

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی  
مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

استانداردهای  
دوره آموزش مهارتی و حرفه ای

1-1 نام دوره :

ارائه خدمات سلامت به بیماران کووید در بحران بیماری

فارسی :

Providing health services to Corona Patients in the Covid crisis

انگلیسی :

1-2 تعریف دوره : دوره ارائه خدمات سلامت به بیماران کووید در بحران بیماری در قالب یک دوره آموزشی مهارتی و حرفه‌ای جهت توانمندسازی و کسب مهارت‌های کاردانی و کارشناسان اتاق عمل، هوشبری، فوریت‌های پزشکی و مامایی در انجام خدمات سلامت در زمان بحران کووید طراحی شده است.

1-3 حداکثر ظرفیت پذیرش دوره : 50

استاندارد دوم: پیش نیاز ها و ویژگی های مهارت آموزان

2-1 مدرک تحصیلی : کاردانی و بالاتر رشته های اتاق عمل، هوشبری، فوریت‌های پزشکی و کارشناس به بالاتر رشته مامایی

2-2 دوره ها و گواهینامه های معتبر : -

2-3 سایر شرایط : -

2-4 شیوه پذیرش مهارت آموزان : مصاحبه آزاد

2-4-1 شیوه پذیرش مهارت آموزان را توضیح دهید :

مصاحبه توسط مسئول علمی دوره به منظور بررسی آخرین مدرک تحصیلی، میزان علاقمندی فرد، ویژگی‌های رفتاری و ظاهری انجام میشود. افرادی که صلاحیت آنها از طریق مصاحبه احراز شود در دوره پذیرش میشوند. افراد با سابقه کار و معرفی نامه از محل کار ( مراکز درمانی) دارای اولویت هستند.

سایر روش ها :

استاندارد سوم: شرایط اختصاصی اجرای دوره

1-3 استاندارد های منابع انسانی تخصصی :

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
1	مسئول علمی دوره	دکتری تخصصی با مدرک کارشناسی ارشد ویژه یا پرستاری داخلی جراحی	دکتری تخصصی (Ph.D)	استادیار و بالاتر/ با سابقه 3 سال کار بالینی و 2 سال سابقه آموزشی در حیطه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی	1

1-3 استانداردهای منابع انسانی تخصصی :

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
2	مربی	عفونی / فوق تخصص ریه	متخصص	استادیار و بالاتر با حداقل سابقه 3 سال کار بالینی و 2 سال سابقه آموزشی در حیطه اختلالات عفونی / اختلالات تنفسی	1
3	مربی	فارماکولوژیست بالینی	متخصص	استادیار و بالاتر با حداقل سابقه 3 سال کار بالینی و 2 سال سابقه آموزشی	0
4	مربی	بیهوشی / مراقبت ویژه	متخصص	استادیار و یا بالاتر با حداقل سابقه 3 سال کار بالینی و 2 سال سابقه آموزشی	1
5	مربی	پرستاری ویژه یا پرستاری داخلی جراحی	کارشناسی ارشد	مربی و بالاتر با سابقه 3 سال کار بالینی و 2 سال سابقه آموزشی در حیطه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی	1
6	مربی	پرستاری ویژه یا پرستاری داخلی جراحی	کارشناسی ارشد	با سابقه 5 سال کار بالینی و گذراندن دوره آموزشی یا مربیگری مورد تایید مرکز ملی / 1 مربی به ازای هر 5 نفر	1
7	مربی	ایمونولوژیست	دکتری تخصصی (Ph.D)	استادیار و بالاتر با حداقل 3 سال سابقه کار	0
8	مربی	فیزیوتراپ	دکتری تخصصی (Ph.D)	استادیار و بالاتر با حداقل 3 سال سابقه کار	0
9	مربی	روانپرستار	کارشناسی ارشد	مربی و بالاتر با سابقه 3 سال کار بالینی و 2 سال سابقه آموزشی	1
10	مربی	روانشناس	کارشناسی ارشد	کارشناس ارشد و بالاتر با سابقه 3 سال کار بالینی و 2 سال سابقه آموزشی	0

منابع انسانی تخصصی دوره با رعایت ضوابط و آیین نامه های اداری و استخدامی هیات علمی و غیر هیات علمی و متعهدین خدمت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

2-3 استانداردهای فضای فیزیکی :

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
1	کلاس		دارای استانداردهای لازم	1
2	Skill Lab		مجهز به یونیت اکسیژن درمانی	1

### 2-3 استانداردهای فضای فیزیکی :

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
3	بیمارستان		مراکز آموزشی درمانی سانتر کرونا/ ترکیبی	1

فضای فیزیکی اجرای دوره با رعایت ضوابط و استانداردهای فضاهای بهداشتی درمانی و آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و مرکز ملی و دارای مجوزهای مربوط

### 3-3 استانداردهای تجهیزات ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
1	BIPAP دستگاه	عدد به ازای هر 5 نفر 1	1
2	پمپ انفوزیون	عدد به ازای هر 5 نفر 1	1

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

### 5-3 استانداردهای مواد مصرفی ویژه :

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد
1	NIV ماسک	عدد به ازای هر 5 نفر 1	1
2	کانولا	عدد به ازای هر 5 نفر 1	1
3	شیلد	عدد به ازای هر مهارت آموز 1	1
4	گان	عدد به ازای هر مهارت آموز در هر روز کارآموزی 1	1
5	ماسک	عدد به ازای هر مهارت آموز در هر روز کارآموزی 5	5
6	دستکش	عدد به ازای هر مهارت آموز در هر روز کارآموزی 5	5

### 6-3 استانداردهای تعداد نمونه و بیمار :

ردیف	عنوان نمونه / بیماری	ویژگی	تعداد
1	بیمار مبتلا به کووید 19	حداقل 1 بیمار به ازای هر مهارت آموز در هر روز، حداقل 10 بیمار به ازای هر مهارت آموز در کل دوره/ تایید بیماری توسط متخصص عفونی	1

دارای مجوز تولید /واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

استاندارد چهارم: طرح دوره (CourseDesign)

### 1-4 اهداف یادگیری :

4-1-1 **هدف کلی :** توانمندسازی دانش آموختگان رشته های اتاق عمل، هوشبری، فوریتهای پزشکی و مامایی جهت ارائه خدمات سلامت مورد نیاز به بیماران مبتلا به کوید 19 در شرایط بحران کووید مطابق ضوابط ابلاغی معاونت درمان وزارت بهداشت

### 4-1-2 اهداف ویژه در سه حیطه:

**شناختی:** مهارت آموز باید مطابق ضوابط ابلاغی معاونت درمان وزارت بهداشت در شرایط بحرانی کووید قادر باشد:

- از بیمار مبتلا به کووید 19 شرح حال کامل بگیرد.
- اقدامات قبل و بعد از انجام روشهای تشخیصی برای بیماران را انجام دهد.
- اقدامات مربوط به آماده سازی داروهای بیماران و دادن داورهای تجویز شده توسط پزشک را انجام دهد.
- انواع روشهای اکسیژن درمانی را برای بیماران انجام دهد.
- فیزیوتراپی تنفسی را به درستی برای بیمار انجام دهد.
- روشهای کنترل عفونت را در زمان ارائه خدمات رعایت نماید.
- ثبت و مستندسازی را به طور کامل انجام دهد.
- آموزش به بیمار و اعضای خانواده وی را در زمینه مراقبت از خود و کنترل عوارض بیماری و مدیریت بیماریهای زمینهای (دیابت، هایپرتانسیون) انجام دهد.
- اصول حفظ ایمنی بیمار را رعایت کند.
- حمایت عاطفی از بیمار و خانواده را انجام دهد.

**نگرشی:** مهارت آموز باید:

- به اهمیت آموزش به بیمار مبتلا به کووید 19 و خانواده و همراهان وی باور داشته باشد.
- به اهمیت نحوه مصرف صحیح داروها باور داشته باشد.
- معتقد به اهمیت درمان زود هنگام و موثر در پیش آگهی بیماران مبتلا به کووید 19 باشد.

**رفتاری:** مهارت آموز باید مطابق ضوابط ابلاغی معاونت درمان وزارت بهداشت در شرایط بحرانی کووید قادر باشد:

- از بیمار مبتلا به کووید 19 شرح حال کامل بگیرد.
- اقدامات قبل و بعد از انجام روشهای تشخیصی برای بیماران را انجام دهد.
- اقدامات مربوط به آماده سازی داروهای بیماران و دادن داورهای تجویز شده توسط پزشک را انجام دهد.
- انواع روشهای اکسیژن درمانی را برای بیماران انجام دهد.
- فیزیوتراپی تنفسی را به درستی برای بیمار انجام دهد.
- روشهای کنترل عفونت را در زمان ارائه خدمات رعایت نماید.
- ثبت و مستندسازی را به طور کامل انجام دهد.
- آموزش به بیمار و اعضای خانواده وی را در زمینه مراقبت از خود و کنترل عوارض بیماری و مدیریت بیماریهای زمینهای (دیابت، هایپرتانسیون) انجام دهد.
- اصول حفظ ایمنی بیمار را رعایت کند.
- حمایت عاطفی از بیمار و خانواده را انجام دهد.

**2-4 جدول بخش های اصلی دوره :**

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								زمان	روش آموزش
1	آناتومی، فیزیولوژی، اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی علایم و نشانه های بیماری کووید 19 عوارض بیماری کووید	آناتومی و فیزیولوژی - سیستم تنفس - اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی و عوارض بیماری کووید		کلاس،				نظری	60

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								زمان	روش آموزش
2	روشهای تشخیصی و درمانی در بیماری کووید 19	انواع تست های PCR و IgM , IgG اسرولوژی CT اندیکاسیون های SCAN	مناوب / فوق تخصص ریه، ایمونولوژیست،	کلاس،				60	نظری
3	نحوه گرفتن شرح حال	شرح حال	پرستاری،	کلاس،				60	نظری
4	درمانهای دارویی در بیماری کووید 19	آشنایی با درمان های دارویی در بیماران سرپایی و بستری عوارض دارویی تداخلات دارویی آموزش به بیمار	پرستاری، فارماکولوژیست بالینی،	کلاس،				120	نظری
5	اکسیژن درمانی	انواع روش های اکسیژن درمانی اندیکاسیون ها عوارض و پایش و مدیریت عوارض	پرستاری،	کلاس،				60	نظری
6	تهویه غیر تهاجمی	اندیکاسیون کنترا اندیکاسیون انواع مدهای تنفسی در تهویه غیرتهاجمی چگونگی تنظیم	بیهوشی/ مراقبت ویژه،	کلاس،				120	نظری
7	آشنایی با انواع دستگاه BIPAP	آشنایی با نحوه کار دستگاه چگونگی وصل BIPAP NIV ماسک و Respiratory circuit	پرستاری،	کلاس،				60	نظری
8	فیزیوتراپی تنفسی	آشنایی با تمرینات تنفسی شامل دم و بازدم عمیق سرفه موثر تنفس دیافراگمی پرکاشن ویبریشن	پرستاری، فیزیوتراپ،	کلاس،				60	نظری
9	حمایت عاطفی	آشنایی با نحوه حمایت عاطفی از بیمار آشنایی با نحوه حمایت عاطفی اعضای خانواده	روانپرستار، روانشناس،	کلاس،				60	نظری
10	اصول کنترل عفونت	روشهای کنترل عفونت	پرستاری،	کلاس،				60	نظری
11	اصول حفاظت فردی	وسایل حفاظت فردی و (PPE اصول استفاده از آن)	پرستاری،	کلاس،			شیلد، گان،	60	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								زمان	روش آموزش
12	اصول آموزش به بیمار	آشنایی با نکات کلی بهداشتی، بازگشت به کار، مراجعه به بیمارستان، تغذیه، عوارض دارویی، چگونگی مصرف داروها، زمان واکسیناسیون پس از ابتلا به کرونا، برقراری رابطه جنسی، پاسخ به سوالات رایج بیماران، چگونگی مدیریت علائم و عوارض، توانبخشی پس از بهبود، آموزش در ارتباط با مدیریت بیماریهای زمینهای (دیابت، هایپرتانسیون)، آموزش در مورد عوارض پرستاری بیماری کووید	پرستاری،	کلاس،				120	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	آموزش / زمان به دقیقه		
							مواد مصرفی	روش آموزش / زمان	
13	کارآموزی	گرفتن شرح حال کامل از بیمار، تکمیل فرم ارزیابی اولیه، کنترل علائم حیاتی تامین نیازهای بهداشتی بیمار، تامین نیازهای تغذیه ای بیمار، کمک به حرکت و انتقال بیمار، انجام اقدامات قبل و بعد از انجام روشهای تشخیصی، انجام درمان های دارویی در بیماران سرپایی و بستری توجه به عوارض دارویی، تداخلات دارویی و آموزش به بیمار در مورد داروها، انجام انواع روش های اکسیژن درمانی، پایش و مدیریت عوارض اکسیژن درمانی، انجام تنظیمات پمپ انفوزیون، BIPAP مشاهده دستگاه مشاهده چگونگی وصل NIV ماسک و Respiratory circuit، آموزش به بیمار در مورد تمرینات تنفسی، انجام پیرکاشن و ویریشن، حمایت عاطفی از بیمار، حمایت عاطفی از اعضای خانواده، استفاده از وسایل حفاظت فردی و توجه به (PPE اصول استفاده از آن) ، مشاهده مراقبت از جسد، آموزش مدل تغییر و تحول ، انجام آموزش به ISBAR بیمار و اعضای خانواده در مورد شیوه مراقبت از خود	پرستاری ویژه یا پرستاری داخلی، جراحی،	بیمارستان،		کانو، لاش، یلد، گان، ماسک، دست، کش،	عملی	2100	
								نظری	900
								جمع	2100

3-4 روش ارزیابی پایان دوره مهارت آموزان : |Observation|Logbook|آزمون کتبی|

1-3-4 شیوه ارزیابی مهارت آموزان دوره را توضیح دهید :

- آموزش بیماران مبتلا به کووید15/ سوال/ راهنمای تشخیص و درمان بیماری کووید 19 در سطوح ارائه خدمات سرپایی د

اصول مستند سازی اقدامات مراقبتی و درمانی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، بهار 1396 -

و بستری( ویرایش کمیته علمی کشوری کووید19-، معاونت درمان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، نسخه1 مرداد 1400 -

4-4 منابع آموزشی :

5-4 فهرست مهارت های تکنیکی (پروسیجرال) و غیر تکنیکی مهارت آموزان:

کل دفعات	دفعات انجام مستقل	دفعات کمک در انجام	دفعات مشاهده	عنوان مهارت
6	2	2	2	گرفتن شرح حال
6	2	2	2	کنترل علائم حیاتی
6	2	2	2	تامین نیازهای بهداشتی بیمار
6	2	2	2	تامین نیازهای تغذیه ای بیمار
13	3	5	5	اصول اکسیژن درمانی
10	3	5	2	فیزیوتراپی تنفسی
2	0	0	2	برای بیماران NIV مشاهده نحوه کارگذاری ماسک
2	0	0	2	BIPAP مشاهده نحوه کار دستگاه
13	3	5	5	انجام اقدامات دارویی(آماده سازی، دادن دارو، توجه به عوارض داروها)
8	2	3	3	کار با دستگاه پمپ انفوزیون
2	0	0	2	مشاهده مراقبت از جسد
6	2	2	2	اصول ایمنی، کنترل عفونت و حفاظت فردی
4	0	2	2	ثبت و مستندسازی
15	5	5	5	آموزش بیماران حین پذیرش، بستری و ترخیص، در زمینه چگونگی انجام خودمراقبتی

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
حمایت عاطفی بیمار/خانواده	2	2	2	6

### استاندارد پنجم : طول مدت دوره

1-5 مدت برگزاری دوره :

ساعت : 50

روز : از 14 تا : 20

ماه : از 1 تا : 2

### استاندارد ششم: شهریه دوره

1-6 شهریه دوره : 20000000 ریال

2-6 معادل ریالی 0 یورو برای مهارت آموزان خارجی

### استاندارد هفتم :

1-7 گواهینامه پایان دوره :

مهارت آموخته قادر خواهد بود مطابق ضوابط ابلاغی معاونت درمان وزارت بهداشت در شرایط بحرانی کووید در بخش های ارایه خدمات سلامت به بیماران کووید :

- اقدامات مرتبط با تامین نیازهای بهداشتی بیمار شامل رعایت بهداشت فردی را انجام دهد. -
- از بیماران مبتلا به کووید 19 شرح حال بگیرد، علائم حیاتی بیمار را به طور صحیح کنترل کند و مراقبت های ارایه شده را ثبت نماید.
- اقدامات مرتبط با تامین نیازهای تغذیه ای و حرکت و نقل و انتقال بیمار را انجام دهد. -
- اقدامات قبل و بعد از انجام روشهای تشخیصی را انجام دهد. -
- اقدامات دارویی شامل آماده سازی داروها، دادن داروها، پایش عوارض و آموزش به بیمار در مورد داروها را - مطابق دستور پزشک انجام دهد.
- تنظیمات انواع دستگاه های پمپ انفوزیون را انجام دهد. -
- اصول ایمنی و کنترل عفونت را درحین ارائه خدمات رعایت کند. -
- علائم و نشانه های هایپوکسمی را در بیمار بررسی ، از روشهای اکسیژن درمانی بر اساس شرایط بیمار استفاده کند - و فیزیوتراپی تنفسی را برای بیمار انجام دهد
- شرکت نماید. ISBAR در فرآیند تغییر و تحول بیمار با روش -
- به بیماران مبتلا به کووید و خانوادههای آنان، حین پذیرش، بستری و ترخیص، در زمینه چگونگی انجام - خودمراقبتی بیماری کووید و مدیریت بیماریهای زمینهای(دیابت، هایپرتانسیون) آموزش بدهد.
- عوامل تهدید کننده محیطی برای بیمار و کادر درمانی را شناسایی و از خود و تیم درمانی در پیشگیری از مخاطرات - شغلی به درستی محافظت کند.

2-7 اعتبار گواهینامه سال ۲