکات درمانی در گروههای خاص	آشنایی با اصول و برنامه های کاهش آسیب در اعتیاد و نحوه برخورد در مبتلایان به ویروس ایدز، هپاتیت و عفونتها در تزریق کنندگان مواد مخدر و سایر گروه های آسیب پذیر خاص، MSM مانند تن فروشان، مهاجران و پناهندگان و	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روانپزشکی، مطالعات اعتیاد،	کلاس،				نظری	60
38	نکات درمانی در گروههای خاص	آشنایی با اصول و برنامه های کاهش آسیب در اعتیاد و نحوه برخورد در مبتلایان به ویروس ایدز، هپاتیت و عفونتها در تزریق کنندگان مواد مخدر و سایر گروه های آسیب پذیر خاص، MSM مانند تن فروشان، مهاجران و پناهندگان و	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روانپزشکی، روانشناسی،	کلاس، درمانگ اه،				عملی	60
39	نکات درمانی در گروههای خاص	مراقبت زنان باردار، شیرده و نوزادان	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روانپزشکی، سایر تخصص‌های پزشکی،	کلاس،				نظری	60
40	نکات درمانی در گروههای خاص	مراقبت زنان باردار، شیرده و نوزادان	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روانپزشکی،	کلاس،				عملی	60
41	نکات درمانی در گروههای خاص	مراقبت در سالمندی و نوجوانی	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روانپزشکی، سایر تخصص‌های پزشکی،	کلاس،				نظری	30
42	نکات درمانی در گروههای خاص	مراقبت در سالمندی و نوجوانی	سم شناسی بالینی و مسمومیتها، روانپزشکی، سایر تخصص‌های پزشکی،	کلاس،				عملی	30

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به ساعت	
								زمان	روش آموزش
43	نکات درمانی در گروه‌های خاص	آشنایی با درمان در جایگاه‌های تادیبی	سم شناسی بالینی و مسمومیتها روانپزشک ی، پزشکی قانونی، مطالعات اعتیاد، روا شناسی، پزشکی کی عمومی،	کلاس،				نظری	60
44	نکات درمانی در گروه‌های خاص	آشنایی با درمان در جایگاه‌های تادیبی	سم شناسی بالینی و مسمومیتها روانپزشک ی، پزشکی قانونی، مطالعات اعتیاد، روا شناسی، پزشکی کی عمومی،	کلاس،				عملی	60
45	نکات درمانی در گروه‌های خاص	اختلالات جنسی و مصرف مواد	روانپزشکی، مطالعات اعتیاد، سایر تخصص‌های پزشکی،	کلاس،				نظری	60
46	نکات درمانی در گروه‌های خاص	اختلالات جنسی و مصرف مواد	روانپزشکی، مطالعات اعتیاد، سایر تخصص‌های پزشکی،	کلاس،				عملی	60
47	نکات درمانی در گروه‌های خاص	مصرف همزمان مواد مختلف	سم شناسی بالینی و مسمومیتها روانپزشک ی، پزشکی قانونی، مطالعات اعتیاد،	کلاس،				نظری	30
48	نکات درمانی در گروه‌های خاص	مصرف همزمان مواد مختلف	سم شناسی بالینی و مسمومیتها روانپزشک ی، پزشکی قانونی، مطالعات اعتیاد،	کلاس،				عملی	30
49	مشکلات قانونی و اخلاقی	نحوه تنظیم رضایت و برائت و پیشگیری از شکایات	پزشکی قانونی،	کلاس، درمانگ اه،				عملی	120

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	آموزش / زمان به ساعت		
							مواد مصرفی	زمان	
50	مشکلات قانونی و اخلاقی	اخلاق حرفه ای و بالینی	سم شناسی بالینی و مسمومیتها روانپزشک ی، پزشکی قانونی، مطالعات اعتیاد، سایر تخصص‌های پزشکی، پزشکی عمومی،	کلاس، درمانگاه،			عملی	120	
							نظری	جمع	
							عملی	1800	1920

3-4 روش ارزیابی پایان دوره مهارت آموزان : سایر موارد | Logbook | آزمون کتبی

مناسب اصول درمان، احیاء به مواد سمی نوروزی، مدرس صابری رحمدلی، انتشارات وزارت بهداشت، تهران
راهنمای درمان بستری مصرف مواد دکتر نوروزی، صابری و گیلابی پور انتشارات وزارت بهداشت، 7/

4-4 منابع آموزشی :

نقشه جامع نظام سلامت جمهوری اسلامی ایران، وزارت بهداشت، سازمان نظام پزشکی، تهران، 1397

5-4 فهرست مهارت های تکنیکی (پروسیجرال) و غیر تکنیکی مهارت آموزان:

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
شناسایی انواع مواد، موربیدیته و مورتالیتی آنها	1	0	0	1
شناسایی همبودی بیماری های جسمی و روان *	1	0	1	2
ارزیابی جسمی و روانی بیمار و تشخیص اختلال * مصرف و برنامه ریزی درمانی و مراقبتی بیمار معتاد و یا بحث playing role به مواد افیونی یا با گروهی هدفمند	1	1	1	3
انجام مصاحبه اولیه با بیمار معتاد به مواد یا * و یا بحث گروهی هدفمند playing role	1	1	1	3
انجام مصاحبه انگیزشی، مرور اصول روان درمانی و * مداخله مختصر بیمار معتاد به مواد افیونی یا با و یا بحث گروهی هدفمند playing role	1	1	1	3
نحوه پر کردن فرمهای کلینیک، و شناسایی و اهمیت پروتکل قوانین و آیین نامه های وزارت بهداشت	1	1	0	2
درمان اورژانسهای اعتیاد، نحوه سم زدایی و * درمان سندروم محرومیت	1	1	1	3
اندیکاسیونها و نحوه بکار گیری انواع درمانهای * دارویی نگهدارنده آگونیستی آنتاگونیستی با و یا بحث گروهی هدفمند playing role	3	3	1	7
نحوه پایش درمان و تفسیر و برخورد با نتایج * آزمایش ادرار	1	1	1	3

کل دفعات	دفعات انجام مستقل	دفعات کمک در انجام	دفعات مشاهده	عنوان مهارت
3	1	1	1	مراقبت از بیماران خاص (کودکان و نوجوانان)*، مددجویان باردار و یا زندانی)
3	1	1	1	برنامه ریزی برای نحوه مدیریت سوء مصرف چند* دارویی
2	0	1	1	اقدامات لازم برای نحوه تنظیم رضایت و برائت و پیشگیری از شکایات بیماران و خانواده آنان
2	0	1	1	چگونگی مواجهه با مسائل اخلاقی حرفه ای در کار با بیمار معتاد و خانواده ایشان

کل دفعات	دفعات انجام مستقل	دفعات کمک در انجام	دفعات مشاهده	عنوان مهارت
2	0	1	1	شناسایی شکایتهای احتمالی قانونی، نحوه اخذ و playing role رضایت و برائت و پیشگیری آن با یا بحث گروهی هدفمند

استاندارد پنجم : طول مدت دوره

1-5 مدت برگزاری دوره :

ساعت : 62:00

روز : از 14 تا : 35

ماه : از 1 تا : 2

استاندارد ششم: شهریه دوره

1-6 شهریه دوره : 6000000 ریال

2-6 معادل ریالی 1000 یورو برای مهارت آموزان خارجی

استاندارد هفتم :

1-7 گواهینامه پایان دوره :

توانایی مصاحبه بالینی: ۱-۷-۱

- الف- مهارت گوش دادن فعال و ارتباط مناسب با بیماران از گروه های سنی مختلف
- ب- مهارت دریافت پیام های کلامی و غیر کلامی از بیماران مختلف
- ج- توانایی همدلی و ارتباط بدون قضاوت با بیمار

توانایی ارزیابی چندبعدی بیمار، فرمولاسیون و برنامه ریزی مراقبت: ۱-۷-۲

- الف- ارزیابی حوزه های کارکردی با مصاحبه ساختار یافته
- ب- توانایی جمع بندی و فرمولاسیون مورد
- ج- توانایی برنامه ریزی مراقبت

توانایی ارزیابی خط و شناسایی اورژانس های اعتیاد و مسمومیت با مواد مخدر ۱-۷-۳

توانایی اجرای درمان های آگونیستی و آگونیست-آنتاگونیستی ۱-۷-۴

توانایی در مراقبت درمانی در مصرف کنندگان مواد افیونی

الف- توانایی انتخاب داروی مناسب

ب- توانایی انتخاب رویکرد درمانی مناسب (نگهدارنده، بازگیری طبی)

ج- توانایی شناسایی عوارض دارویی و تداخلات دارویی

د- توانایی درمان عوارض دارویی و تداخلات دارویی

ه- توانایی تشخیص موارد نیاز به ارجاع و انجام آن

و- توانایی کار در چارچوب پروتکل های کشوری

ز- توانایی ثبت و مستند سازی خدمات

ح- توانایی پایش و ارزشیابی خدمات درمانی عرضه شده

ط- توانایی انجام و تفسیر آزمایش ادرار برای بررسی مواد

2-7 اعتبار گواهینامه ۵ سال

کل دفعات	دفعات انجام مستقل	دفعات کمک در انجام	دفعات مشاهده	عنوان مهارت
----------	-------------------	--------------------	--------------	-------------