وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

استانداردهای

دوره آموزش مهارتی و حرفه ای

1-1 **نام دوره :**

فارسی : آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات گفتار و زبان در شکاف کام

انگلیسی : Pathology, assessment and treatment of speech and language disorders in cleft palate

1-2 **تعریف دوره :** دوره آسیب شناسی ، ارزیابی و درمان اختلالات گفتار وزبان در شکاف کام با رویکرد بین رشته ای جهت توانمندسازی کارشناسان گفتاردرمانی و تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه درمان مشکلات گفتار در افراد دارای انواع شکاف های لب و کام طراحی و تدوین شده است.

1-3 **حداکثر ظرفیت پذیرش دوره :** 10

استاندارد دوم: پیش نیاز ها و ویژگی های مهارت آموزان

2-1 **مدرک تحصیلی :** کارشناسی گفتاردرمانی و بالاتر

2-2 **دوره ها و گواهینامه های معتبر :** -

2-3 **سایر شرایط :** -

2-4 **شیوه پذیرش مهارت آموزان :** مصاحبه|معرفی نامه از محل کاراآزاد|

2-4-1 **.شیوه پذیرش مهارت آموزن را توضیح دهید :**

طی مصاحبه شرایط جسمانی ،میزان علاقمندی، آخرین مدارک تحصیلی و میزان تجربیات مهارت آموز در زمینه شکاف کام توسط تیم مصاحبه گر (شامل مسئول علمی دوره و یک نفر از مربیان) ارزیابی و در نهایت کسی که از نظر تیم مصاحبه کننده شرایط ورود به دوره را احراز نماید پذیرش خواهد شد. افراد با معرفی نامه از محل کار (بیمارستان ها و مراکز درمانی) و مایل به همکاری در تیم شکاف کام در اولویت هستند.

سایر روش ها :

استاندارد سوم: شرایط اختصاصی اجرای دوره

1-3 **استاندارد های منابع انسانی تخصصی :**

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
1	مسئول علمی دوره	گفتاردرمانی	دکتري تخصصي (Ph.D)	استادیار با حداقل 5 سال سابقه فعالیت آموزشی و حرفه ای و بالینی در زمینه شکاف کام	1

1-3 استاندارد های منابع انسانی تخصصی :

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
2	مربی	جراح پلاستیک یا جراحی نوزادان	فوق تخصص	استادیار با سابقه حداقل 5 سال جراحی شکاف کام	1
3	مربی	گوش و حلق و بینی	متخصص	استادیار با سابقه حداقل 5 سال فعالیت بالینی در زمینه شکاف کام/ 1 نفر به ازای هر 2 مهارت آموز	1
4	مربی	ارتودنتیست	متخصص	استادیار با حداقل 5 سال سابقه آموزشی و فعالیت بالینی در زمینه شکاف کام	1
5	مربی	پرستاری	کارشناسي ارشد	حداقل 2 سال آموزش مهارت شیر دهی در نوزادان شکاف کام و گذراندن دوره های آموزشی / تربیت مربی مورد تایید مرکز ملی/ 1 مربی به ازای 2 نفر مهارت آموز	1
6	مربی	گفتاردرمانی	کارشناسي ارشد	حداقل 5 سال سابقه فعالیت گفتاردرمانی شکاف کام باشد و گذراندن دوره های آموزشی یا تربیت مربی مورد تایید مرکز ملی/ 1 نفر به ازای 2 نفر مهارت آموز	1
7	مربی	گفتاردرمانی	دكتري تخصصي (Ph.D)	استادیار/ 5 سال فعالیت آموزشی و فعالیت حرفه ای و بالینی در زمینه شکاف کام	1

منابع انسانی تخصصی دوره با رعایت ضوابط و آیین نامه های اداری و استخدامی هیات علمی و غیر هیات علمی و متعهدین خدمت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

2-3 استاندارد های فضای فیزیکی :

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
1	کلاس		دارای استانداردهای لازم	1
2	بیمارستان		دارای بخش جراحی، بخش رادیولوژی مجهزی به ویدیو فلورسکوپی، بخش نیزو آندوسکوپی	1
3	آزمایشگاه		اتاق آکوستیک مجهز به ابزارهای ضبط صدا و گفتار قبل و بعد درمان، نرم افزار نیزال ویو و یا SEE نیزومتری، ابزارهای اندازه گیری جریان هوا SCAPE	1
4	پره کلینیک		به ازای هر 2 نفر یک اتاق گفتاردرمانی	1

فضای فیزیکی اجرای دوره با رعایت ضوابط و استانداردهای فضاهای بهداشتی درمانی و آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و مرکز ملی و دارای مجوزهای مربوط

3-3 استاندارد های تجهیزات ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
1	Naso endoscopy	دستگاه در آزمایشگاه یا بیمارستان	1
2	nasal view یا Nasometry	دستگاه در آزمایشگاه	1
3	CPAP	دستگاه در آزمایشگاه یا کلینیک	1

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

4-3 استاندارد های ابزارهای ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
1	VOICE RECORDER	به ازای هر دو مهارت آموز 1 دستگاه در محل کلینیک	1
2	دوربین فیلمبرداری	دستگاه در آزمایشگاه یا کلینیک	1
3	کامپیوتر مجهز به کارت صدا و میکروفن	دستگاه در آزمایشگاه یا کلینیک	1
4	See scape	به ازای هر دو مهارت آموز 1 دستگاه در آزمایشگاه یا کلینیک	1

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

5-3 استاندارد های مواد مصرفی ویژه :

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد
1	بسته لوازم بهداشتی (مثل دستکش یکبار مصرف- ماسک – مواد شوینده و بهداشتی – آبسلانگ)، چراغ قوه	سری به ازای هر مهارت آموز	1
2	ابزارهای کمک شیردهی (شیشه شیر شکاف کام)	به ازای هر نوزاد یک عدد	1
3	فرم های پرونده گیری جهت ثبت اطلاعات شامل مصاحبه، ارزیابی ادراکی و ارزیابی ابزاری اهداف و ASQ پرسشنامه آزمون -caps برنامه های درمان و نتایج و مشاورات، آزمون پیتسبورگ، آزمون کلمات و جمله ها	سری به ازای هر بیمار	1

6-3 استانداردهای تعداد نمونه و بیمار :

ردیف	عنوان نمونه / بیماری	ویژگی	تعداد
1	نوزاد شکاف کام	مناسب برای مشاوره والدین و آموزش شیر دهی و مداخلات زودهنگام/ 2 مورد به ازای هر مهارت آموز	2
2	کودک با شکاف ترمیم شده	نیازمند گفتاردرمانی / 6 مورد به ازای هر مهارت آموز	6
3	فرد بزرگسال با شکاف کام ترمیم شده	نیازمند خدمات گفتاردرمانی/ 2 مورد یه ازای هر مهارت آموز	2

دارای مجوز تولید /واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

استاندارد چهارم: طرح دوره (CourseDesign)

1-4 **اهداف یادگیری :**

4-1-1 **هدف کلی :** تشخیص مشکلات مکانیزم نرمکامی حلقی و اختلالات گفتار در بیماران شکاف کام و گفتاردرمانی آنها

4-1-2 **اهداف ویژه در سه حیطه:**

شناختی: مهارت آموز قادر خواهد بود:

- عملکرد نرمکامی حلقی و عوامل آسیب به عملکرد آن را تشخیص دهد.
- انواع خطاهای تولید مرتبط با شکاف کام را دسته بندی کند و خطاهای قابل رفع توسط گفتار درمانگر را تعیین کند .
- اطلاعات لازم درباره سوابق رشدی، پزشکی، تحصیلی بیمار را طی مصاحبه با والدین یا بیمار را به درستی ثبت نماید.
- نمونه گفتار را واجنویسی و خطاهای تولید از نمونه گفتار تفکیک و ثبت کند.
- از نتایج ارزیابی ویدیو فلورسکوپی ، نیزو آندوسکوپی و نیزومتری یا نیزال ویو را برای تشخیص اختلال گفتاری استفاده نماید .
- چگونگی عملکرد دستگاه نرمکامی حلقی در نمونه فیلم ویدئو فلورسکوپی و نیزو آندوسکوپی قضاوت کند.
- نمونه گفتار بیمار و خطاهای گفتاری را با استفاده از نرم افزار نیزومتری یا نیزال ویو قضاوت کند.
- نمونه گفتار بیمار را بر اساس اجزای آزمون CAPS مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- درباره عملکرد نرمکامی حلقی با استفاده از نتایج ارزیابی درکی و ابزاری قضاوت نماید و روابط منطقی بین نتایج ارزیابی ها را تحلیل نماید.
- چگونگی تغذیه نوزادان شکاف کام و چگونگی شیر دهی آنها را برای مادر آموزش دهد.
- با اطلاع از نقش متخصصین با دلایل منطقی مراجع را به متخصصین ارجاع نماید.
- با اقدام زودهنگام برای کودک شکاف کام گام های صحیح را بردارد.
- روشهای درمانی تولید و واجشناسی (روش سنتی و زوش تقابلی واجها) را برای درمان بیمار به درستی اجرا می کند.
- نمونه گفتار کودک را با استفاده از شاخص های اندازه گیری صرف و نحو (حداقل MLU تحلیل نماید.
- نحوه کار با cpap و see scape را به درستی انجام دهد.

نگرشی: مهارت آموز باید:

- به اهمیت عملکرد نرمکامی حلقی و عوامل آسیب به عملکرد آن باور داشته باشد.
- به این معتقد باشد که برخی خطاهای تولید مرتبط با شکاف کام هستند.
- به اهمیت جمع آوری اطلاعات از والدین کودک شکاف کام شامل سوابق پزشکی، رشدی، تحصیلی باور داشته باشد.
- بر این باور باشد که ابزارهای ویدئو فلوروسکوپی، نیزو آندوسکوپی و نیزومتری یا نیزال ویو در ارزیابی ها اهمیت دارند.
- آزمون CAPS و پیتسبورگ را به عنوان ابزاری مناسب برای ارزیابی گفتار در شکاف کام مورد توجه قرار دهد.
- به اهمیت تفسیر و قضاوت درباره عملکرد نرمکامی حلقی و قضاوت نتایج ارزیابی درکی و ابزاری شکاف کام اعتقاد پیدا کند. به اهمیت توجه به تغذیه نوزادان شکاف کام و چگونگی شیر دهی آنها اعتقاد داشته باشد.
- به باور اهمیت نقش سایر متخصصین در تیم شکاف کام و جایگاه آسیب شناس گفتار و زبان در تیم دست می یابد.
- مداخله زودهنگام برای کودکان شکاف لب و کام توسط متخصصین و آسیب شناس گفتار وزبان باور دارد.
- معتقد می شود که روشهای درمان گفتار درمانی تاثیر گذار بر رفع مشکلات تولید گفتار بیمار شکاف کام می باشد.
- تاثیر کار با cpap و see scape را باور داشته باشد.

رفتاری: مهارت آموز قادر خواهد بود:

- عملکرد نرمکامی حلقی و عوامل آسیب به عملکرد آن را تشخیص دهد.
- انواع خطاهای تولید مرتبط با شکاف کام را دسته بندی کند و خطاهای قابل رفع توسط گفتار درمانگر را تعیین کند .
- اطلاعات لازم درباره سوابق رشدی، پزشکی، تحصیلی بیمار را طی مصاحبه با والدین یا بیمار را به درستی ثبت نماید.
- نمونه گفتار را واجنویسی و خطاهای تولید از نمونه گفتار تفکیک و ثبت کند.
- از نتایج ارزیابی ویدیو فلورسکوپی ، نیزو آندوسکوپی و نیزومتری یا نیزال ویو را برای تشخیص اختلال گفتاری استفاده نماید .
- چگونگی عملکرد دستگاه نرمکامی حلقی در نمونه فیلم ویدئو فلورسکوپی و نیزو آندوسکوپی قضاوت کند.
- نمونه گفتار بیمار و خطاهای گفتاری را با استفاده از نرم افزار نیزومتری یا نیزال ویو قضاوت کند.
- نمونه گفتار بیمار را بر اساس اجزای آزمون CAPS مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- درباره عملکرد نرمکامی حلقی با استفاده از نتایج ارزیابی درکی و ابزاری قضاوت نماید و روابط منطقی بین نتایج ارزیابی ها را تحلیل نماید.
- چگونگی تغذیه نوزادان شکاف کام و چگونگی شیر دهی آنها را برای مادر آموزش دهد.
- با اطلاع از نقش متخصصین با دلایل منطقی مراجع را به متخصصین ارجاع نماید.
- با اقدام زودهنگام برای کودک شکاف کام گام های صحیح را بردارد.
- روشهای درمانی تولید و واجشناسی (روش سنتی و زوش تقابلی واجها) را برای درمان بیمار به درستی اجرا می کند.
- نمونه گفتار کودک را با استفاده از شاخص های اندازه گیری صرف و نحو (حداقل MLU تحلیل نماید.
- نحوه کار با cpap و see scape را به درستی انجام دهد.

2-4 **جدول بخش های اصلی دوره :**

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								روش آموزش	زمان
1	مکانیزم نرمکامی حلقی و اختلالات آن	آشنایی با دستگاه نرمکامی حلقی ، عملکرد و عوامل موثر در اختلال	گفتاردرمانی،	کلاس،		کامپیوتر مجهز به کارت صدا و میکروفون،		نظری	120
2	مشخصات گفتار شکاف کام	مشخصات گفتار و خطاهای گفتار شکاف کام و چگونگی ثبت آن	گفتاردرمانی،	کلاس،		کامپیوتر مجهز به کارت صدا و میکروفون،		نظری	180
3	ارزیابی ابزاری نرمکامی حلقی	ویدیو فلورسکوپی ، نیزو آندوسکوپی	گوش و حلق و بینی،	کلاس،بیمارستان،آزمایشگاه،		دوربین فیلمبرداری،		نظری	180

2-4 **جدول بخش های اصلی دوره :**

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								روش آموزش	زمان
4	مشخصات گفتار شکاف کام	مشخصات گفتار و خطاهای گفتار شکاف کام و چگونگی ثبت آن	گفتاردرمانی،	پره کلینیک،		کامپیوتر مجهز به کارت صدا و میکروفون،		عملی	180
5	ارزیابی ابزاری نرمکامی حلقی	ویدیو فلورسکوپی ، نیزو آندوسکوپی	متخصص گوش و حلق و بینی،	بیمارستان،آزمایشگاه،		دوربین فیلمبرداری،		عملی	180
6	ارزیابی گفتار با nasal یا nasometry view	آشنایی با کاربری nasal یا nasometry در ارزیابی گفتار و view تفسیر آن	گفتاردرمانی،	آزمایشگاه،	Nasometry یا nasal view،	دوربین فیلمبرداری،		نظری	120
7	ارزیابی گفتار با nasal یا nasometry view	یا nasometry کار با در ارزیابی nasal view گفتار و تفسیر آن	گفتاردرمانی،	آزمایشگاه،	Nasometry یا nasal view،	دوربین فیلمبرداری،		عملی	180
8	معاینات دهان و ارزیابی درکی، ارزیابی با استفاده و CAPS از آزمون پیتسبورگ جهت تعیین see کاربر VPI نمره scape	مصاحبه با والدین و جمع آوری اطلاعات تکمیل چگونگی ASQ پرسشنامه اجرای ازمونهای درکی و چگونگی اجرای آزمون و تفسیر نتایج CAPS ارزیابی آزمون پیتسبورگ , VPI تعیین نمره	گفتاردرمانی،	کلاس،		دوربین فیلمبرداری،		نظری	240
9	معاینات دهان و ارزیابی درکی - ارزیابی با CAPS استفاده از آزمون و پیتسبورگ جهت کاربرد VPI تعیین نمره see scape	مصاحبه با والدین و جمع آوری اطلاعات تکمیل چگونگی ASQ پرسشنامه اجرای ازمونهای درکی و چگونگی اجرای آزمون و تفسیر نتایج CAPS ارزیابی آزمون پیتسبورگ , VPI تعیین نمره	گفتاردرمانی،	پره کلینیک،		دوربین فیلمبرداری،		عملی	240
10	تفسیر نتایج ارزیابیها و قضاوت در مورد وجود اختلالات گفتار و زبان و صوت و تصمیم گیری	تفسیر نتایج ارزیابی ابزاری-درکی	گفتاردرمانی،	کلاس،				نظری	120
11	تفسیر نتایج ارزیابیها و قضاوت در مورد وجود اختلالات گفتار و زبان و صوت و تصمیم گیری	تفسیر نتایج ارزیابی ابزاری-درکی	گفتاردرمانی،	پره کلینیک،				عملی	180

2-4 **جدول بخش های اصلی دوره :**

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								روش آموزش	زمان
12	برنامه زمانبندی ارائه خدمات به بیماران شکاف کام از نوزادی تا بزرگسالی و نقش سایر متخصصین در تیم شکاف کام	وظایف متخصصین شامل : جراح، ارتودنتیست ، ENT متخصص	جراح پلاستیک ،گوش و حلق و بینی،ارتود نتیست،	کلاس،				نظری	240
13	مداخله زودهنگام برای نوزادان و کودکان شکاف کام	مشاوره به والدین مشاوره شیر دهی و چگونگی کاربرد شیشه شیر شکاف کام مشاوره ارتباطی	گفتاردرمانی،	کلاس،				نظری	240
14	مداخله زودهنگام برای نوزادان و کودکان شکاف کام	مشاوره به والدین مشاوره شیر دهی و چگونگی کاربرد شیشه شیر شکاف کام مشاوره ارتباطی	گفتاردرمان ی،پرستاری،	پره کلینیک،				عملی	120
15	تحلیل نمونه گفتار جهت قضاوت در مورد توانایی های زبانی کودک	نمونه گفتار MLU محاسبه	گفتاردرمانی،	کلاس،				نظری	120
16	تحلیل نمونه گفتار جهت قضاوت در مورد توانایی های زبانی کودک	نمونه گفتار MLU محاسبه	گفتاردرمانی،	پره کلینیک،				عملی	120
17	مشکلات صوت در شکاف کام و قضاوت در مورد وجود مشکل	مشکلات صوت در شکاف کام و تحلیل نمونه گفتار و قضاوت در مورد وجود مشکل صوت	گفتاردرمانی،	کلاس،				نظری	120
18	تحلیل نمونه گفتار و مشکلات صوت و قضاوت در مورد وجود مشکل صوت	مشکلات صوت در شکاف کام و تحلیل نمونه گفتار و قضاوت در مورد وجود مشکل صوت	گفتاردرمانی،	پره کلینیک،				عملی	120
19	روشهای درمان گفتار بیمار شکاف کام با Cpap استفاده از	درمان سنتی و درمان واجشناسی (روش تقابل Cpap واجی) نحوه کار با	گفتاردرمانی،	کلاس،	CPAP ،			نظری	240
20	آشنایی با نحوه مشاوره، آموزش والدین و اقدامات لازم جهت تعیین وجود مشکل	مشاوره ، آموزش والدین و اقدامات لازم جهت رفع مشکلات زبان و ارجاع جهت تشخیص علت اختلال صوت و مشاورات مورد نیاز به بیمار و خانواده	گفتاردرمانی،	کلاس،				نظری	120

2-4 **جدول بخش های اصلی دوره :**

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								روش آموزش	زمان
21	کارآموزی	مصاحبه با والدین و جمع آوری اطلاعات تکمیل معاینات ASQ پرسشنامه دهان دهان و ارزیابی درکی - ارزیابی با استفاده از و پیتسبورگ CAPS آزمون - VPI جهت تعیین نمره see scape کاربرد ارزیابی ابزاری نرمکامی حلقی - ارزیابی گفتار با nasal یا nasometry تحلیل نمونه گفتار view جهت قضاوت در مورد توانایی های زبانی کودک تعیین MLU محاسبه وجود یا عدم وجود مشکلات صوت مشاوره به والدین مشاوره شیر دهی و چگونگی کاربرد شیشه شیر شکاف کام برای نوزادان شکاف کام مشاوره ارتباطی برای مداخلات زمودهنگام کودکان زیر دو سال مشاوره ، آموزش والدین و اقدامات لازم جهت رفع مشکلات زبان و ارجاع جهت تشخیص علت اختلال صوت و مشاورات مورد نیاز تفسیر نتایج ارزیابیها و قضاوت در مورد وجود اختلالات گفتار و زبان و صوت و تصمیم گیری کاربرد درمان سنتی و درمان واجشناسی (روش تقابل در Cpapواجی) استفاده از صورت نیاز	گفتاردرمانی،	بیمارستان،			فرم های پرونده گیری جهت ثبت اطلا عات شامل مصاحب ه، پرسشن امه ASQ ارزیابی ادراکی و ارزیابی ابزاری اهداف و برنامه های درمان و نتایج و مشاورا ت، آزمون caps- آزمون پیتسب ورگ، آزمون کلمات و جمله ها،	عملی	4440

2-4 **جدول بخش های اصلی دوره :**

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								روش آموزش	زمان
22	مشاوره ، آموزش والدین و اقدامات لازم جهت تعیین وجود مشکلات زبان و صوت	مشاوره ، آموزش والدین و اقدامات لازم جهت رفع مشکلات زبان و ارجاع جهت تشخیص علت اختلال صوت و مشاورات مورد نیاز به بیمار و خانواده	گفتاردرمانی،	بیمارستان، ره کلینیک،				عملی	120
جمع									

نظری	عملی
2040	5880

3-4 **روش ارزیابی پایان دوره مهارت آموزان :** |OSCE|Logbook|Observationآزمون کتبی|

1-3-4 **شیوه ارزیابی مهارت آموزان دوره را توضیح دهید :**

۱- نمونه گیری گفتار ، ۲- ارزیابی درکی (مشاهده تمس شیدن) و ثبت اطلاعات نمونه گفتار در آزمون OAF ، و پید

4-4 **منابع آموزشی :**

4. Sell, D., John, A., Harding-Bell, A., Sweeney, T., Hegarty, F., & Freeman, J. (2008). Cleft Audit F
5. Kummer, A. W. (2013). Cleft Palate and Craniofacial Anomalies: Effects on Speech and Resona

5-4 **فهرست مهارت های تکنیکی (پروسیجرال) و غیر تکنیکی مهارت آموزان:**

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
مصاحبه و گرد آوری اطلاعات : شامل تاریخچه فردی و خانوادگی ، پزشکی ، رشدی جنبه های مختلف	2	2	10	14
ارزیابی دهان و تفسیر نتایج ارزیابی های درکی و ابزاری: ارزیابی لبها- کام زبان دندانها – ارزیابی وضوح گفتار – تحلیل نمونه گفتار استخراج انواع خطاهای گفتاری – خروج هوا از بینی و پر خیشومی – تحلیل نتایج ارزیابی ابزاری (نیزو آندوسکوپی و نیزومتری یا نیزال ویو و ویدیو فلورسکوپی)	2	2	10	14
تحلیل نمونه گفتار با استفاده از شاخص MLU و قضاوت در مورد وجود اختلالات زبانی	2	2	10	14
مشاوره درباره مواردی همچون : مشاوره شیردهی به مادر نوزاد شکاف کام – مشاوره درمورد چگونگی ارتباط والدین با کودک- تاثیر شکاف بر گفتار کودک مشاوره جهت ارجاع به سایر متخصصین – مشاوره درباره چگونگی تمرین در منزل و ادامه درمان	2	2	10	14
مهارت درمان: تعیین اهداف درمان و انتخاب روش درمان مناسب جهت اصلاح صداهای گفتاری	2	2	10	14

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
مهارت گزارش نویسی: ثبت نتایج ارزیابی و نتایج اقدامات درمانی و خلاصه مشاورات و علل ارجاع به سایر متخصصین	2	2	10	14

استاندارد پنجم : طول مدت دوره

1-5 **مدت برگزاری دوره :**

ساعت : 132

روز : از 20 **تا :** 45

ماه : از 1 **تا :** 3

استاندارد ششم: شهریه دوره

1-6 **شهریه دوره :** 50000000 ریال

2-6 **معادل ریالی** 2000 یورو برای مهارت آموزان خارجی

استاندارد هفتم :

1-7 **گواهینامه پایان دوره :**

مهارت آموز قادر خواهد بود:

- به والدین نوزادان با اختلال شکاف کام مشاوره شیردهی ارائه نماید .
- مداخلات زودهنگام برای کودکان را انجام دهد
- کودکان و بزرگسالان شکاف کام را مورد ارزیابی قرار دهد.
- اختلالات گفتار و زبان کودکان و بزرگسالان شکاف کام را درمان نماید .
- به والدین کودک مشاوره و آموزش های لازم در منزل را ارائه دهد و نتایج اقدامات بالینی خود را به درستی ثبت نماید.
- برای سایر متخصصین در برگ مشاوره به دقت مشکلات فرد شکاف کام را گزارش نماید و جهت اظهار نظر در در تیم شکاف کام حضور داشته باشد. VPI مورد وجود
- در تیم شکاف کام حضور موثری داشته باشد.

2-7 **اعتبار گواهینامه** سال ۵