

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی  
مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

استانداردهای  
دوره آموزش مهارتی و حرفه ای

1-1 نام دوره :

ارتودنسی پیشگیری برای دندانپزشکان عمومی

فارسی :

Preventive Orthodontics

انگلیسی :

1-2 تعریف دوره : این دوره به منظور توانمندسازی دندانپزشکان عمومی و بالاتر برای تشخیص و پیشگیری از ناهنجاری های دندانی فکی و درمان مشکلات ارتودنسی پیشگیری در کودکان، تعریف شده است.

1-3 حداکثر ظرفیت پذیرش دوره : 20

استاندارد دوم: پیش نیاز ها و ویژگی های مهارت آموزان

2-1 مدرک تحصیلی : دندانپزشکی عمومی و بالاتر

2-2 دوره ها و گواهینامه های معتبر :

2-3 سایر شرایط : دارا بودن پروانه مطب

2-4 شیوه پذیرش مهارت آموزان : مصاحبه|آزادا

2-4-1 شیوه پذیرش مهارت آموزان را توضیح دهید :

مصاحبه توسط مسئول علمی دوره از کلیه داوطلبان به منظور بررسی مستندات و سوابق ثبت نام انجام میشود و داوطلبانی که از نظر مسئول علمی دوره واجد شرایط شرکت در دوره شناخته میشوند برای ادامه فرآیند پذیرش مجاز خواهند بود. داشتن حداقل 3 سال سابقه کار، معرفی نامه از آموزش و پرورش، بهزیستی و سازمانهای خیریه مانند کمیته امداد، به عنوان همکاری با آن اداره و یا فعال در درمان دانش آموزان و یا کودکان تحت پوشش، سابقه بیشتر و درمان تعداد بیشتر کودکان، اولویت محسوب می گردد.

سایر روش ها :

استاندارد سوم: شرایط اختصاصی اجرای دوره

1-3 استانداردهای منابع انسانی تخصصی :

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
1	مسئول علمی دوره	متخصص ارتودنسی/ دندانپزشکی کودکان	متخصص	استادیار حداقل 3 سال سابقه آموزش و 5 سال سابقه طبابت	1

1-3 استاندارد های منابع انسانی تخصصی :

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
2	مربی	ارتودنسی	متخصص	استادیار/ حداقل 3 سال سابقه آموزش دانشگاهی و سال سابقه طبابت/ 1 مربی به ازای هر 5 مهارت 5 آموز	1
3	مربی	دندانپزشکی کودکان	متخصص	استادیار / حداقل 3 سال سابقه آموزش دانشگاهی و سال سابقه طبابت/ 1 مربی به ازای هر 5 مهارت 5 آموز	1
4	مربی	طب اورژانس یا اتاق عمل/ فوریت یا پرستاری فوریت	کارشناسی ارشد	حداقل 7 سال سابقه کار ، سابقه آموزشی یا گذراندن دوره مربیگری مورد تایید مرکز ملی آموزش مهارتی / مربی به ازای هر 5 مهارت آموز 1	1

منابع انسانی تخصصی دوره با رعایت ضوابط و آیین نامه های اداری و استخدامی هیات علمی و غیر هیات علمی و متعهدین خدمت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

2-3 استاندارد های فضای فیزیکی :

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
1	کارگاه		دارای استانداردهای لازم	1
2	کلاس		دارای استانداردهای لازم	1
3	سایر	کلینیک	مطب/ درمانگاه/ مرکز جامع سلامت و بیمارستان دارای بخش دندانپزشکی- بازای هر یک مهارت آموز یک یونیت فعال دندانپزشکی، دارای استاندارد های لازم	1

فضای فیزیکی اجرای دوره با رعایت ضوابط و استانداردهای فضاهای بهداشتی درمانی و آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و مرکز ملی و دارای مجوزهای مربوط

3-3 استاندارد های تجهیزات ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
1	یونیت و صندلی دندانپزشکی، کمپرسور	عدد به ازای هر مهارت آموز 1	1
2	لایت کیور	عدد به ازای هر مهارت آموز 1	1
3	کامپیوتر	عدد به ازای هر مهارت آموز دارای نرم افزارهای مورد 1 Hexagon imaging software نیاز از جمله	1
4	تجهیزات احیا و داروها	عدد به ازای هر 5 مهارت آموز/ طبق لیست معاونت 1 درمان	1

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

4-3 استاندارد های ابزارهای ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
1	اقلام، بند، بند پوشر و سیتر و ریموور، پلایر و ست های دندانپزشکی ویژه ارتودنسی	عدد به ازای هر 5 مهارت آموز در کارگاه، و به ازای هر مهارت آموز در کارآموزی	1
2	تری های قالبگیری کودکان و مواد قالبگیری مانند آلژینات و گچهای قالب ریزی، پودر و مونومر آکریل های دستگ	به ازای هر 5 مهارت آموز در کارگاه، و به ازای هر مهارت آموز در کارآموزی	2
3	ماکت و لوازم آموزش بهداشت، نمونه اپلاینس ها	به ازای هر 5 مهارت آموز در کارگاه، و به ازای هر مهارت آموز در کارآموزی	2
4	Hexagon imaging نرم افزارهای مورد نیاز از جمله software	عدد به ازای هر مهارت آموز	1
5	توربین، ایرموتور، آنگل، هندپیس	عدد به ازای هر 5 مهارت آموز در کارگاه، و به ازای هر مهارت آموز در کارآموزی	1

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

5-3 استاندارد های مواد مصرفی ویژه :

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد
1	انواع فرز و مولت و ...	به ازای هر 5 مهارت آموز در کارگاه، و به ازای هر مهارت آموز در کارآموزی	1
2	مواد دندانپزشکی: قالبگیری، بروساز دندان، خمیر پروفیلاکسی، پروفیلاکسی، سمانهای گلاس آینومر، مواد لحیم	به ازای هر 5 مهارت آموز در کارگاه، و به ازای هر مهارت آموز در کارآموزی	1
3	انواع دستکش و لوازم یکبار مصرف دندانپزشکی	بسته به ازای هر مهارت آموز	1
4	ماسک / عینک محافظ	عدد روزانه به ازای هر مهارت آموز	1

6-3 استانداردهای تعداد نمونه و بیمار :

ردیف	عنوان نمونه / بیماری	ویژگی	تعداد
1	کودکان زیر 12 سال	نمونه به ازای هر مهارت آموز به استناد مستندات و 30 گزارش مربوطه ثبت خدمات ارایه شده به هر بیمار همراه با مستندات وضعیت پیش از درمان (عکس، رادیوگرافها، قالبهای گچی، پرونده) و نظر و تاییدیه استاد و پس از درمان و تاییدیه اتمام خدمت، توسط استاد	30

دارای مجوز تولید /واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

استاندارد چهارم: طرح دوره (CourseDesign)

1-4 اهداف یادگیری :

4-1-1 هدف کلی : تربیت نیروی ماهر (حرفه ای) در زمینه ارتودنسی پیشگیری برای کودکان

4-1-2 اهداف ویژه در سه حیطه:

شناختی: مهارت آموز باید:

- روش های ثابت، نگهداری و بازبایی اطلاعات و مستندات مرتبط با بیمار (پرونده، عکس، رادیوگرافی ها، قالبهای گچی، ...) را به صورت سنتی و الکترونیکی مطابق با ضوابط به درستی و با مهارت، انجام دهد.
- در ارتباط با بیمار، همراهان، اعضای تیم سلامت و سایر ذینفعان روش های برخورد حرفه ای و اخلاقی را به درستی ایفا کند.
- روشهای حفظ اسرار و مستندات بیمار، رعایت ایمنی، حفاظت، کنترل کیفیت، و کنترل عفونت در کلیه مراحل خدمات ارائه شده، در عمل نشان بدهد و یا موارد متناقض نداشته باشد.
- آنالیز و تفسیر رادیوگرافیهای پانورامیک و لترال سفالوگرام را به خوبی و با مهارت انجام دهد.
- آنالیز فضا را به خوبی و با مهارت انجام دهد.
- نیاز به فضا نگهدارنده دیستال شو را به خوبی تشخیص داده و آن را بکاربرد.
- نیاز به فضا نگهدارنده ثابت و متحرک را به خوبی تشخیص داده و آن را بکاربرد.
- نیاز به space regainer را به خوبی تشخیص داده و آن را بکاربرد.
- مشکلات رویشیرا به خوبی تشخیص داده و آن رابا اپلاینس متحرک درمان کند.
- جابجایی های دندانهای تراماتیک را به خوبی تشخیص داده و آن رادرمان کند.
- عادات پارافانکشنالرا به خوبی تشخیص داده و آنها رابا اپلاینسهای عادت شکن درمان کند.
- مشکلات کمبودهای اندک فضا را به خوبی تشخیص داده و آن رابا استریپینگ دندانهای شیری درمان کند.
- مشکلات متوسط cross bite قدامی و خلفی را به خوبی تشخیص داده و آن رادرمان کند و یا ارجاع دهد.
- مشکلات deep bite را به خوبی تشخیص داده و آن رادرمان کند و یا ارجاع دهد.
- نیاز به کنترل رشد در کودکان کلاس I با خوبی تشخیص داده و آن را درمان کند و یا ارجاع دهد.
- نیاز به کنترل رشد در کودکان کلاس III با شدت خفیف و با عاملیت عقب بودن ماگزیلا را به خوبی تشخیص داده و آن را درمان کند و یا ارجاع دهد.
- ناقربینی صورت و یا احتمال بروز آن را به خوبی تشخیص داده، آن را پیشگیری، درمان کند و یا ارجاع دهد.
- دستورالعملهای حین و پس از درمان هر یک از خدمات را در محل کار، داشته و نشان بدهد.
- آموزش سلامت دهان، وبهداشت اپلاینس ها در ارتودنسی پیشگیری را با مهارت به کودکان و والدین ارائه دهد.
- موارد مورد نیاز به ارجاع به متخصصین ارتودنسی را ثبت کرده و نشان بدهد.
- درمانهای فراگرفته در دوره را به درستی و با مهارت و در زمان مناسب و سرعت مناسب انجام دهد.
- مستندات پیش و پس از درمان را نگهداری و نشان بدهد.

#### نگرش: مهارت آموز می بایست:

- نقش و جایگاه خود را به عنوان درمانگر ارتودنسی پیشگیری در جامعه بپذیرد و آن را در عمل نشان بدهد.
- به حیطة توانمندی خود و حیطة ارجاع به متخصصین ارتودنسی اعتقاد داشته باشد.
- به مستند سازی پرونده بیماران (پرونده، عکس، رادیوگرافیها، قالبهای گچی، ...) به شیوه الکترونیکی و غیرالکترونیکی اعتقاد داشته باشد.
- به نقش خود در تعامل و برقراری ارتباط مناسب با کودکان و والدین، و رعایت اصول بیمار محوری در ارائه خدمات اعتقاد داشته باشد و آن را در عمل نشان بدهد.
- بر حفظ اسرار و مستندات بیمار، ایمنی، حفاظت، کنترل کیفیت، و کنترل عفونت در کلیه مراحل خدمات ارائه شده، به عنوان حق بیمار نگریده، توجه و تاکید داشته باشد.

#### رفتاری: مهارت آموز باید:

- روش های ثابت، نگهداری و بازبایی اطلاعات و مستندات مرتبط با بیمار (پرونده، عکس، رادیوگرافی ها، قالبهای گچی، ...) را به صورت سنتی و الکترونیکی مطابق با ضوابط به درستی و با مهارت، انجام دهد.

- در ارتباط با بیمار، همراهان، اعضای تیم سلامت و سایر ذینفعان روش های برخورد حرفه ای و اخلاقی را به درستی ایفا کند.
- روشهای حفظ اسرار و مستندات بیمار، رعایت ایمنی، حفاظت، کنترل کیفیت، و کنترل عفونت در کلیه مراحل خدمات ارائه شده، در عمل نشان بدهد و یا موارد متناقض نداشته باشد.
- آنالیز و تفسیر رادیوگرافیهای پانورامیک و لترال سفالوگرام را به خوبی و با مهارت انجام دهد.
- آنالیز فضا را به خوبی و با مهارت انجام دهد.
- نیاز به فضا نگهدارنده دیستال شو را به خوبی تشخیص داده و آن را بکاربرد.
- نیاز به فضا نگهدارنده ثابت و متحرک را به خوبی تشخیص داده و آن را بکاربرد.
- نیاز به space regainer را به خوبی تشخیص داده و آن را بکاربرد.
- مشکلات رویشیرا به خوبی تشخیص داده و آن را با اپلاینس متحرک درمان کند.
- جابجایی های دندانهای تراماتیک را به خوبی تشخیص داده و آن را درمان کند.
- عادات پارافانکشنالرا به خوبی تشخیص داده و آنها را با اپلاینسهای عادت شکن درمان کند.
- مشکلات کمبودهای اندک فضا را به خوبی تشخیص داده و آن را با استرپینگ دندانهای شیری درمان کند.
- مشکلات متوسط cross bite قدامی و خلفی را به خوبی تشخیص داده و آن را درمان کند و یا ارجاع دهد.
- مشکلات deep bite را به خوبی تشخیص داده و آن را درمان کند و یا ارجاع دهد.
- نیاز به کنترل رشد در کودکان کلاس II را به خوبی تشخیص داده و آن را درمان کند و یا ارجاع دهد.
- نیاز به کنترل رشد در کودکان کلاس III با شدت خفیف و با عاملیت عقب بودن ماگزایلا را به خوبی تشخیص داده و آن را درمان کند و یا ارجاع دهد.
- ناقربینی صورت و یا احتمال بروز آن را به خوبی تشخیص داده، آن را پیشگیری، درمان کند و یا ارجاع دهد.
- دستورالعملهای حین و پس از درمان هر یک از خدمات را در محل کار، داشته و نشان بدهد.
- آموزش سلامت دهان، وبهداشت اپلاینس ها در ارتودنسی پیشگیری را با مهارت به کودکان و والدین ارائه دهد.
- موارد مورد نیاز به ارجاع به متخصصین ارتودنسی را ثبت کرده و نشان بدهد.
- درمانهای فراگرفته در دوره را به درستی و با مهارت و در زمان مناسب و سرعت مناسب انجام دهد.
- مستندات پیش و پس از درمان را نگهداری و نشان بدهد

#### جدول بخش های اصلی دوره :

2-4

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								زمان	روش آموزش
1	مقدمه	پرونده ارتودنسی- پیشگیری(الکترونیکی و غیرالکترونیکی) 2-اخلاق ای در ارتودنسی،-حرفه ارتودنسی پیشگیرانه و موارد ارجاع 3-آشنایی با ترمینولوژیهای رایج در ارتودنسی 4- تفسیر رادیوگرافی ها	ارتودنسی،دندانپزشکی کودکان،	کلاس،				180	نظری
2	مقدمه	پرونده ارتودنسی- پیشگیری(الکترونیکی و غیرالکترونیکی) 2- تفسیر رادیوگرافی های پانورامیک و سفالومتری لترال	ارتودنسی،دندانپزشکی کودکان،	کارگاه،				180	عملی

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								زمان	روش آموزش
3	مروری بر دندانپزشکی کودکان و مفاهیم کلی رشد و تکامل	مفاهیم کلی رشد و تکامل -2 عوامل موثر بر تسریع و تاخیر رویش، و اختلالات تکاملی دندانها -3 سالم نگهداشتن دندانهای شیری و تاثیر آن بر دندانهای دائمی -4 ترمیم دندان های شیری و تاثیر آن بر پیشگیری از ناهنجاریهای دندانی -5 آموزش بهداشت دهان و دندان	دندانپزشکی کودکان، کلاس،					180	نظری
4	مراحل اولیه و نهایی تکامل	تکامل دندانهای شیری و -1 رویش آنها -2 تکامل فانکشن های دهانی -3 ارزیابی سن اسکلتال و سنین تکاملی -4 تکامل و رویش دندان های دائمی سن دندانی -6 ارزیابی -5 فضا در زمان جایگزینی دندانهای شیری -7 بلوغ -8 ارتباط بلوغ بر روی تغییرات ابعادی فکین -9 تغییرات بافت نرم و نظم دندان ها	دندانپزشکی کودکان، کلاس،					120	نظری
5	تشخیص در ارتودنسی	ارزیابی کلینیکی فانکشن - فکی و اکلوزال ظاهر صورت و دندان ها سلامت بافت دهان -2 رکوردهای تشخیصی -3 کلاسه بندی در ارتودنسی	ارتودنسی، کلاس،					120	نظری
6	مشکلات غیراسکلتال با شدت متوسط در کودکان	مفهوم تریاژ در ارتودنسی -1 ارزیابی مشکلات اکلوزالی -2 کراس بایت خلفی، کراس بایت قدامی، اپن بایت خلفی، دیپ بایت -3 ارزیابی مشکلات رویشی دندانهای شیری بیش از حد بر جای مانده رویش نابجا	ارتودنسی، کلاس،					180	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								زمان	روش آموزش
7	مدیریت فضا در دوران دندان‌های مختلط	آنالیز فضا فضا نگهدارندهها دیستال شو، فضا (نگهدارنده های ثابت، فضا نگهدارنده های متحرک) بازپس گیری فضا (3 میلی متر و کمتر) کراودینگ دندان های قدامی با فضای کافی کمبود فضا به دلیل شیفت مولر کمبود متوسط و جنرالیزه فضا سایر جابجایی های دندان‌های	ارتودنسی، دندانپزشکی کودکان، کلاس،					180	نظری
8	مشکلات غیر اسکلتی پیچیده در کودکان	استرپیپینگ دندانها و اندیکاسیون آن مشکلات رویشی جابجایی های دندان‌های تراماتیک مشکلات مربوط به فضا	ارتودنسی، کلاس،					120	نظری
9	مدیریت حذف عاداتهای دهانی	فانکشنال-عاداتهای نان اپلاینسهای عادت شکن	ارتودنسی، کلاس،					60	نظری
10	درمان‌های کنترل رشد در کودکان با مشکلات اسکلتال	درمان کنترل رشد در Correct II کودکان کلاس در mandibular position در درمان کنترل class II افراد رشد در کودکان دارای deep مشکلات عمودی bite/short face open bite/long face درمان کودکان با ناقربینی صورتبا حذف تماس های مزاحم درمان کودکان کلاس III Pseudo class شناخت III اقدامات پیشگیرانه III اپلاینس های متحرک و فانکشنال	ارتودنسی، کلاس،					240	نظری
11	موارد نیازمند به ارجاع	مشکلات اسکلتی، III کلاس، face mask موارد نیاز به	ارتودنسی، کلاس،					60	نظری
12	ایمنی بیمار در حین خدمات درمانی	موضوعات مهم ایمنی بیمار CPR اصول کمکهای اولیه و در کودکان	طب اورژانس یا اتاق عمل/ فوریت یا پرستاری فوریت، کارگاه،					300	عملی
13	تجهیزات کلینیکی	تجهیزات کلینیکی کودکان- آموزش ساخت 3- فنرها، لبیال بو و کلاسهپ های مهم 4- آموزش آکرپل ریزی و پالیشینگ	دندانپزشکی کودکان، کارگاه، سایر کلینیکی،					120	عملی



کل دفعات	دفعات انجام مستقل	دفعات کمک در انجام	دفعات مشاهده	عنوان مهارت
34	30	2	2	آنالیز فضا
4	2	1	1	بکار بردن فضا نگهدارنده‌ی استال شو
4	2	1	1	بکار بردن فضا نگهدارنده‌ی های ثابت
4	2	1	1	بکار بردن فضا نگهدارنده‌ی های متحرک
4	2	1	1	space regainer بکار بردن
4	2	1	1	درمان مشکلات رویشی با اپلاینس متحرک
4	2	1	1	درمان جابجایی های دندانی تراماتیک
4	2	1	1	بکار بردن اپلاینسهای عادت شکن
4	2	1	1	استرپینگ دندانهای شیری
4	2	1	1	قدامی cross bite درمان کودکان دارای
4	2	1	1	خلفی cross bite درمان کودکان دارای
4	2	1	1	deep bite درمان کودکان
4	2	1	1	open bite درمان کودکان
4	2	1	1	درمان کودکان با انحراف فک پایین
4	2	1	1	کاذب III درمان کودکان دارای کلاس
4	2	1	1	II درمان کنترل رشد کودکان کلاس
40	30	5	5	آموزش سلامت دهان کودکان به والدین
40	30	5	5	دستورات بعد از درمان دندانپزشکی

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
آموزش بهداشت اپلاینس های ارتودنسی پیشگیری	5	5	30	40

### استاندارد پنجم : طول مدت دوره

1-5 مدت برگزاری دوره :

ساعت : 179

روز : از 100 تا : 160

ماه : از 12 تا : 20

### استاندارد ششم: شهریه دوره

1-6 شهریه دوره : 250000000 ریال

2-6 معادل ریالی 4000 یورو برای مهارت آموزان خارجی

### استاندارد هفتم :

1-7 گواهینامه پایان دوره :

مهارت آموز قادر خواهد بود:

- معاینه، تشکیل پرونده ارتودنسی (الکترونیکی و غیرالکترونیکی)، تشخیص مشکلات و ناهنجاریهای دندانی فکی - را انجام دهد.
- آنالیز و تفسیر رادیوگرافیهای پانورامیک و لترال سفالومتری را انجام دهد.
- مدیریت فضای دندانی در دوره دندانی شیری و مختلط را انجام دهد.
- آنالیز فضا را انجام دهد.
- فضا نگهدارنده دیستال شو، ثابت و متحرک را بکار ببرد.
- را بکار ببرد. space regainer
- درمان مشکلات رویشی با اپلاینس متحرک و جابجایی های دندانی تراماتیکرا انجام دهد.
- اپلاینسهای عادت شکن را بکار ببرد.
- استرپینگ دندانهای شیری را انجام دهد.
- خلفی را انجام دهد. cross bite قدامی و cross bite درمان کودکان دارای -
- دنتال و اسکلتال را انجام دهد. deep bite درمان کودکان -
- دنتال را انجام دهد. open bite درمان کودکان -
- درمان کودکان با انحراف فک پایین را انجام دهد.
- کاذب را انجام دهد. III درمان کودکان دارای کلاس -
- اسکلتال را انجام دهد. II درمان کنترل رشدکودکان کلاس -
- درمان مشکلات ارتودنسی پیشگیری در بیماران را در حد مطالب فراگرفته شده انجام دهد.
- بیماران دارای مشکلات بیشتر را به متخصصین مربوطه ارجاع نماید.
- سلامت دهان کودکان و بزرگسالان را به والدین آموزش دهد.
- بتواند دستورات بعد از درمان دندانپزشکی را آموزش بدهد.
- روش های رعایت بهداشت دهان و اپلاینس های ارتودنسی پیشگیری را آموزش دهد و معاینات دوره ای از -
- ها در طول دوره درمان انجام دهد. دندانها به منظور عدم آسیب به دندان

کل دفعات	دفعات انجام مستقل	دفعات کمک در انجام	دفعات مشاهده	عنوان مهارت
----------	-------------------	--------------------	--------------	-------------

دندانپزشکی دیجیتال را در درمانهای خود بکار بگیرد. -  
استفاده کند. Hexagon imaging soft ware از نرم افزار -

2-7 اعتبار گواهینامه ۵ سال